

Impacto del conocimiento ancestral de los Kechwa hablantes del barrio Wayku en la provincia de Lamas

por Jose Rojas

Fecha de entrega: 22-feb-2024 09:40a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2301574450

Nombre del archivo: e_tesis_jose_luis_rojas_rodriguez_VFNAL03_Repositorio_22-02.docx (1.54M)

Total de palabras: 15932

Total de caracteres: 89969



Esta obra está bajo una [Licencia
Creative Commons Atribución -
4.0 Internacional \(CC BY 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Vea una copia de esta licencia en
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>



Obra publicada con autorización del autor



FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE AGRONOMÍA

Tesis

**Impacto del conocimiento ancestral de los
Kechwa hablantes del barrio Wayku en la
provincia de Lamas**

Para optar el título profesional de Ingeniero Agrónomo

Autor:

José Luis Rojas Rodríguez

<https://orcid.org/0000-0001-7471-9104>

Asesor:

Ing. M.SC. José Carlos Rojas García

<https://orcid.org/0000-0002-5273-0182>

Tarapoto, Perú

2023



FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE AGRONOMÍA

Tesis

**Impacto del conocimiento ancestral de los
kechwa hablantes del barrio Wayku en la
provincia de Lamas**

Para optar el título profesional de Ingeniero Agrónomo

Autor:

José Luis Rojas Rodríguez

Sustentado y aprobado el día 20 de abril de 2023, por los jurados:

Presidente de Jurado
Dr. Orlando Ríos Ramírez

Secretario de Jurado
Ing. M.Sc. Harry Saavedra
Alva

Vocal de Jurado
Ing. M.Sc. Luis Alberto
Ordoñez Sánchez

Asesor
Ing. M.Sc. José Carlos Rojas
García

Tarapoto, Perú

2023

Declaratoria de autenticidad

José Luis Rojas Rodríguez, con DNI N° 42498947, egresado de la Escuela Profesional de Agronomía, Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de San Martín, autor de la tesis titulada: Impacto del conocimiento ancestral de los quechua hablantes del barrio Waycu en la provincia de Lamas.

1
Declaro bajo juramento que:

1. La tesis presentada es de mi autoría.
2. La redacción fue realizada respetando las citas y referencia de las fuentes bibliográficas consultadas, siguiendo las normas APA actuales.
3. Toda información que contiene la tesis no ha sido plagiada;
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido alterados ni copiados, por tanto, la información de esta investigación debe considerarse como aporte a la realidad investigada.

Por lo antes mencionado, asumimos bajo responsabilidad las consecuencias que deriven de mi accionar, sometiéndome a las leyes de nuestro país y normas vigentes de la Universidad Nacional de San Martín.

Tarapoto, 20 de abril de 2023



José Luis Rojas Rodríguez
D.N.I. 42498947

Ficha de identificación

Título del proyecto Impacto del conocimiento ancestral de los kechwa hablantes del barrio Wayku en la provincia de Lamas.	1 Area de investigación: Ciencias Agrícolas y Forestales. Línea de investigación: Agroecología. Sublínea de investigación: Prácticas Agrícolas Tradicionales. Grupo de investigación: Agroecología. (Resolución de Consejo de Facultad N°049-2021-UNSM-T/FCA/CF/NLUJ) Tipo de investigación: Descriptiva <input checked="" type="checkbox"/> Básica <input type="checkbox"/> Aplicada <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo experimental <input type="checkbox"/>
1 Autor: José Luis Rojas Rodríguez	Facultad de Ciencias Agrarias Escuela Profesional de Agronomía https://orcid.org/0000-0001-7471-9104
4 Asesor: Ing. M.Sc. José Carlos Rojas García	Dependencia local de soporte: Facultad de Ciencias Agrarias Escuela Profesional de Agronomía Unidad o Laboratorio Agronomía https://orcid.org/0000-0002-5273-0182

Dedicatoria

A Dios:

Por otorgarme el don de la vida y por brindarme la oportunidad de concluir este proyecto de investigación, que será crucial para mi desarrollo profesional.

A mis padres:

A mis amados padres Armando Rojas y Elva Rodríguez, porque nunca dejaron de creer en mí y siempre tuvieron la esperanza que, si lo conseguía y por educarme con fundamentos, valores y virtudes, los cuales me ayudaron a salir adelante en los momentos más difíciles, y también a mi querido amigo, jefe Jugador con nombre Javier Martínez Ocaña que siempre me inculco principios habilidades responsabilidades dentro trabajo con mucha responsabilidad y compromiso para seguir adelante.

De igual forma a mis hijos por ser mi impulso y razón para alcanzar los objetivos que me he propuesto en mi vida para que no les falte nada.

5 Agradecimientos

Agradecemos a Dios por bendecirnos la vida, por guiarnos a lo largo de nuestra existencia, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

Gracias a mis padres: Amando Rojas y Elva Rodríguez, por ser los principales promotores de nuestros sueños, por confiar y creer en nuestras expectativas, por los consejos, valores y principios que nos han inculcado.

Agradecer en especial a mi asesor M.Sc. José Carlos Rojas García, quien me guio con su sabiduría para poder realizar un trabajo de investigación de calidad.

Gracias a los docentes de la Universidad Nacional De San Martín; en especial a la Facultad de Ciencias Agrarias; Escuela profesional de Agronomía, por haberme transmitido sus conocimientos durante mi formación profesional y a todos los docentes que me brindaron sus enseñanzas.

Agradezco a todos y cada uno de los miembros del jurado: Dr. Oriando Ríos Ramírez; M.Sc. Harry Saavedra Alva y M.Sc. Luis Alberto Ordoñez Sánchez, por las recomendaciones y modificaciones en el documento final de tesis.

Índice general

Ficha de identificación	6
Dedicatoria	7
Agradecimientos	8
Índice general	9
Índice de tablas	11
Índice de figuras	12
RESUMEN	13
ABSTRACT	14
CAPÍTULO I	15
INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN	15
1. Antecedentes de la investigación	17
2. Fundamentos teóricos	19
CAPÍTULO III MATERIALES Y MÉTODOS	29
3.1. Ámbito y condiciones de la investigación	29
3.1.1. Ubicación política	29
3.1.2. Ubicación geográfica	29
3.1.3. Condiciones climáticas	29
3.1.4. Período de ejecución	29
3.1.5. Autorizaciones y permisos	29
3.1.6. Control ambiental y protocolos de bioseguridad	30
3.1.7. Aplicación de principios éticos internacionales	30
3.2. Sistema de variables	30
3.2.1. Variables principales	30
3.3. Procedimientos de la investigación	31
3.3.1. Resultados del objetivo especificado 1	31
3.3.2. Resultados del objetivo específico 2	31
CAPÍTULO IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN	33

	10
4.1. Resultados del objetivo específico 1	33
4.2. Resultados del objetivo específico 2	44
CONCLUSIONES	53
RECOMENDACIONES	54
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	55
ANEXOS	61

Índice de tablas

Tabla 1 Descripción de variables por objetivo específico.....	30
Tabla 2 Principales cultivos sembrados en la provincia de Lamas	37
Tabla 3 Análisis del impacto sociodemográfico del conocimiento ancestral	40
Tabla 4 Impacto económico que genera los conocimientos ancestrales de los Kechwa hablantes del barrio Wayku.....	47
Tabla 5 Influencias de la tecnología en los cultivos de los Kechwa hablantes del barrio Wayku en la provincia de Lamas.....	50
Tabla 6 Idioma o Lengua hablante en San Martín	60
Tabla 7 Nivel de educación de San Martín.....	61
Tabla 8 Religión que profesa	62
Tabla 9 Población económicamente activa.....	64

Índice de figuras

Figura 1 Edades de la Población del barrio Wayku de la provincia de Lamas.....	33
Figura 2 Diferencias de género en la comunidad del barrio Wayku de la provincia de Lamas.....	34
Figura 3 Identificación del barrio Wayku ante el conocimiento ancestral.....	34
Figura 4 El conocimiento ancestral como motor de desarrollo en el barrio Wayku.....	35
Figura 5 Principales causas socioculturales de la pérdida del desarrollo en el barrio Wayku.....	44
Figura 6 Alternativas del desarrollo económico en el barrio Wayku.....	44
Figura 7 Ocupación poblacional del barrio Wayku de la provincia de Lamas.....	46
Figura 8 Encuesta realizada (1).....	61
Figura 9 Encuesta realizada (2).....	62
Figura 10 Encuesta realizada (3).....	63
Figura 11 Normales climatológicas, estación Lamas.....	64

RESUMEN

La presente investigación, se basó en la descripción del impacto generado por el conocimiento ancestral de los kechwa hablante del barrio Wayku en la provincia de Lamas. Respecto a la metodología el estudio fue de tipo descriptivo y exploratorio. Se utilizó fuentes y antecedentes bibliográficos confiables. Donde se analizó el impacto sociodemográfico del conocimiento ancestral y analizo el impacto económico de los Kechwa hablantes del barrio Wayku, llegando a las siguientes conclusiones que el impacto sociodemográfico generado por el conocimiento ancestral de los kechwa hablantes del barrio Wayku, son positivos involucrando a la comunidad, siendo la edad predominante 40 a 49 años con 50,55 % predominando el sexo masculino en 62,91% el 99% reconocen su identidad cultural, tienen conocimiento en uso de las plantas medicinales reduciendo la atención médica, participan en programas de fomento a la cultura, predomina el idioma kichwa, promueven el turismo, siembran 18 tipos de cultivos siendo los más predominantes café, cacao y sacha inchi mediante una agricultura sostenible. El impacto económico que genera los conocimientos ancestrales son significativos, indicando mejor calidad de vida a las familias indígenas que habitan en dicha zona, con la medicina ancestral ha disminuido los gastos en salud, permitiendo promocionar la medicina tradicional en los diferentes mercados, el 92,31% se dedican a la agricultura, la adopción de tecnologías como fertilización, uso de nuevas variedades, con prácticas de conservación lo que hace más rentables a los cultivos esto ha generado nuevas oportunidades e ingresos económicos, el turismo se incrementó, aumentando los empleos para los habitantes de la comunidad.

Palabras claves: Identidad, conocimientos ancestrales, cambio social, cultura, impacto, idioma.

ABSTRACT

The present research focused on the description of the impact generated by the ancestral knowledge of the Kechwa speakers in the Wayku neighborhood in the province of Lamas. Regarding the methodology, the study was descriptive and exploratory. Reliable bibliographic sources and backgrounds were used. The sociodemographic impact of ancestral knowledge was analyzed, and the economic impact of the Kechwa speakers from the Wayku neighborhood was examined, leading to the following conclusions: The sociodemographic impact generated by the ancestral knowledge of the Kechwa speakers from the Wayku neighborhood has positive effects involving the community, with the predominant age being 40 to 49 years at 50.55%, with males prevailing at 62.91%. 99% recognize their cultural identity, have knowledge in the use of medicinal plants reducing medical attention, participate in cultural promotion programs, the Kichwa language predominates, they promote tourism, and they grow 18 types of crops, with coffee, cocoa, and sacha inchi being the most prevalent, all through sustainable agriculture. The economic impact generated by ancestral knowledge is significant, indicating a better quality of life for indigenous families living in the area. With ancestral medicine, health expenses have decreased, allowing the promotion of traditional medicine in different markets; 92.31% are dedicated to agriculture. The adoption of technologies such as fertilization, the use of new varieties, and conservation practices make crops more profitable. This has generated new opportunities and economic income. Tourism has increased, providing more jobs for community residents.

Keywords: Identity, ancestral knowledge, social change, culture, impact, language.

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN

El conocimiento ancestral de los kechwa hablantes del barrio Wayku Lamas ha tenido un impacto positivo en la comunidad local y en la región en general. ha permitido una mejor comprensión de las prácticas agrícolas, medicinales y espirituales de la región, y ha contribuido a la conservación del medio ambiente y la promoción de la cultura local.

La comunidad nativa Wayku habita en una llanura elevada en lo alto de las montañas, rodeada de una abundante vegetación que le confiere un clima frío templado. después de la conquista española, esta población de habla kechwa se estableció en Lamas y desde entonces ha mantenido sus tradiciones y conocimientos ancestrales, transmitiéndolos a las generaciones siguientes y también incorporándoles un enfoque turístico.

Además, la comunidad se distingue por su identidad cultural, destacando su vestimenta, costumbres y danzas que aún se mantienen gracias a sus antepasados, los cuales han utilizado como una ventaja turística. Esta actividad ha traído consigo un desarrollo socioeconómico, lo que se ha traducido en mejoras para la comunidad y la provincia de Lamas en general, logrando una mejor calidad de vida para sus habitantes (Tapullima, 2012).

Cabe señalar que, esta comunidad indígena ha generado impactos económicos positivos gracias al turismo, lo que ha permitido que muchas familias tengan una fuente de ingresos adicional. La preservación de su identidad cultural se evidencia en las artesanías que elaboran, que reflejan sus costumbres y creencias, y en la pervivencia del quechua como lengua. Los turistas tienen la oportunidad de conocer los conocimientos que han dejado sus antepasados a través de diversas acciones (Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios [BODI, 2017]).

Uno de los atractivos de la región San Martín, es el famoso Castillo de Lamas, el cual atrae a un sin número de turistas, cosa que es aprovechada por los residentes de la zona, entre los cuales destacan las comunidades nativas, gracias a los visitantes, estas comunidades aprovechan en brindar conocimiento sobre su cultura y de paso generar ingresos económicos, puesto que al ser una zona turística, es indispensable no dejar pasar este tipo de oportunidades, cabe señalar que dentro de estas comunidades nativas se encuentra, la comunidad nativa Wayku, de la cual indagaremos sobre sus costumbres y demás.

Frente a los descritos nos preguntamos ¿Cuál es el impacto generado por el conocimiento ancestral de los kechwa hablantes del barrio Wayku en la provincia de Lamas? se considera que desarrollar la investigación sobre el impacto que viene generando los conocimientos de los antepasados en Lamas, tendrá un efecto significativo en reforzar los conocimientos de los actuales y futuros pobladores preservando sus costumbres y tradiciones de las cuales se convierte en una atracción turística, por ello, se plantea como objetivo principal: Describir el impacto generado por el conocimientos ancestral de los kechwa hablante del barrio Wayku en la provincia de Lamas, objetivos específicos:

- a) Analizar el impacto sociodemográfico del conocimiento ancestral del kechwa hablante del barrio Wayku en la provincia de Lamas.
- b) Describir el impacto económico generado por el conocimiento ancestrales del kechwa hablante del barrio Wayku en la provincia de Lamas.

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Según Grijalva (2018), argumenta en su tesis designada "El estudio titulado "Gestión de la identificación civil en la comunidad nativa kechwa Wayku, Lamas - San Martín, 2017" buscó comprender la forma en que se organiza y se implementa la administración de la identificación civil dentro de la comunidad nativa Wayku, ubicada en Lamas, San Martín, por ende su investigación fue de tipo aplicada, el método utilizado para obtener información fue la entrevista, y el cuestionario de preguntas fue el instrumento seleccionado para la recolección de datos, al final de su investigación concluye que existen barreras para la identificación, especialmente financieras y geográficas, los errores de registro son comunes y finalmente, los registradores civiles carecen de las habilidades necesarias.

Citando a Alarcón y Saavedra (2018) en su tesis titulada como "La Identidad Cultural Posmoderna en la Comunidad Nativa Kechwa el Wayku del distrito de Lamas, 2017", los autores tuvieron como objetivo analizar la posmodernidad y la identidad cultural de la comunidad nativa, su estudio fue descriptivo explicativo, para esto, empleó técnicas e instrumentos para recopilar datos, como el cuestionario, para luego implementarlas en los 318 residentes del Centro Poblado, al final llegó a la conclusión que la posmodernidad está muy relacionada con la identidad cultural porque es probable que la cultura de un lugar se pierda si no se hace nada para preservarla, lo crucial es que estas tradiciones se heredan de generación en generación.

Mientras que González (2018), menciona en su tesis descrita como "Promoción Turística y su Vinculación con las Características de la Demanda Turística en la Comunidad Nativa Kechwa Wayku, Lamas – 2016" tenía como meta principal discernir la conexión entre la promoción turística y la demanda turística. Por tanto, el estudio fue de naturaleza no experimental y de estructura descriptiva correlacional, basándose en una muestra de 67 turistas. Al concluir su investigación, determinó que efectivamente hay una relación entre el fomento turístico y las particularidades de la demanda turística en la Comunidad Nativa Kechwa Wayku durante el periodo 2016 en la localidad de Lamas.

Honores (2019), alega en su artículo sobre "Sistemas agrícolas y conservación de la biodiversidad en la Amazonia peruana", destaca que la importancia de la agricultura en la vida de las comunidades indígenas de Lamas, puesto que según él, estas comunidades han desarrollado técnicas agrícolas muy avanzadas y sostenibles, esas

técnicas ancestrales, les permiten obtener una gran variedad de cultivos en armonía con la naturaleza, también destaca la importancia de la gestión comunitaria de los recursos naturales, que ha permitido la conservación de los bosques y la biodiversidad de la región.

Como dice Ramírez (2019), en su investigación nombrada el estudio "Identidad Cultural y Actividad Turística en la Comunidad Nativa Kechwa Wayku, Lamas – 2018" buscaba establecer la conexión entre la Identidad Cultural y la Actividad Turística en la mencionada comunidad. Para este fin, se seleccionó una muestra de 71 individuos, con edades comprendidas entre los 20 y 49 años, residentes de la Comunidad Nativa Kechwa Wayku. Al culminar su investigación, se concluyó que existe una correlación notable entre las festividades, representaciones y la actividad turística. Además, se observó que el fortalecimiento de la cultura material y natural propicia un incremento en la actividad turística en el Centro Poblado.

Según Vallejos (2022), en su tesis titulada "Relación del Pluralismo Jurídico y el Acceso a en "El Acceso a la Justicia de las Mujeres en Estado de Gestación de la Comunidad Nativa Wayku de la Provincia de Lamas, 2019", se aspiró a identificar el vínculo entre la diversidad jurídica y el acceso a la justicia para mujeres embarazadas dentro de la comunidad nativa Wayku. Para alcanzar este objetivo, se utilizó la técnica de encuesta, con preguntas claras y cerradas, aplicada a 26 mujeres embarazadas de la comunidad. Los hallazgos conseguidos mostraron que el 82% de las mujeres reconocen al Apu como la autoridad suprema, conduciendo a la conclusión de que hay una fuerte correlación positiva entre la diversidad jurídica y el acceso a la justicia para las mujeres embarazadas de la comunidad.

2.2. Fundamentos teóricos

2.2.1. Generalidades en contorno al barrio nativo Wayku

En la exploración los españoles en busca de nuevas tierras se toparon con ruinas, esto nos explica Hidalgo (2013), cuando investigo sobre una civilización, ubicación y hallazgo, que añade en su publicación que, Hace cerca de 300 años, más precisamente en 1650, un conjunto de españoles, bajo el liderazgo del Capitán Martín de la Riva y Herrera, exploraron la región en búsqueda de oro y plata, inspirados por las leyendas del célebre Dorado. Al hacerlo, se toparon con grupos étnicos denominados Pocras y Chancas, que fueron apodados Motilones por los españoles debido a que presentaban cabezas afeitadas. De este modo, el 10 de octubre de 1656, Lamas fue fundada por los españoles bajo el nombre de Ciudad del Triunfo de la Santa Cruz de los Motilones. Hoy en día, la Comunidad Nativa Quechua Lamista se localiza en la sección suroeste de la ciudad de Lamas, situada en las laderas de una colina de la ciudad, en un área muy irregular con algunas mesetas pequeñas. La Comunidad kechwa Wayku, en la actualidad, es más reconocida como el barrio Wayku.

Durante los siglos XVII y XVIII, los indígenas motilones, quienes son descendientes de las Chancas, se asentaron en Lamas después de la llegada de los españoles y la posterior fundación de la ciudad en 1656, lo que indujo una metamorfosis social en la región. Hace alrededor de 25 años, durante los años ochenta, con el surgimiento de Sendero Luminoso y la incursión de colectivos mestizos que incitaban prácticas violentas del narcoterrorismo, los residentes del centro poblado "Comunidad Quechua Wayku" comenzaron un proceso de aculturación, incorporando nuevos elementos culturales, sociales y económicos (Hidalgo, 2013).

2.2.1.1. La organización kechwa -Lamas.

Waman (2016), nos explica las organizaciones de las familias de Kechwa hablantes que existían en esos tiempos y que además nos hace algunas de las referencias de su vida y de sus valores de la comunidad; además agrega que las comunidades familiares preservan sus conocimientos ancestrales para transmitirlos a las futuras generaciones, con el fin de no perder su historia y costumbres. La conservación de la naturaleza es fundamental para ellos, ya que la naturaleza es su fuente de medicina y alimento, así como de recursos para construir sus hogares. La conexión con la naturaleza y la estructura fundamentada en la ayuda mutua son elementos cruciales a considerar al estructurar estos contextos. Las áreas de cultivo y pequeñas áreas boscosas conocidas como "monte" no son permanentes, ya que lo que hoy es bosque mañana puede ser utilizado para la agricultura y viceversa (rotación espacial anual).

Solo pequeñas áreas protegidas (llamadas localmente "machay"), que resguardan manantiales y cursos de agua, pueden considerarse como zonas no sujetas al proceso de tala, quema y roturación.

2.2.2. Identificación cultural por medio de la danza "la cajada" del barrio Wayku

Culturalmente sabemos que las danzas nos reflejan sus propias identidades de cultura que a su vez exponen como una tradición referente a la forma en que viven y creen; además Belaúnde (2017), nos menciona que el concepto de identidad cultural encierra un sentido de pertenencia a un grupo social con el cual se comparten rasgos culturales, como costumbres, valores y creencias. La identidad no es un concepto fijo, sino que se recrea individual y colectivamente y se alimenta de forma continua de la influencia exterior.

2.2.3. Principales Plantas de uso medicinal en la provincia de Lamas

Según IIAP (2015), menciona algunas de las principales plantas medicinales y su uso:

ABUTA (*Abuta grandifolia* (Mart.) Sandwith. Se utiliza para tratar una variedad de enfermedades. Las decocciones del tallo y la corteza alivian el dolor dental, mientras que las de la raíz mejora la función cerebral y tratar la anemia. Las decocciones e infusiones del tallo también se usan para problemas como el colesterol elevado, cólicos menstruales y diabetes. En el caso de esterilidad femenina, se recomienda una mezcla de decocción de tallos y raíces con miel. Infusiones de hojas alivian la fiebre y una maceración alcohólica de las raíces es útil para el reumatismo.

ACHIOTE (*Bixa orellana* L.), se usa como expectorantes y cardiotónicos, mientras que una maceración acuosa de estas podría servir como tónico estomacal. Cocimientos de hojas o corteza, a menudo mezclados con otras hierbas, pueden actuar como sedantes o ayudar en la digestión. Para proteger el hígado, se recomienda un cocimiento de los cogollos de la planta. También hay preparados para uso tópico, como una maceración acuosa de hojas para tratar heridas o semillas machacadas en aceite para acarosis. Infusiones y cocimientos de varias partes de la planta también se sugieren para condiciones como la amigdalitis, el asma, la diarrea y la hipertensión. En el caso de dolencias como la artritis y el dolor de cabeza, se pueden aplicar hojas machacadas en la zona afectada. Además, se menciona que ahumar la casa con las hojas de la planta podría ser efectivo para repeler murciélagos e insectos.

AJO SACHA (*Mansoa alliacea* (Lam.) A. Gentry. se utiliza como analgésicos y para tratar la artritis; también se pueden aplicar machacadas en forma de cataplasma para aliviar el dolor de cabeza.

La maceración acuosa de la raíz se toma como un tónico reconstituyente. Para condiciones como la epilepsia y la fiebre, se recomienda el cocimiento de la corteza y de los tallos y hojas respectivamente, y para el reumatismo, la maceración en alcohol del tallo y raíces. Además de estos usos medicinales, se sugiere ahumar la casa con las hojas de estas plantas para repeler murciélagos e insectos.

AYAHUASCA (*Banisteriopsis caapi* (Spruce ex Grises) Morton), se utiliza con diversos propósitos. actúa como un estimulante de la memoria, un emético, y un laxante. Además, el uso del cocimiento de lianas y semillas se toma para tratar el mal de Parkinson. Además, la corteza de esta planta también se emplea como alucinógeno.

AMASISA (*Eritrina fusca* Lour), se utiliza en medicina tradicional para varios propósitos medicinales. Se aplica cocimiento de su corteza como cicatrizante y para tratar la celulitis, mientras que la resina de la corteza se usa en emplastos para inflamaciones. Además, el cocimiento de las raíces se consume como sudorífico y para tratar la malaria y el de las hojas para inflamación renal. El cocimiento de las flores se toma para aliviar la tos. Más allá de su uso medicinal, la Amasisa también se cultiva como protectora de vertientes, fijadora de nitrógeno y para construir cercos vivos.

BOLSA MULLACA (*Physalis angulata* L.) se aplican en forma triturada, funcionan como acaricida, y sus hojas infundidas pueden ser utilizadas como diuréticos. Para tratar abscesos, se suelen usar hojas asadas con sal. La infusión de partes aéreas de ciertas plantas sirve para aliviar condiciones como el asma y la malaria, y las raíces maceradas de otras pueden ser útiles para la diabetes cuando se combinan con raíces de diferentes plantas. Por otro lado, el cacao es valorado en la medicina tradicional como sedante y cardiotónico, a través de la infusión de sus hojas. La mantequilla de cacao se puede aplicar para aliviar dolores musculares e inflamaciones, y el cocimiento de su cáscara se usa para la tos, la sarna y las hemorroides. Además, los frutos de algunas de estas plantas son comestibles y se procesan para crear conservas.

CASHO (*Anacardium occidentale* L.), se utiliza la oleoresina de la cáscara de la semilla como analéptico o tónico reconstituyente, y el cocimiento de la corteza puede actuar como contraceptivo. El aceite del fruto se aplica como queratolítico y se puede preparar vino con el pseudofruto para tonificar el sistema nervioso. Para tratar la candidiasis en madres lactantes, se recomienda lavar los pezones con el cocimiento de la corteza interna. La diabetes puede abordarse con la maceración acuosa de la cáscara del pseudofruto o el cocimiento de las hojas y flores, y para la diarrea, se sugiere tomar la infusión de las hojas tiernas o el jugo de los pseudofrutos. Además, el jugo del

pseudofruto se utiliza para la hemoptisis por tuberculosis, el cocimiento de la corteza ayuda en casos de hemorragia dental, inflamación vaginal y úlceras dérmicas.

COPAIBA (*Copaifera paupera* (Herz.) Dwyer), se aplica como cicatrizante directamente en la zona afectada y se toma diluida en agua para actuar como hipotensor. Es utilizada también en casos de amigdalitis, asma, bronquitis crónica, y se dice que puede ayudar en el tratamiento del cáncer, administrándose en gotas diluidas en agua tibia. Para la cistitis y leucorrea se toma la oleoresina de la corteza o del fruto, y se aplica directamente para dolores de oído, hemorroides, herpes, inflamaciones, micosis dérmicas, y psoriasis. Además, se usa en baños para tratar reumatismo y tétano y se toma en gotas para úlceras. También se aplica para tratar la sarna y se toma mezclada con agua para infecciones venéreas.

CHIRIC SANANGO (*Brunfelsia grandiflora* D. Don), se utiliza tradicionalmente la maceración en alcohol de la corteza o raíz de ciertas plantas. Se toma como reconstituyente, y es usada para tratar artritis, fiebre, gripe, leishmaniasis o uta y reumatismo, a través de la ingesta de maceración en alcohol de las raíces o de la corteza en el caso de leishmaniasis o uta. En situaciones de quemaduras de tercer grado, se aplica un cocimiento de las hojas mezclado con hojas de caimito, palta, achiote, cebolla y naranja. Además, se toma para tratar sífilis.

CHUCHUHUASI (*Maytenus macrocarpa*), es usada en la medicina tradicional como afrodisíaco y para aliviar numerosos malestares y enfermedades como artritis, bronquitis, diarrea, gripe y reumatismo. Se utiliza también como analgésico mediante la ingesta de la raíz macerada en alcohol y para tratar el adormecimiento de las extremidades y la inflamación renal mediante el consumo de cocimientos de la corteza. En casos de agrietamiento de los pezones, hemorroides, y ulceraciones, se aplican lavados o baños con el cocimiento de la corteza, o se aplica el polvo de la corteza quemada directamente en las áreas afectadas, como en leishmaniasis o uta. Para los lumbagos, se toma la maceración en alcohol de la raíz, añadiendo miel de abeja.

JERGON SACHA (*Dracontium lorentense* Krause), se están investigando por sus potenciales beneficios en el fortalecimiento del sistema inmunológico, incluso por profesionales como el Dr. Roberto Incháustegui en Iquitos, quien ha estado tratando pacientes con SIDA con resultados satisfactorios. El corno rallado, se utiliza en medicina tradicional como remedio tópico en forma de emplastro para tratar varios males, incluyendo gusanos en la piel, mordeduras de serpiente, picaduras de raya, tumores y mezclándose a veces con hojas de tabaco para tratar hemias y úlceras.

gastrointestinales, en estos casos, se toma el cocimiento de los cormos. Además, los cormos también se usan en maceración alcohólica para diferentes tratamientos.

2.2.4. Kechwa

De acuerdo con la Coordinadora Regional de los Pueblos Indígenas de San Lorenzo, Belaúnde (2017), hace mención del pueblo de Kichwa que con el tiempo empezó a perder su identidad cultural y su lengua materna; además complementa que el pueblo Kichwa se conforma por aquellos descendientes de pueblos indígenas u originarios que fueron "quechuzados" durante diferentes periodos históricos, especialmente en la colonia. El resultado de la implantación del quechua ocasionó la desaparición de la lengua originaria en muchos pueblos o, en otros casos, la reducción de su uso a pocos individuos.

También la institución de BDPI (2017), nos menciona que según sus estudios, los Kechwa; estaban conformado por diversos grupos quechua hablantes construyen su identidad a partir de diversos elementos, como la versión del quechua que utilizan, las actividades culturales que llevan a cabo y el sitio en el que residen. Todos estos factores enriquecen a cada uno de los pueblos quechua hablantes. Dentro de los grupos kechwa más destacados se encuentran los Kechwa Lamista, los Kechwa del Napo y los Kichwa del Pastaza.

Los investigadores Mayor y Bodmer (2009), señalan que "los Kechwa habitan en diferentes áreas de la Amazonía peruana y ecuatoriana. En nuestro país, algunos de los espacios principales donde se sitúan sus comunidades incluyen los departamentos de San Martín, Loreto y Madre de Dios" (p. 31).

Asimismo, Panduro (2011) nos comunica algunas referencias geográficas y climáticas en donde se ubican los Kechwa; explicando que en San Martín y los Kechwa lamistas se concentran principalmente en la provincia de Lamas y en la parte baja del Río Mayo, que es un afluente del Huallaga. Aunque esta región recibe lluvias durante todo el año, los lamistas distinguen dos estaciones: una de verano con menos precipitaciones y otra de invierno, también conocida como "estación lluviosa", que comienza en septiembre y termina en abril. Los meses de octubre, noviembre y marzo son los que experimentan las mayores lluvias. El terreno donde viven los lamistas incluye montañas, ríos, colinas y una topografía accidentada con cañones empinados, valles estrechos, densa vegetación, bosques y lagunas.

2.2.5. Kechwa lamistas

La historia del pueblo Kechwa Lamas se encuentra ligada a la colonización de los ríos Mayo y Huallaga medio, ubicados en la actual región de San Martín. De acuerdo con las crónicas del siglo XVII, el corregidor de Cajamarca, Martín De la Riva Herrera, lideró expediciones de conquista contra las poblaciones conocidas como Motilones y Tabalosos en esa época. Estos términos eran utilizados por los españoles para hacer referencia a distintos pueblos de la selva alta, incluyendo a los Lamas, Suchiches, Amasifuentes, Cascaosoas, Guahenes y Angahuallos, quienes evadían el poder colonial establecido en Chachapoyas desde mediados del siglo XVI (Belaúnde, 2017).

Como lo menciona Belaúnde (2017), en la actualidad las familias kichwa lamas principalmente se enfocan en la agricultura, y sus terrenos están situados en comunidades nativas localizadas en las riberas, laderas y altitudes (chontales) adyacentes a la Cordillera Escalera. Estas áreas comprenden una diversidad de climas y niveles ecológicos que se extienden desde los 400 hasta los 2500 metros sobre el nivel del mar. A través de los años, dichas familias han preservado su riqueza cultural y han entablado relaciones con los grupos mestizos que obtuvieron el control político y económico tras la conclusión de la colonia y la instauración de la República.

De acuerdo con la Base de Datos de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI, 2017), indican que la comunidad nativa el Wayku ubicada en Lamas fue reconocida en la fecha del 17 de diciembre del 2008 aproximadamente el 7,77% equivalente a 656 personas que aún tienen como lengua materna alguna lengua indígena como parte de su identidad, con una población total de 8 883 de las cuales el 48,59% es masculina y femenina un 51,41% cuentan con colegios donde brindan una educación con los 3 niveles inicial, primaria y secundaria el idioma que predomina en muchas en muchas familias es el quechua a parte del castellano, también agrega que según las bases de los datos oficiales de pueblos indígenas u originarios del Perú nos describen que existen otras denominaciones del pueblo tales como: kechwa del Pastaza, Inga, Lamas, Llacuash, del Napo, Kechwaruna, Santarrosinos de ámbito amazónico pertenecientes de los departamentos de Madre de Dios, Loreto, San Martín, Ucayali, Huánuco, Cusco, principalmente en las provincias de Tocache, Lamas, el Dorado, Bellavista, Marañón, Loreto, Putumayo y Maynas que la lengua nativa es el quechua-hablante predominando en muchas familias pertenecientes a comunidades.

2.2.4.1. Instituciones Políticas

"Entre los pobladores de lamas y los Kechwa; existe una organización representada por el CEPKA y FEPIKRESAM que es acorde a el Consejo Étnico de los Pueblos Kechwa de la Amazonia" (Belaunde, 2017, p. 38).

También, Belaunde (2017), menciona que "la inclusión activa de la mujer en las federaciones sigue siendo un asunto inconcluso mientras estas continúan enfocando sus intereses en otros temas" (p. 29).

2.2.6. Factores económicos del Wayku

El fomento del turismo rural comunitario propulsa la economía de la localidad y las labores productivas característicos de áreas rurales, debido a que principalmente se fundamenta en estas. Así, se convierte en una actividad económica que posibilita la creación de ingresos suplementarios y adicionales, fomenta el empleo y las oportunidades de crecimiento económico, y al mismo tiempo respalda un comercio justo para contrarrestar la despoblación y la emigración de zonas rurales. Además, la comunidad local se ve beneficiada y tiene un rol activo en la oferta de servicios y en la comercialización de productos (Valdez, 2020).

2.2.7. El kechwa

BDPI (2017), menciona que "el kechwa es parte de la familia de lenguas quechua y es utilizada por los pueblos Kichwa y quechuas. Los datos de los Censos Nacionales del 2017 muestran que 3 805,531 individuos aprendieron a comunicarse en lengua quechua durante su infancia" (p. 16).

La comunidad Wayku, situada en un centro poblado, está experimentando cambios significativos en sus expresiones culturales, especialmente en el idioma, la vestimenta y las celebraciones tradicionales. El rápido declive del uso del kechwa en la comunidad sugiere que, si no se toman medidas por parte del estado o las autoridades locales, la disposición constitucional sobre la promoción de lenguas originarias podría quedar en papel mojado, como sucede en otros ámbitos. Por lo tanto, no podemos depender exclusivamente del estado para preservar el quechua y las costumbres ancestrales de estas comunidades; las organizaciones civiles y locales deben encontrar formas de fomentar su continuidad. La creación de escuelas bilingües es una opción, pero también es necesario generar espacios culturales en los que estas comunidades puedan expresarse libremente (Hidalgo, 2013).

2.2.6.1. Distribución del quechua

En el presente artículo informa la distribución del lenguaje quechua en los diferentes territorios del territorio sudamericano, por lo que Muysken (2019), menciona que el quechua se expandió a lo largo de varias etapas históricas, el idioma quechua se difundió en gran parte del territorio sudamericano, llegando a convertirse en una de las "lenguas generales" utilizadas por la administración religiosa y política durante la época colonial. Aunque sigue habiendo debate sobre los factores histórico-culturales específicos que impulsaron la difusión de la familia lingüística quechua, existe un consenso generalizado en torno a la idea de que su expansión se originó antes de la época incaica. Actualmente, se están explorando diversas hipótesis sobre la participación de las sociedades huari, inca y española en la historia de la distribución geográfica del quechua.

2.2.6.2. Características del quechua

En nuestro país no utilizamos una forma uniforme de castellano ni un único tipo de quechua, sino distintos niveles del idioma castellano y al menos dos lenguas quechuas, cada una con sus propias variantes.

Existen numerosas variedades de quechua, diversos grados de aymara y algunos idiomas de la selva. "Entre los quechuas más extendidos se encuentran: el quechua cusqueño, o el oficial del Incanato (Runa sumi), el ayacuchano-huancavelicano, el wanka, el huanuqueño-pasqueño, ancashino, cajamarquino y limeño. Cada uno con sus distintos niveles zonales, sus isoglosas y áreas de interferencia" (Dominguez, 2017, p. 28).

2.2.6.3. Interferencia

¿Cómo se manifiesta la interferencia? En relación con ello, Morales (2015), explica que "La interferencia del quechua en el español sucede cuando un quechua hablante aprende el español como segunda lengua, de manera que las normas fonéticas y estructuras sintácticas de la primera intervienen en el aprendizaje del sistema de la segunda (lengua)" (p. 35).

2.2.6.3.1. Tipos de interferencia

De acuerdo con Seib (2011), nos menciona los tipos de interferencia que son:

Interferencia Sintáctica: La sintaxis se dedica a analizar las conexiones entre los diferentes tipos de morfemas, incluyendo cuestiones relacionadas con su disposición,

su concordancia y su dependencia. Su enfoque principal es el estudio de la oración y su estructura.

Interferencia léxico-semántica: La interferencia léxico-semántica se fundamenta en una idea fundamental del estructuralismo, que sostiene que cada signo consta de un significante y un significado. Este mismo concepto se refiere a los morfemas, que son las unidades más pequeñas que portan significado y, por lo tanto, representan las bases fundamentales donde ocurre la interferencia léxico-semántica.

Interferencia fonética: Proporciona un modelo que ayuda a entender cómo se categoriza fonológicamente la percepción de la primera lengua (L1) y cómo se desenvuelven las fases de adquisición de la categorización del segundo idioma (L2). Uno de los aspectos más resaltantes de este modelo es su enfoque en la relevancia vital que posee la lengua materna como punto de partida para la percepción de una segunda lengua.

2.2.8. Conocimientos ancestrales

El saber acerca de plantas curativas entre los Kechwa lamistas es amplio. Emplean diversas plantas en varias etapas del desarrollo humano, además de manejar plantas para ciertas enfermedades o propósitos. Por ejemplo, los jóvenes hombres Kichwa lamistas consumen uchu sanango para motivarse a cazar en la selva y para llevar a cabo las labores características de los hombres. En cuanto a las mujeres jóvenes, consumen la resina del ojé, la corteza del indano o la chuchuwasha para combatir la pereza, despertar más temprano y realizar diferentes tareas características de la mujer Kichwa lamista." (Tapullima, 2012, p. 41).

Cultura:

Zino, (2013), nos hace mención que la cultura "es la amalgama de conocimiento, creencias, arte, moral, costumbres y cualquier otra forma de comportamiento o actitud adoptada por individuos que son miembros de una sociedad" (p. 14).

Identidad social:

Ashmore y Jussim (2010), nos brindan la información que la porción de la autoimagen de una persona que se deriva de su conocimiento de que pertenece a ciertos grupos sociales, junto con los valores y emociones asociados con esa pertenencia.

Danza folklórica:

"Originada de elementos tradicionales, tales como la indumentaria, gestos, etc., pero ejecutada por individuos subalternos o diferentes, identificados como indígenas o mestizos, expresada tanto en contextos rurales como urbanos como componente de celebraciones cívicas o religiosas" (Sulca y Villena, 2015, p. 28).

Nativo:

Kramtsch (2011), señala que "un nativo es una persona que ha adquirido su lengua materna en un entorno familiar, social y cultural donde se habla esa lengua" (p. 21).

Barrio:

"Se refiere a una sección de una población o comunidad de tamaño considerablemente amplio, en la que se congregan variados grupos sociales de manera espontánea, y la cual se distingue por características físicas, sociales, étnicas y económicas propias" (Escudero, 2016, p. 30).

Comunidad:

"Grupo de individuos unidos por intereses o motivos comunes, que coexisten en un territorio común y mantienen tradiciones y costumbres semejantes, etc" (Hidalgo, 2013, p. 28).

CAPÍTULO III MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. **Ámbito y condiciones de la investigación**

3.1.1. **Ubicación política**

La provincia de Lamas es una de las diez que integran el departamento de San Martín del Perú, y cuenta con una población cercana a los 80 000 residentes.

La Provincia de Lamas limita:

Norte: Departamento de Loreto.

Este: Provincia de San Martín.

Oeste: Provincia de El Dorado y Moyobamba.

Sur: Provincia de Pícuta.

3.1.2. **Ubicación geográfica**

Latitud sur : - 6° 25' 7.46"

1 Longitud oeste : - 76°31' 40.6"

Altitud : 840 m.s.n.m (SENAMHI, 2023)

3.1.3. **Condiciones climáticas**

Clima : Bosque Seco Tropical

Precipitación : 1469.7 mm/año

Temperatura : Máx= 28.4°C; Min= 20.2°C; Prom= 24.3°C

Altitud : 840 m.s.n.m.

Humedad relativa : 84% (SENAMHI, 2023)

3.1.4. **Periodo de ejecución**

El presente trabajo de investigación se ejecutó entre enero a marzo del 2023.

3.1.5. **Autorizaciones y permisos**

Para este trabajo de investigación no se contó con ninguna autorización ya que no afecta por ningún motivo al medio ambiente.

3.1.6. Control ambiental y protocolos de bioseguridad

La Investigación presente no generó impactos negativos al medio ambiente.

3.1.7. Aplicación de principios éticos internacionales

La investigación presentada respetó los principios éticos generales de la investigación, entre los que cabe destacar: integridad, respeto a las personas, al ecosistema y justicia.

3.2. Sistema de variables

3.2.1. Variables principales

- Impacto sociodemográfico de los conocimientos ancestrales.
- Impacto económico de los conocimientos ancestrales.

1
Tabla 1

Descripción de variables por objetivo específico.

Objetivo específico 1: Analizar el impacto sociodemográfico generado por el conocimiento ancestral de los kechwa hablantes del barrio Wayku en la provincia de Lamas

Variable abstracta	Variable concreta	Medio de registro	Unidad de medida
Impacto sociodemográfico	Características del impacto sociodemográfico	INEI Encuesta	Tabla

Objetivo específico 2: Analizar el impacto económico que genera los conocimientos ancestrales de los Kechwa hablantes del barrio Wayku en la provincia de Lamas

Variable abstracta	Variable concreta	Medio de registro	Unidad de medida
Impacto económico	Características del impacto económico	INEI	Tabla

3.3. Procedimientos de la investigación

El presente estudio realizado pertenece a un nivel descriptiva, que para ello se tuvo que recolectar la información necesaria relacionada con el tema del impacto del conocimiento ancestral de los Kechwa hablantes del barrio Wayku, de por ser descriptiva se recurrió a la búsqueda de información de fuentes bibliográficas confiables con referente al título de la investigación, para poder sistematizar y describir la información válida adquirida.

3.3.1. Resultados del objetivo especificado 1

Analizar el impacto sociodemográfico generado por el conocimiento ancestral de los Kechwa hablantes del barrio Wayku en la provincia de Lamas.

Búsqueda de Información: Se realizó la búsqueda referente a la variable del problema en diferentes repositorios autorizados, como Scopus, Scielo, Google Académico, Springler, Redalyc, Dialnet, Tesis y Artículos Científicos citando a los autores en cada investigación utilizada en la presente tesis.

Análisis de la Información: Se procedió a analizar y seleccionar la información adecuada para enriquecer el producto final de tesis.

Sistematización: Se procedió a ordenar la información de acuerdo a las normas APA séptima edición utilizando ordenadores como Mendeley y Zotero, aplicando la técnica del parafraseo.

Redacción de la Información: Se procedió a redactar la presente tesis de acuerdo a la estructura y el reglamento de la universidad, siguiendo los lineamientos, directivas y el manual de estructura y redacción de proyectos de investigación de la UNSM 2022.

3.3.2. Resultados del objetivo específico 2

Analizar el impacto económico que genera los conocimientos ancestrales de los Kechwa hablantes del barrio Wayku en la provincia de Lamas.

Búsqueda de Información: Se realizó la búsqueda referente a la variable del problema en diferentes repositorios autorizados, como Scopus, Scielo, Google Académico, Springler, Redalyc, Dialnet, Tesis y Artículos Científicos citando a los autores en cada investigación utilizada en la presente tesis.

Análisis de la Información: Se procedió a analizar y seleccionar la información adecuada para enriquecer el producto final de tesis.

Sistematización: Se procedió a ordenar la información de acuerdo a las normas APA séptima edición utilizando ordenadores como Mendeley y Zotero, aplicando la técnica del parafraseo.

Redacción de la Información: Se procedió a redactar la presente tesis de acuerdo a la estructura y el reglamento de la universidad, siguiendo los lineamientos, directivas y el manual de estructura y redacción de proyectos de investigación de la UNSM 2022.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Resultados del objetivo específico 1

El impacto sociodemográfico del conocimiento ancestral es la sabiduría y los conocimientos transmitidos de generación en generación en las comunidades indígenas y tradicionales, este conocimiento puede ser crucial para la supervivencia y subsistencia de las comunidades, así como para la preservación de la biodiversidad y la sostenibilidad ambiental, también puede ser una fuente de identidad y cohesión social para las comunidades, sin embargo, el conocimiento ancestral también puede estar en riesgo de desaparecer debido a la globalización y la pérdida de prácticas y valores tradicionales, por lo tanto, es importante reconocer y valorar el conocimiento ancestral y apoyar su transmisión a las generaciones futuras, en la siguiente tabla se detalla el impacto sociodemográfica



Figura 1 Edades de la Población del barrio Wayku de la provincia de Lamas.

Nota: Adaptado del Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI 2022

En la figura 1 sobre las edades de la Población del barrio Wayku de la provincia de Lamas, los resultados reflejan que el 50,55% poseen edades entre 40 a 49 años, el 24,73% tienen edades de 50 años a más, el 16,48% las edades están entre 29 a 39 años, y el 8,24 posee edades entre 18 a 28 años, lo que quiere decir que la prevalencia de grupos de edad más madura, tiene importantes implicaciones en términos de necesidades, preferencias, y servicios requeridos por la comunidad, afectando áreas como la salud, educación, recreación, y desarrollo urbano y comunitario.

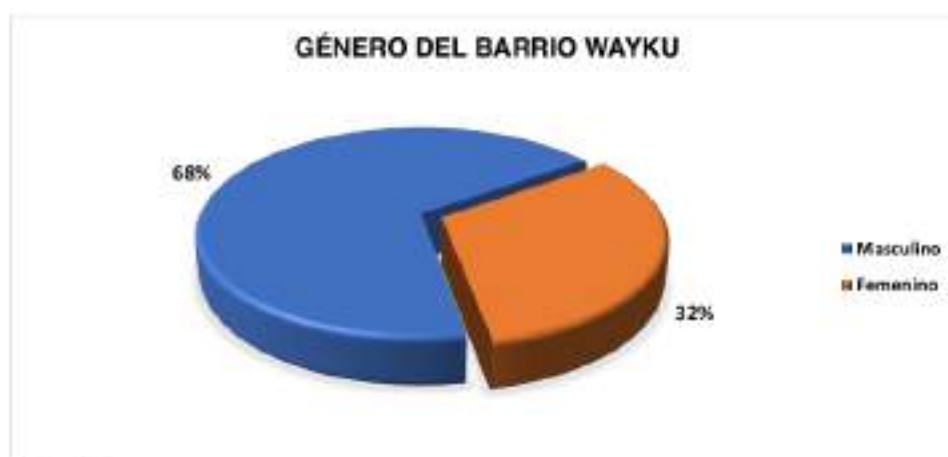


Figura 2 ² Diferencias de género en la comunidad del barrio Wayku de la provincia de Lamas

Nota: Adaptado del ⁶ Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI 2022

En la figura 2 ³ sobre las diferencias de género dentro de la localidad del barrio Wayku de la provincia de Lamas, se refleja que 68% son masculinos y el 32% son mujeres, lo que quiere decir que la distribución demográfica influye significativamente en la dinámica comunitaria, las oportunidades, los roles, relaciones de género, el acceso a servicios y recursos. Es fundamental considerar políticas y programas, para asegurar el desarrollo equitativo e inclusivo de la comunidad y fomentar la equidad de género y el bienestar de todos sus integrantes.

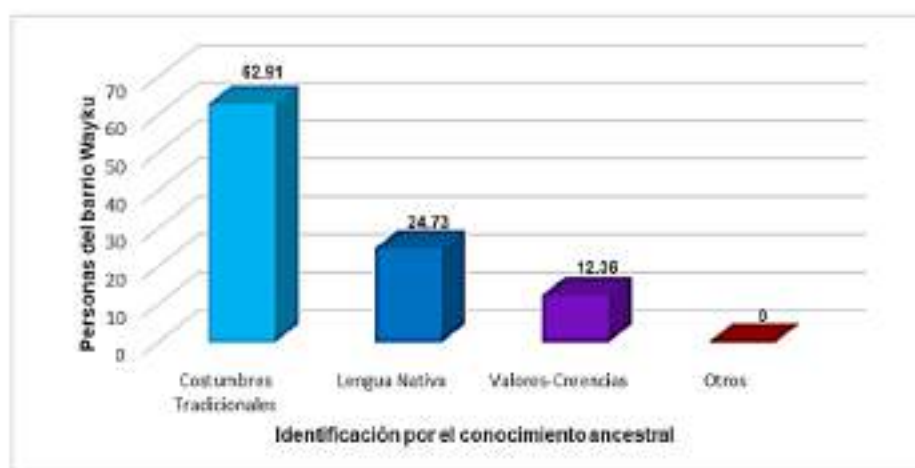


Figura 3 Identificación del barrio Wayku ante el conocimiento ancestral

Nota: Adaptado del ⁶ Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI 2022

En la figura 3 sobre la identificación del barrio Wayku ante el conocimiento ancestral, se refleja que un 62,91% de los habitantes mantienen costumbres tradicionales, reflejando una fuerte conexión con su herencia cultural. Sin embargo, solo un 24,73% de la población retiene conocimiento de su lengua nativa, siendo un riesgo de pérdida lingüística y cultural en la comunidad. Adicionalmente, un 12,36% de los residentes del barrio mantienen valores y creencias ancestrales, lo cual indica una persistencia de la cosmovisión tradicional en parte de la población, aunque también señala un posible declive en la transmisión de estas creencias y valores entre generaciones. La comunidad presenta un variado grado de retención y práctica de su herencia cultural y ancestral, subrayando la importancia de la preservación y revitalización de estos elementos clave de su identidad cultural.

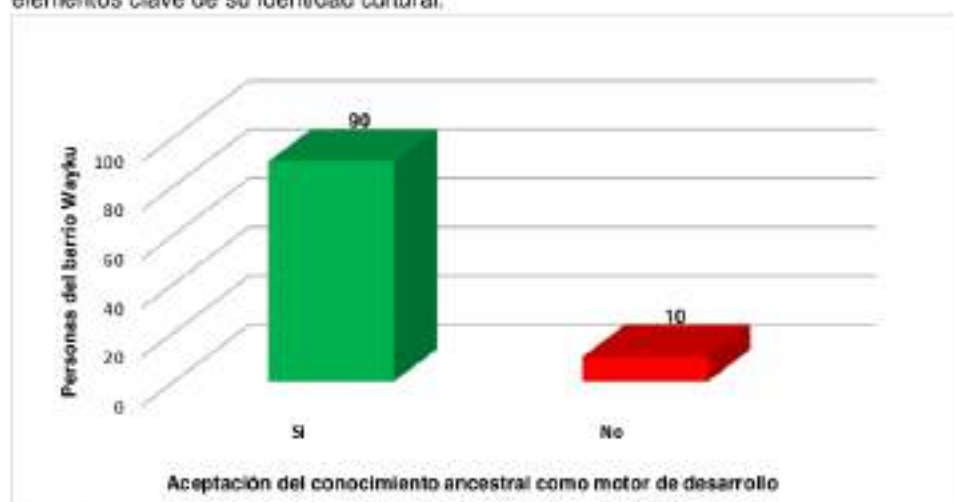


Figura 4

El conocimiento ancestral como motor de desarrollo en el barrio Wayku

Nota: Adaptado del Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI 2022

En la figura 4, sobre el conocimiento ancestral como motor de desarrollo en el barrio Wayku, el 90% que, si posee los conocimientos de sus ancestros, mientras que el 10% no sabe sobre el conocimiento ancestral, esto quiere decir que el 90% de la población posee sabiduría transmitida por sus ancestros, reflejando una conexión profunda con sus tradiciones y raíces. Este conocimiento puede influir en el modo de vida y en las decisiones comunitarias, y sugiere un respeto y conservación de las prácticas y enseñanzas ancestrales. Sin embargo, un 10% de la población carece de este conocimiento ancestral, lo cual podría estar relacionado con la modernización o con una desconexión generacional. A pesar de esto, la predominancia del conocimiento ancestral es importante para el desarrollo sostenible y cultural en armonía con las tradiciones y el entorno de la comunidad.

Estos resultados son parecidos a lo encontrado por el Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE, 2014), en donde concluyeron que, ²² los conocimientos ancestrales, las innovaciones y las prácticas tradicionales de los pueblos indígenas representan una valiosa oportunidad para la construcción de un desarrollo sostenible. A lo largo de los siglos, estas comunidades han desarrollado una profunda comprensión de la naturaleza y los recursos naturales, viviendo en armonía con su entorno. Su capacidad para adaptarse a los cambios ambientales y sociales es testimonio de una sabiduría que puede ser fundamental para abordar los desafíos contemporáneos. Estos conocimientos y prácticas ofrecen vías prometedoras para promover la sostenibilidad, conservar la biodiversidad y desarrollar tecnologías agrícolas sostenibles. Además, al incluir a los pueblos indígenas como actores clave ²⁷ en la gestión de los recursos naturales y en la toma de decisiones sobre el uso de la tierra, se puede contribuir de manera significativa a la construcción de un desarrollo sostenible y equitativo.

En ese mismo sentido, Calleros (2023), concluye que el Atlas Sociolingüístico de Pueblos Indígenas en América Latina emerge como una herramienta integral que destaca la diversidad cultural y lingüística de las comunidades indígenas. Este atlas no solo proporciona una descripción detallada de los pueblos indígenas y la situación de sus lenguas, sino que también presenta la información de manera accesible y organizada, centrándose en áreas geoculturales y temáticas. Al abordar los 522 pueblos indígenas en Latinoamérica, el atlas ofrece datos esenciales sobre su población, territorio, lenguas y características culturales, proporcionando así una comprensión más completa de la riqueza sociolingüística de la región. Los mapas complementarios se convierten en una herramienta clave para la formulación de políticas públicas que deben tener en cuenta esta complejidad.

Por otro lado, Silva (2023), concluye que la situación de los pueblos indígenas, como los quechuas, reflejan una realidad marcada por procesos sociales e históricos complejos que han resultado en discriminación persistente y despojo sistemático de sus territorios. Este tratamiento injusto ha tenido consecuencias graves para su bienestar, situándolos en desventaja en ²⁰ diversos aspectos de la vida. A nivel mundial, a pesar de constituir solo alrededor del 5% de la población, los pueblos indígenas representan el 15% de los pobres, subrayando la magnitud de las desigualdades que enfrentan. Además, la discriminación y el racismo han exacerbado la pobreza, desigualdad económica, social, cultural y política que afecta a estos grupos. Asimismo, se requieren políticas públicas específicas para abordar la desigualdad y la pobreza asociadas con factores étnico-raciales.

Tabla 2
Principales cultivos sembrados en la provincia de Lamas

Cultivo	N° de productores	Área(h ²)	Producción (t)	Rendimiento(t)	Precio(S/)
Arroz	997	560	3 941	7,04	1,10
Maíz	3 540	524	1 216	2,32	1,17
Frijol	-	455	449	0,99	6,05
Tomate	12	37	551	14,89	2,10
Yuca	1 771	396	6 601	16,67	0,75
Café	5 709	7 293	7 360	1,13	12,00
cacao	2 625	5 422	6 006,5	1,11	7,26
Uva	53	90	771	8,00	3,76
Palta	9	20	288	14,4	0,79
Plátano	4 105	7 214,4	8 8259	12,23	1,04
Limón	9	67	710,8	10,61	2,21
Mandarina	13	16	195	12,19	0,63
Mango	4	35	656	18,74	0,73
Naranja	39	68	851	12,51	0,79
Palma Aceitera	218	10 859	6 4882,88	5,97	0,76
Papaya	59	317	3 300	10,41	1,20
Piña	49	294	3 139,5	10,5	1,31
Sacho Inchi	620	1 119	1 079,10	0,96	7,00

Nota: Adaptado del Ministerio de Desarrollo y Riego – MIDAGRI 2023

En la tabla 2 se refleja que, en la provincia de Lamas, presenta una diversidad de cultivos que reflejan la riqueza agrícola de la zona. La provincia posee una inclinación significativa hacia cultivos permanentes, especialmente aquellos de gran demanda en el mercado nacional e internacional. El café es el cultivo con el mayor número de productores, sumando un total de 5,709, que juntos abarcan una superficie de 7,293 hectáreas. A pesar de su extensa área cultivada, el rendimiento es de apenas 1,13 toneladas por hectárea, pero su precio es significativamente alto, alcanzando los S/ 12,00 por tonelada. Por otro lado, el cultivo del cacao, muy apreciado en la industria chocolatera, cuenta con 2,625 productores que cultivan 5 422 hectáreas. Su rendimiento es similar al del café, con 1,11 toneladas por hectárea, y su precio de S/ 7,26 indica que también es un cultivo rentable. El plátano y la palma aceitera también se destacan en términos de superficie cultivada, con 7 214,4 y 10 859 hectáreas respectivamente. Es notable el alto rendimiento del plátano con 12,23 toneladas por hectárea. Aunque la palma aceitera cubre un área extensa, su rendimiento es de 5,97 toneladas por hectárea, pero su precio es competitivo a S/ 0,76. En cuanto a cultivos de menor extensión, como el tomate, palta y mandarina, aunque cubren áreas reducidas, sus

rendimientos son altos, superando las 10 toneladas por hectárea. Especial mención merece el mango, con un rendimiento de 18,74 toneladas por hectárea, siendo uno de los más con mayor producción.

El cultivo del arroz, posee 997 productores, tiene un rendimiento promedio de 7,04 toneladas por hectárea, lo que refleja las condiciones propicias para este cereal en la región. Los cultivos con rendimientos menores de 1 tonelada por hectárea son el frijol y el Sacha Inchi, siendo este último un cultivo de creciente demanda, debido a sus propiedades nutricionales. En cuanto a precios, el café y el Sacha Inchi lideran con S/ 12,00 y S/ 7,00 respectivamente, mientras que cultivos como el limón, mango, y naranja fluctúan alrededor de los S/ 0,70 a S/ 0,80. Además de estos cultivos, otros productos como la uva, la palta, el plátano, el limón, la mandarina, el mango, la naranja, la palma aceitera, la papaya y la piña tienen su presencia en la agricultura local, cada uno con características y mercados específicos. Estos datos subrayan la diversidad de la producción agrícola en la provincia de Lamas y la importancia de considerar factores como el rendimiento y el precio al tomar decisiones sobre qué cultivos cultivar.

Estos resultados son parecidos a lo encontrado por Pérez y González (2021), en donde concluyeron que, la importancia está en la diversificación de cultivos para obtener la resiliencia agrícola, además resaltó cómo esta estrategia puede beneficiar a los agricultores de áreas rurales. Al promover la variedad de cultivos, creando oportunidades para la venta de productos locales, lo que genera ingresos adicionales y fortalecer la economía local. Además, la diversificación aporta a la preservación de la biodiversidad al sostener una diversidad de especies vegetales en la región.

Asimismo, García (2018), concluyo que la sostenibilidad debe ser el pilar fundamental de cualquier plan agrícola en la provincia de Lamas. Recomienda utilizar prácticas agrícolas más sostenibles, que no solo beneficiará al medio ambiente, sino que también aumentará la rentabilidad para los agricultores a largo plazo. Además, propone que se debe realizar de políticas públicas que incluyan subsidios para prácticas sostenibles, restricciones al uso de pesticidas dañinos y programas de formación para agricultores sobre técnicas de agricultura regenerativa. Asimismo, menciona que la implicación activa de las comunidades locales en la toma de decisiones.

Del mismo modo, Pérez y Sánchez (2021), concluyo que el impacto del cambio climático es más que una amenaza; es una realidad tangible que está afectando a los agricultores de café en la provincia de Lamas, menciona que es imperativo adaptarse a través de un enfoque múltiple que involucre a los agricultores, el gobierno y las instituciones de investigación. Además de la adaptación de cultivos más resistentes al clima,

recomiendan la creación de fondos de emergencia para ayudar a los agricultores en tiempos de crisis climática y sistemas de alerta temprana para prepararse para condiciones climáticas extremas.

De la misma manera, Torres (2020), concluyo que las innovaciones en el cultivo del cacao tienen el potencial de revolucionar la industria, pero advierte que estos avances son inútiles si no se implementan a gran escala. Recomienda que el gobierno y las ONGs deben jugar un papel en la financiación de programas educativos y en la provisión de microcréditos para los agricultores que deseen adoptar nuevas tecnologías. Además, destaca la importancia de la inclusión social en este proceso, asegurando que los beneficios de la innovación lleguen a las comunidades marginadas.

En ese sentido, Navarro (2022), concluyo que, en la provincia de Lamas, el cultivo de palma aceitera tiene oportunidades económicas significativas, debido a su expansión sin control podría tener un costo ecológico devastador. Llama a la implementación de un marco regulatorio estricto que incluya evaluaciones de impacto ambiental y consultas comunitarias antes de aprobar nuevos proyectos. Además, recomienda que se exploren prácticas de cultivo más sostenibles, como sistemas agroforestales, para minimizar los impactos negativos.

Por otro lado, Vargas (2019), concluyo que las prácticas agrícolas en la provincia de Lamas, son diversas pero inconsistentes en términos de sostenibilidad. A través de su análisis cuantitativo, identifica áreas específicas donde las prácticas agrícolas son particularmente insostenibles y sugiere que se enfoquen los esfuerzos de mejora ahí. Recomienda la necesidad de una estrategia integral que abarque educación, acceso a financiamiento y asesoramiento técnico, además de cambios en las políticas públicas para incentivar la adopción de prácticas sostenibles en toda la región.

Asimismo, MIDAGRI (2022), concluyo que, la provincia de San Martín ha experimentado un descenso en la superficie de cultivos transitorios sembradas la última campaña agrícola, lo que podría tener repercusiones en la oferta estacional y los precios locales. Aunque este descenso es notable, la provincia también se destaca por la importancia de otros cultivos como el maíz y los palmitos, lo que resalta la diversificación de la actividad agrícola en la región. Además, el uso del Sistema de Información de Cultivos (SISSIC) en San Martín, con su enfoque basado en el "semáforo", emerge como una herramienta esencial. Este sistema no solo recopila información clave sobre los cultivos, sino que también proporciona alertas tempranas sobre cambios significativos en la superficie sembrada. Esto, a su vez, capacita a los productores y autoridades para tomar

decisiones informadas en cuanto a la planificación y gestión de los cultivos, contribuyendo a la adaptabilidad y resiliencia del sector agrícola local.

La sabiduría transmitida a lo largo de generaciones, ha dejado una marca profunda en las sociedades humanas. Esto ha influido en aspectos sociodemográficos como en lo social, salud, educación, cultura. Su interacción con los cambios contemporáneos, como migraciones y avances tecnológicos, buscamos comprender cómo contribuye a la resiliencia y sostenibilidad de las comunidades.

Tabla 3

Análisis del impacto sociodemográfico del conocimiento ancestral

Conocimiento ancestral	Impacto sociodemográfico
Social	<ul style="list-style-type: none"> - El 50,55% de la población tienen entre 40 a 49 años. - Se ha fortalecido la identidad cultural de la comunidad y ha promovido la cohesión social. - Toda la comunidad está involucrada, incluyendo adultos, jóvenes y niños, para un mayor fortalecimiento ético sobre las comunidades nativas.
salud	<ul style="list-style-type: none"> - Una de las principales contribuciones ha sido en el fomento de la salud y el bienestar de los habitantes locales. - Los conocimientos sobre plantas medicinales y su uso han sido valiosos para tratar diversas enfermedades y dolencias. - Lo que ha ayudado a reducir los costos de atención médica elevando el nivel de vida de la comunidad.
Cultural	<ul style="list-style-type: none"> - El conocimiento ancestral también ha tenido un impacto en la educación y la promoción de la cultura. - Se han establecido programas educativos que promueven la enseñanza del idioma kichwa y la cultura tradicional en las escuelas locales. - Los programas turísticos que ofrecen una experiencia auténtica de la cultura local se han desarrollado para fomentar el turismo sostenible, generando empleo mejorando la economía local.
agricultura	<ul style="list-style-type: none"> - El conocimiento tradicional ha contribuido al desarrollo de la agricultura y la producción de alimentos locales. - Los métodos de cultivo y la recolección de plantas silvestres se han llevado a cabo de manera sostenible, lo que ha mejorado la seguridad alimentaria y ha reducido la dependencia de los alimentos importados.

Nota: adaptado de la encuesta a pobladores kechwa hablantes del barrio Wayku en la provincia de Lamas.

² Se ha recopilado información a través de encuestas, entrevistas, observación directa y bibliografías. Dentro de ellos se ha determinado un grupo de edades quienes apoyaron y colaboraron en la recopilación de datos que se realizó en la comunidad.

En este estudio participaron personas adultas en su gran mayoría, donde se interactuó través de preguntas en la comunidad, la cual fue interesante saber en la realidad que viven, además de poder llegar al objetivo de la investigación.

Dentro del barrio Wayku la mayor parte ² de la población son de género masculino. Esto ² implica que la mayoría de ellos ² son más participativos, cooperadores, y la mayor parte ² saben leer y escribir, mientras ² en el género femenino, las mujeres de la comunidad son más reservadas ya que algunas de ellas no saben leer ni escribir, por temor a ello, y la falta de conocimiento no quisieron participar.

Para el análisis del impacto sociodemográfico del conocimiento ancestral, en la tabla 2 refleja que, hay 4 impactos que son sociales, salud, culturales y en la agricultura, la tradición son los puntos más importantes en el desarrollo sostenible de los pueblos ancestrales, en lo social se refiere a los cambios en la sociedad y su cultura lo cual han afectado en la transmisión y conservación de los saberes y prácticas tradicionales, estos conocimientos ancestrales, incluyen medicina, agricultura, artesanía, lenguaje y espiritualidad, han sido transmitidos de generación en generación, adaptándose y evolucionando con el tiempo.

² Estos resultados son respaldados por, Luisa et al. (2010), quienes concluyeron que el impacto social la diversidad biocultural, abarca la diversidad biológica, cultural y lingüística, es esencial para la supervivencia para las diferentes etnias de nuestro país y la sostenibilidad ecológica, demostrando que las comunidades locales en el aspecto social, han conservado y utilizado su conocimiento ancestral para gestionar de manera sostenible sus recursos naturales y culturales.

En el mismo sentido, Vandana (2021), refuerza este concepto, en donde concluye que impacto social y el conocimiento ancestral es una fuente importante de sabiduría para la sostenibilidad y la equidad, en lugar de considerarlo como una reliquia del pasado, sugiere que la ciencia y la tecnología deben integrar este conocimiento para enfrentar los desafíos agroecológicos y sociales actuales, critica la apropiación indebida y la mercantilización del conocimiento ancestral por parte de corporaciones y gobiernos.

En el aspecto ¹¹ cultural es una parte fundamental de la identidad de una comunidad, que abarca saberes y prácticas transmitidos de generación en generación, este conocimiento no solo se refiere a la historia y tradiciones de la comunidad, sino que también incluye habilidades prácticas, aunque puede fortalecer la cohesión social y la solidaridad, el conocimiento ancestral está amenazado por la globalización y la homogeneización cultural, lo que puede llevar a la pérdida de la diversidad cultural y del patrimonio cultural inmaterial, por lo tanto, es importante reconocer y preservar el conocimiento ancestral como un patrimonio cultural valioso.

Así mismo Iniesta et al. (2016) quien en su investigación concluyeron que el aspecto cultural es muy importante y valioso debido a que presentan un enfoque para evaluar la valoración cultural de su comunidad sobre los servicios de los ecosistemas en territorios indígenas. Los autores encontraron que la valoración cultural puede ser una herramienta ⁹ valiosa para la conservación y gestión sostenible de los ecosistemas y que la integración de los conocimientos ancestrales puede mejorar la precisión de la valoración.

En tal sentido Nabhan (2018) concluyó que, a la importancia del aspecto cultural ⁹ cómo el conocimiento ancestral puede ser una fuente valiosa de información para la conservación y gestión sostenible de la biodiversidad y los ecosistemas, el autor destaca la importancia cultural ¹⁷ de las comunidades debido a que aportan conocimientos ancestrales, que en cierta manera apoyan a los científicos modernos a lograr una ²⁵ gestión efectiva de los recursos naturales. En el aspecto tradicional del impacto sociodemográfico, debido a que el conocimiento ancestral en la provincia de Lamas se transmite de generación en generación a través de la tradición oral y las prácticas culturales, los pueblos indígenas de la región han desarrollado un profundo conocimiento sobre la flora y fauna local, así como sobre la medicina tradicional y la agricultura sostenible, además, su conocimiento incluye prácticas culturales como la música, la danza y las artesanías.

¹ Asimismo estos resultados son respaldados por, Romero (2017), quien en su investigación concluyo que el aspecto tradicional es un punto importante debido a que se transmite el conocimiento ancestral y la medicina tradicional de generación en generación en los pueblos ancestrales, además el conocimiento ancestral en la medicina tradicional de la provincia de Lamas ³³ es un recurso valioso que ha sido transmitido a lo largo de generaciones y que sigue siendo importante para la salud y el bienestar de las comunidades.

Igualmente, Suárez et al. (2018), concluyo que, la tradición sobre los pueblos ancestrales es importante, ya que se destaca el conocimiento de las comunidades y pueblos indígenas, destacando que este conocimiento está profundamente arraigado en su cultura sus prácticas y su preservación de la cultura y la identidad de estas comunidades.

¹³ Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2023), concluyo que, ¹⁵ el conocimiento ancestral ¹⁴ de los pueblos indígenas no solo constituye un pilar fundamental para la preservación de su identidad cultural, sino que también tiene un impacto directo en su bienestar general y su capacidad para enfrentar desafíos contemporáneos. Desde prácticas medicinales tradicionales hasta técnicas de cultivo sostenible, estos saberes ancestrales son esenciales en la vida cotidiana de estas comunidades, demostrando su relevancia en la preservación de la salud y el bienestar. Además, en un contexto ¹⁴ más amplio, el conocimiento ancestral está estrechamente vinculado a la equidad y la ³¹ exclusión que han experimentado históricamente los pueblos indígenas ²⁰ en América Latina y el Caribe. La discriminación y el racismo han exacerbado las desigualdades económicas, ² sociales y políticas, y la preservación de estos saberes se presenta como una vía para abordar dichas disparidades.

Finalmente, ² la mayor parte de la población de la comunidad kechwa hablante del barrio Wayku, ² se dedican a la agricultura, durante la semana trabajan en sus chacras, los pobladores nativos cultivan productos ancestrales con la finalidad de mantener su identidad cultural como el maíz para consumir chicha, así como la yuca para preparar el ² masato, la pérdida del conocimiento ancestral de Lamas, corren peligro de desaparecer; hoy en día vienen perdiendo los valores y sus costumbres, incluidos en la comunicación del idioma quechua.

4.2. Resultados del objetivo específico 2

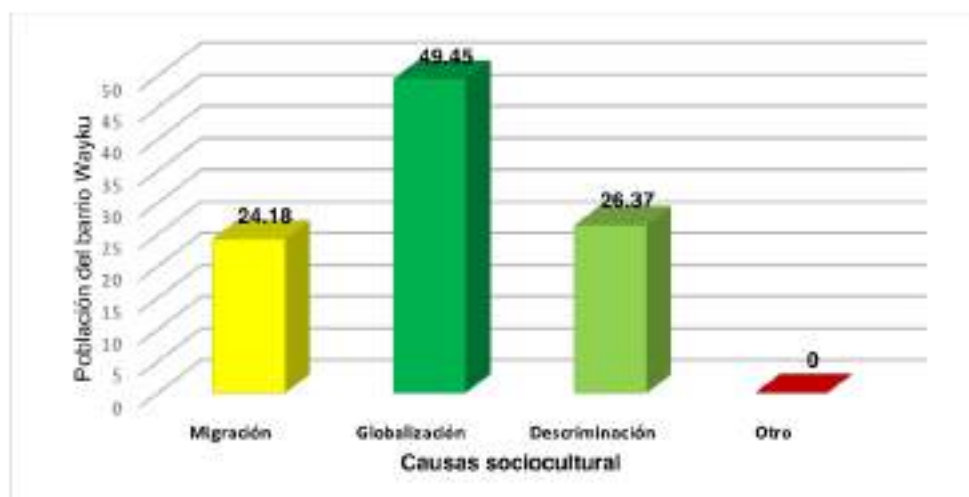


Figura 5

Principales causas socioculturales de la pérdida del desarrollo en el barrio Wayku

Nota: Adaptado de la Ficha informativa del barrio Wayku en la provincia de la Lamas del año 2023

En la figura 5, sobre las principales causas socioculturales de la pérdida del desarrollo en el barrio Wayku, el 49,45 por la globalización, el 26,37% por la discriminación, el 24,18, por la migración, lo que quiere decir la pérdida de desarrollo se atribuye principalmente a la globalización, debido a que el 49,45% de los habitantes, diluyen prácticas y valores tradicionales. La discriminación, el cual tiene el 26,37% de los encuestados, reflejando potencialmente la marginalización de ciertos grupos, contribuyendo también significativamente a la pérdida de desarrollo. La migración, aportando un 24,18%, revela el impacto de la salida de capital humano y cultural en busca de mejores oportunidades. Estos factores representan desafíos cruciales para el sustento del desarrollo sociocultural.

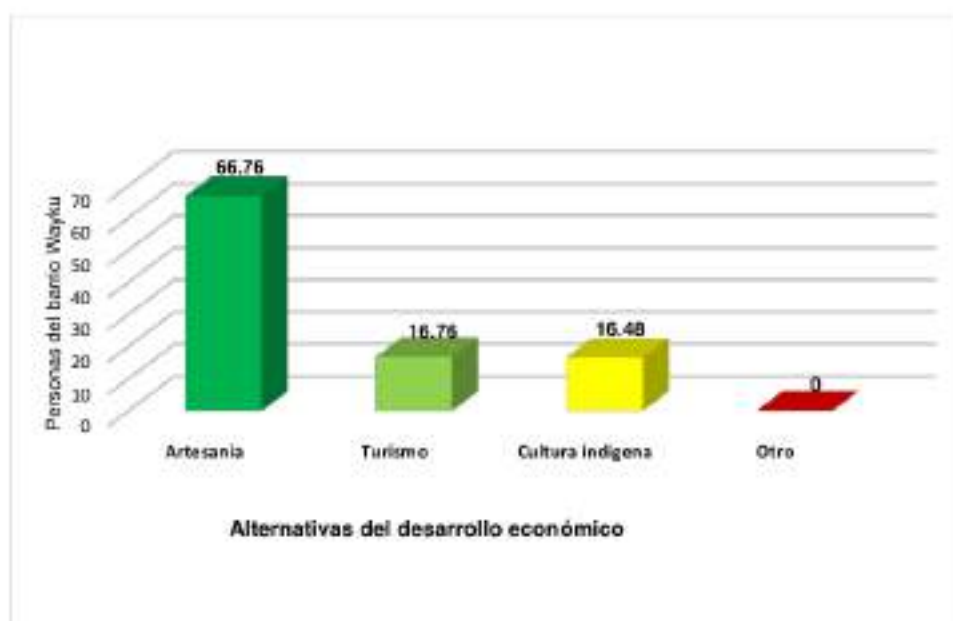


Figura 6
Alternativas del desarrollo económico en el barrio Wayku

Nota: Adaptado de la Ficha informativa del barrio Wayku en la provincia de la Lantás del año 2023

En la figura 6, sobre las alternativas del desarrollo económico en el barrio Wayku, resalta el 66,76% se dedica a la artesanía, el 16,76% se dedica al turismo, el 16,48%, se dedica a la cultura indígena, lo que quiere decir la mayor parte de la población, un 66,76%, se dedica principalmente a la artesanía como su fuente principal de ingresos, reflejando la importancia de la creación y venta de productos hechos a mano en la economía local. El 16,76% de los habitantes se enfoca en el turismo, indicando una dependencia significativa en los visitantes para el sustento económico. Además, un 16,48% trabaja en áreas relacionadas con la cultura indígena. Esto podría incluir diversas actividades como la preservación y promoción de tradiciones, lenguajes y prácticas culturales indígenas. Esta diversificación en las fuentes de ingreso señala la existencia de diferentes estrategias de desarrollo económico en la comunidad, cada una con su propio impacto y contribución al bienestar general. Asimismo, estas actividades reflejan un equilibrio entre la tradición y la adaptación a nuevas oportunidades económicas en el barrio.

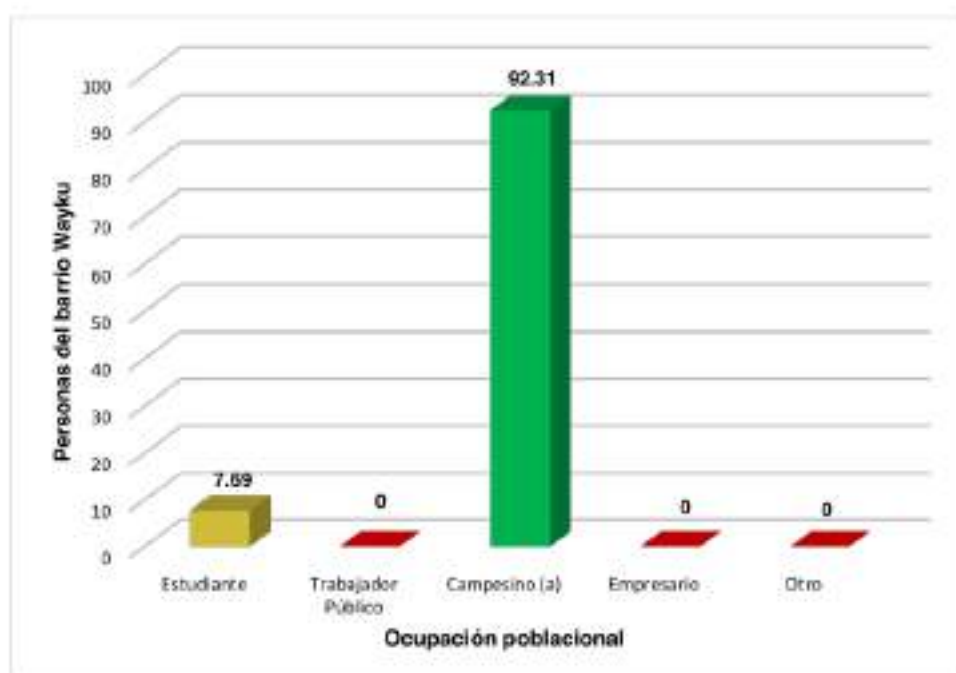


Figura 7
Ocupación poblacional del barrio Wayku de la provincia de Lamas

Nota: Adaptado de la Ficha informativa del barrio Wayku en la provincia de la Lamas del año 2023.

La provincia de Lamas, departamento de San Martín, es reconocida por tener una rica diversidad cultural y conocimiento ancestral de sus comunidades indígenas, este conocimiento ha sido transmitido de generación en generación y ha sido utilizado en la medicina tradicional, la agricultura, la pesca y otras actividades económicas, a continuación, se describen:

Tabla 4

Impacto económico que genera los conocimientos ancestrales de los Kechwa habitantes del barrio Wayku

Sector	Impacto económico
Medicina tradicional	<p>El acceso a tratamientos médicos alternativos y más económicos que la medicina tradicional.</p> <p>Disminución de los costos de atención médica para la comunidad, ya que los tratamientos con plantas medicinales son más accesibles en términos económicos que los medicamentos tradicionales.</p> <p>La promoción de la medicina tradicional ha permitido la conservación de los conocimientos y habilidades de las generaciones anteriores, lo que ha generado un interés en la investigación científica de la medicina tradicional.</p> <p>Las investigaciones han dado lugar al desarrollo de nuevos productos y tratamientos a partir de plantas medicinales, lo que ha generado nuevas oportunidades económicas para la comunidad local.</p> <p>Generación de un mercado local y regional para productores y comerciantes de plantas medicinales y otros productos naturales.</p>
Agricultura	<p>Las prácticas agrícolas tradicionales y sostenibles han permitido el desarrollo de una agricultura más rentable y sostenible.</p> <p>Los métodos de cultivo utilizados son la rotación de cultivos, el uso de abonos orgánicos y el manejo adecuado de la tierra, permitiendo mejorar la productividad reduciendo los costos de producción.</p> <p>El cultivo de variedad de plantas y frutos locales, ha generado nuevas oportunidades económicas para la comunidad a través de la producción y comercialización de alimentos locales.</p> <p>Asimismo, la recolección de plantas silvestres de manera sostenible ha generado nuevas oportunidades económicas para la comunidad local.</p> <p>La promoción de la agricultura tradicional y la producción de alimentos locales ha generado interés en la cultura local y en los productos que se cultivan en la zona, lo que ha generado nuevas oportunidades económicas para la comunidad.</p> <p>Métodos de cultivo tradicionales que han demostrado ser eficaces en la producción de alimentos y conservación de recursos naturales, producción de café orgánico y cacao.</p>
Turismo	<p>El desarrollo de programas turísticos como visitas a las comunidades locales, talleres de artesanía y de cocina, y actividades de ecoturismo en la selva amazónica ha generado nuevas oportunidades económicas para la comunidad.</p> <p>Estas actividades turísticas han generado empleo y mejorado los ingresos de la comunidad, lo que ha contribuido al desarrollo económico local.</p> <p>La promoción del turismo sostenible ha permitido la conservación de los recursos naturales y culturales de la zona.</p> <p>Los turistas son educados sobre la importancia de la conservación y el uso sostenible de los recursos naturales, lo que ha generado una conciencia ambiental en la comunidad y ha permitido la conservación de los ecosistemas locales.</p>

Nota: adaptado de la encuesta a pobladores kechwa hablantes ³ del barrio Wayku en la provincia de Lamas

Para el impacto económico que genera los conocimientos ancestrales, en la tabla 3 se refleja que, los factores más importantes la medicina tradicional, agricultura y turismo, en donde el conocimiento ancestral en la provincia de Lamas, ha ⁸ tenido un impacto económico positivo en múltiples sectores, lo que ha permitido a ⁸ las comunidades indígenas generar ingresos y mejorar su calidad de vida, este conocimiento ha permitido a ⁸ las comunidades indígenas generar ingresos y mejorar su calidad de vida, mientras conservan y valoran su cultura y tradición, en el aspecto de medicina tradicional, ha causado un impacto económico gracias al conocimiento ancestral en la provincia de Lamas, la medicina tradicional ha sido una práctica común en la provincia y ha sido utilizada para tratar diferentes enfermedades y dolencias, la demanda de plantas medicinales y otros productos naturales ha generado un mercado local y regional para los productores y comerciantes.

Así lo respalda, Yáñez et al. (2017), quien concluye que, la medicina tradicional en la Amazonia peruana, que incluye a la provincia de Lamas, Los autores encontraron que la medicina tradicional es muy valorada por las comunidades locales, y que las plantas medicinales y los remedios tradicionales son utilizados comúnmente para tratar una amplia variedad de enfermedades, sin embargo, también señalan que ¹¹ la medicina tradicional enfrenta desafíos significativos, incluyendo la falta de regulación y la falta de apoyo por parte del gobierno y la comunidad científica.

Igualmente, Cabrera et al. (2020), concluyo que, la medicina tradicional en la provincia de Lamas es muy importante, los autores argumentan que la medicina tradicional es una parte importante del patrimonio cultural y la identidad de muchas comunidades latinoamericanas, y que puede ser una fuente valiosa de conocimientos y prácticas relacionadas con la salud y el bienestar. Sin embargo, también señalan que la medicina tradicional enfrenta muchos desafíos, incluyendo la falta de reconocimiento oficial y la falta de investigación científica rigurosa.

De acuerdo con lo que indican Golac y Solis (2005) sobre la importancia del turismo en comunidades nativas, concluyo que es favorable para la comunidad del barrio Wayku, ya que genera mayor demanda de sus productos como artesanías, textilería, entre otros, logrando así, mayor distribución de sus costumbres a cualquier parte del mundo.

Almeida-Guzmán et al. (2023), quienes concluyeron que los conocimientos ancestrales de las comunidades indígenas desempeñan un papel fundamental en el turismo y la economía local en áreas protegidas y territorios indígenas. El turismo comunitario, en

particular, emerge como una poderosa herramienta ¹⁹ para el desarrollo económico y social de las zonas rurales habitadas por pueblos indígenas. Este enfoque no solo permite a los viajeros sumergirse en la vida local y aprender sobre la cultura y tradiciones indígenas, sino que también tiene impactos significativos en la preservación de costumbres, formas de vida y conocimientos ancestrales. La contribución de los conocimientos ancestrales se extiende al empoderamiento de las mujeres, quienes desempeñan un papel crucial en la conservación del patrimonio inmaterial de los pueblos indígenas. El turismo comunitario liderado por mujeres no solo permite que estas comunidades se beneficien económicamente de su patrimonio cultural, sino que también genera empleo y bienestar social, económico y ambiental.

Por otro lado, Valdez (2020), concluyo que se identifican diversas alternativas que los habitantes del barrio Wayku pueden adoptar para preservar sus costumbres, tradiciones e identidad cultural. Se destaca la idea de que rescatar la cultura indígena no solo es crucial para mantener su herencia ancestral, sino que también puede impulsar el desarrollo económico de la comunidad. Con un profundo respeto por los antepasados, la mayoría de la población encuestada sostiene que la artesanía emerge como la opción más prometedora para alcanzar este desarrollo. Además, la necesidad de revitalizar el arte popular de los quechua hablantes, reconociendo la complejidad y el tiempo dedicado a la elaboración de productos artesanales. Se comprende que, debido a la meticulosidad de estos procesos, la producción no puede ser a gran escala. En este contexto, se reconoce el triple rol de las mujeres, quienes, además de sus responsabilidades cotidianas, dedican su tiempo libre a esta actividad complementaria. Este enfoque, centrado en la artesanía y en la valorización de los productos elaborados a mano, se presenta como una estrategia tangible y respetuosa para preservar y promover la riqueza cultural de la comunidad indígena en el barrio Wayku.

Tabla 5
Influencias de la tecnología en los cultivos de los Kechwa hablantes del barrio Wayku en la provincia de Lamas

En comunidades como los Kechwa hablantes del barrio Wayku en la provincia de Lamas plantea preguntas sobre cómo equilibrar la preservación de conocimientos ancestrales con la adopción de prácticas tecnológicas en la agricultura, la influencia de la tecnología en los cultivos, además cómo estas comunidades integran herramientas modernas en sus métodos agrícolas y cómo ello impacta su relación con la tierra y su identidad cultural arraigada en la agricultura tradicional.

Aspecto	Influencia
Mejora en la productividad	- Uso de maquinaria agrícola avanzada para acelerar la siembra y cosecha.
Diversificación de cultivos	- Implementación de sistemas de riego automatizados para un suministro constante de agua. - Adopción de tecnologías de fertilización precisa para mejorar los rendimientos. - Introducción de nuevas variedades de cultivos resistentes a plagas y enfermedades.
Mejora en la calidad de los productos	- Promoción de cultivos alternativos y agroforestería para diversificar ingresos y reducir la dependencia de un cultivo. - Implementación de tecnologías de postcosecha, como almacenamiento refrigerado y secadores solares.
Optimización del uso de recursos	- Uso de técnicas de procesamiento modernas para productos de mayor valor añadido. - Prácticas de agricultura de conservación para reducir la erosión y pérdida de nutrientes. - Uso de sensores y monitoreo para detección temprana de plagas y enfermedades, reduciendo el uso de pesticidas. - Adopción de agricultura orgánica y de precisión para minimizar el uso de agroquímicos y fertilizantes.

Nota: Adaptado de Carballo y Muñoz (2018).

La influencia de la tecnología en los cultivos de los quechua hablantes del barrio Wayku en la provincia de Lamas ha sido significativa y diversa. La tecnología ha contribuido a mejorar la productividad agrícola mediante el uso de maquinaria avanzada que acelera tanto la siembra como la cosecha. Lo que permitió a los agricultores optimizar su tiempo y recursos, obteniendo mayores rendimientos de sus cultivos, siendo fundamental para

su sustento. Además, la diversificación de cultivos ha sido posible gracias a la tecnología.

La implementación de sistemas de riego automatizados asegura ⁴ un suministro constante de agua, lo que permite a los agricultores experimentar con una variedad de cultivos y reducir la dependencia de un solo tipo de producto.

La fertilización precisa también ha mejorado los rendimientos y la calidad de los cultivos, al tiempo que la introducción de nuevas variedades resistentes a plagas y enfermedades ha ampliado las opciones de cultivo, incrementando la seguridad alimentaria de la comunidad y su capacidad para enfrentar desafíos agrícolas. En cuanto a la calidad de los productos, la tecnología ha desempeñado un papel esencial.

La promoción de cultivos alternativos y la agroforestería han diversificado los ingresos de los agricultores, reduciendo la dependencia de un solo cultivo y mejorando su bienestar económico. Además, la implementación de tecnologías de postcosecha, como el almacenamiento refrigerado y las secadoras solares, garantiza la frescura y calidad de los productos, lo que facilita su comercialización en mercados exigentes y, por ende, el aumento de los ingresos.

Asimismo, la optimización del uso de recursos se ha convertido en una prioridad gracias a la tecnología. Las prácticas de agricultura de conservación ³⁷ reducen la erosión del suelo y la pérdida de nutrientes, garantizando ¹³ la sostenibilidad a largo plazo. El uso de sensores y sistemas de monitoreo para la ¹³ detección temprana de plagas y enfermedades ha disminuido la necesidad de pesticidas, lo que beneficia tanto a los agricultores como al medio ambiente. La adopción de técnicas de agricultura orgánica y de precisión minimiza el uso de agroquímicos y fertilizantes, protegiendo la salud del suelo y preservando el entorno natural.

Estos resultados son respaldados por Bustos y Juanquera (2008), en su trabajo de investigación concluyeron que los avances tecnológicos han impulsado una transformación positiva en la agricultura del barrio Wayku. La implementación de maquinaria avanzada y sistemas de riego automatizados ha aumentado la eficiencia y la producción. Además, la diversificación de cultivos y el uso de técnicas de fertilización precisa han mejorado la seguridad alimentaria y económica de la comunidad.

Asimismo, Torres, (2022), concluyo que la mejora en la calidad de los productos agrícolas es clave para acceder a mercados competitivos. La implementación de tecnologías como uso del BPA, ha permitido a los agricultores del barrio Wayku, aumentar su producción. Lo que impacta directo en sus ingresos y en la economía local.

Del mismo modo, Dora et al. (2009), concluyeron que la aplicación de tecnología en la agricultura, a través de la agricultura de precisión y otras innovaciones, ha transformado significativamente la manera en que se lleva a cabo la producción agrícola. Este cambio ha generado beneficios sustanciales, incluyendo una mayor eficiencia en la siembra y producción, condiciones más seguras para el cultivo, alimentos de mayor calidad y reducción del impacto ambiental. La adopción de herramientas tecnológicas ha permitido un análisis detallado de las explotaciones, mejorando la gestión de los cultivos y optimizando la producción agrícola. Estos avances tecnológicos no solo impulsan la productividad, sino que también contribuyen positivamente a la economía local y promueven prácticas agrícolas más sostenibles y eficientes. En resumen, la tecnología en la agricultura ha demostrado ser una fuerza transformadora con impactos beneficiosos tanto a nivel económico como ambiental.

Reyes y Olymar (2003), concluyeron que la transferencia de tecnología en la agricultura es un factor crucial para la adopción de prácticas sostenibles y una gestión eficiente de los recursos naturales. Facilita la mejora en la gestión de malezas, plagas y enfermedades, fortaleciendo la sostenibilidad de la producción agrícola al proporcionar una comprensión detallada del desarrollo de los cultivos. Además, la generación de tecnología en la propia comunidad, especialmente en contextos como la Agricultura Familiar Campesina, influye en la adopción de prácticas basadas en insumos locales, resaltando la importancia de considerar contextos socioeconómicos y políticos. La aplicación de tecnología no solo aumenta la productividad de los cultivos, sino que también reduce vertidos químicos, mejora la seguridad de los trabajadores y contribuye a la sostenibilidad ambiental, estableciendo así las bases para el desarrollo agrícola sostenible y la resiliencia de las comunidades agrícolas.

CONCLUSIONES

1. El impacto sociodemográfico generado por el conocimiento ancestral de los kechwa hablantes del barrio Wayku en la provincia de Lamas, ha generado impactos positivos involucrando a la comunidad, siendo la edad predominante 40 a 49 años con 50,55 % predominando el sexo masculino en 62,91% el 99% reconocen su identidad cultural, tienen conocimiento en uso de las plantas medicinales reduciendo la atención médica, participan en programas de fomento a la cultura, predomina el idioma kichwa, promueven el turismo, siembran 18 tipos de cultivos siendo los más predominantes café, cacao y sachá inchi mediante una agricultura sostenible.
2. El impacto económico que genera los conocimientos ancestrales son significativos, indicando mejor calidad de vida a las familias indígenas que habitan en dicha zona, con la medicina ancestral ha disminuido los gastos en salud, permitiendo promocionar la medicina tradicional en los diferentes mercados, el 92,31% se dedican a la agricultura, la adopción de tecnologías como fertilización, uso de nuevas variedades, con prácticas de conservación lo que hace más rentables a los cultivos esto ha generado nuevas oportunidades e ingresos económicos, el turismo se incrementó, aumentando los empleos para los habitantes de la comunidad.

1 RECOMENDACIONES

1. A la Universidad Nacional de San Martín (UNSM), realizar estudios más detallados sobre impacto sociodemográfico generado por el conocimiento ancestral de los kechwa hablantes del barrio Wayku en la provincia de Lamas, es muy importante rescatar estos conocimientos que son vitales y se realicen investigaciones científicas sobre las bondades de las plantas medicinales y difundir para que la población tenga mayores opciones sobre la mejora de la salud, así mismo a las nuevas generaciones rescatar la agricultura ancestral, turismo.
2. Al Gobierno Regional de San Martín (GORESAM), mediante sus direcciones regionales incentivar a la población del barrio Wayku, a través de talleres de capacitación con temas relacionados a emprendimiento, enseñándoles a tener iniciativas de crear su propio negocio, en cuanto a la agricultura, artesanía, manualidades, tejidos, etc. Con la finalidad de mejorar sus condiciones de vida y no tener que dispersarse a otros lugares ya que ello afecta su identidad cultural.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón, F., y Saavedra, Y. M. (2018). *La posmodernidad en la identidad cultural del Centro Poblado Comunidad Nativa Kechwa el Wayku del distrito de Lamas, 2017*. [Tesis de Pregrado Universidad Nacional de San Martín - Tarapoto] <https://tesis.unsm.edu.pe/handle/11458/2943>
- Almeida-Guzmán, M., Almeida, S., Rodríguez-Caguana, A., y Kowii, A. (2023). Economía comunitaria y circular, conocimiento ancestral andino. Caso Wamikuna NATABUELA. *Estudios de la gestión*. Obtenido de <https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/eg/article/download/4119/4001/16302>.
- Ashmore, R. D., y Jussim, L. (2010). Self and identity. En J. Hogan, & S. R. Briggs, *Handbook of personality psychology* (págs. 511-536). *Academic Press*.
- BDPI. (2008). *El wayku*. <https://bdpi.cultura.gob.pe/localidades/el-wayku>.
- BDPI. (2017). *Ficha Pueblo Kichwa*. Perú: Ministerio de Cultura, 1-18. https://bdpi.cultura.gob.pe/sites/default/files/archivos/pueblos_indigenas/ficha%20de%20pueblo%20kichwa.pdf.
- Belaunde, L. E. (2017). *Cerámica tradicional Kichwa Lamas de Wayku*. En Ministerio de Cultura. <https://repositorio.cultura.gob.pe/handle/cultura/1244>.
- Berkes, F. (2018). *Sacred ecology: Traditional ecological knowledge and resource management*. Taylor y Francis. Obtenido de <https://www.taylorfrancis.com/books/9781136547732>.
- Bustos Cortes, A., y Junquera Rubio, C. (2008). *Propuesta de Etnodesarrollo en la Comunidad Lamista de El Wayku, Departamento de San Martín, Perú*. Obtenido de <https://www.aacademica.org/fii.congreso.chileno.de.Antropologia/117>.
- Carballo-Chujutalli, C., y Muñoz-Jiménez, J. (2018). *Nivel de tecnología agrícola y su influencia en la productividad de los pequeños productores de plátano en la provincia de Lamas, región San Martín, 2017*. [Tesis de Pregrado Universidad Nacional de San Martín - Tarapoto]. Obtenido de <https://repositorio.nunsm.edu.pe/handle/11458/3189>.
- Calleros R, H. (2023). Investigación cualitativa, pueblos indígenas y procesos políticos. *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=s018519182022000200371&script=sci_arttext.

- CELADE (2014). *Los pueblos indígenas en América Latina*. Obtenido de <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/6cddee6b-30f3-43d5-ba6b-c4da/200b194/content>.
- Concepto Y Significado. (2015). *Definición de Nativo*. En *Concepto Y Significado*. <http://conceptodefinicion.de/nativo/>.
- CORPI (Coordinadora Regional de los Pueblos Indígenas de San Lorenzo). (2002). *Una historia para el futuro. Territorios y pueblos indígenas en el Alto Amazonas. Santa Cruz de la Sierra: CORPI. Grupo de Trabajo Racimos de Ungurahui, IWGIA*. https://www.iwgia.org/images/publications/0345_una_historia_para_el_futuro.pdf.
- Dominguez, P. F. (2017). *Características del idioma quechua*. <http://adiestramiento.moodleperu.org/course/view.php?id=293>.
- Escudero, J. (2016). *Casiopea*. https://wiki.ead.pucv.cl/Javiera_Escudero:_Titulo_1.
- García, J. (2018). *La transformación agrícola en San Martín: Un enfoque sostenible*. Editorial Verde.
- González, A. J. (2018). *Promoción Turística Y Su Relación Con Las Características De La Demanda Turística Del Centro Poblado Comunidad Nativa Kechwa Wayku, Lamas - 2016*. [Tesis de Pregrado Universidad Cesar Vallejo] <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/30545>.
- Gravari-Barbas, M., y Jacquot, S. (2016). Heritage, tourism and sustainable development: The impact of UNESCO World Heritage designation on local communities. *Journal of Sustainable Tourism*, 24(8-9), 1165-1183. <https://doi.org/10.1080/09669582.2015.1136147>.
- Grijalva, J. A. (2018). *Gestión de la identificación civil en la comunidad nativa quechua Wayku, Lamas - San Martín*. 2017. [Tesis de Postgrado Universidad Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/12639>.
- Hidalgo, R. (2013). *Procesos aculturativos en las manifestaciones folklóricas de la comunidad kechwa Wayku* [Tesis de Doctorado Universidad Nacional de Trujillo]. <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/unitru/5612>.
- Honoras, R. (2019). Sistemas agrícolas y conservación de la biodiversidad en la Amazonia peruana. *Revista de Agricultura Ecológica*, 4(1), 75-90.

- Iniesta A, I., Ravera, F., Buechler, S., et al. (2016). A multi-scale approach for assessing socio-cultural valuation of ecosystem services in indigenous territories. *Ecosystem Services*, 17, 139-155. <https://doi.org/10.1016/j.ecoser.2015.11.006>.
- IIAP. (2015). *Plantas Medicinales de la Amazonía Peruana*. Obtenido de https://repositorio.iiap.gob.pe/bitstream/20.500.12921/131/1/medicinales_libro_924.pdf.
- Kramsch, C. (2011). *Language and culture*. University Press. Oxford. <https://doi.org/10.1017/S0261444810000431>
- Luisa Maffi y Ellen Woodley. (2010) - "Biocultural Diversity Conservation: A Global Sourcebook" (1ª ed.) Earthscan: <https://www.routledge.com/biocultural-diversity-conservation-a-global-sourcebook/maffiwoodley/p/book/9781844079216>.
- Mas-Golac, M. E., y Solis-Flores, V. (2005). *La aculturación de la comunidad nativa del centro poblado comunidad quechua Wayku como visión turística* [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional de San Martín]. Obtenido de <http://hdl.handle.net/11458/1514>
- Mayor y Bodmer. (2009). *Pueblos indígenas*.
- Merma-Molina, G. (2007). *Contacto lingüístico entre el español y el quechua un enfoque cognitivo - pragmático de las transferencias morfosintácticas en el español andino peruano* [Tesis de Posgrado, Universidad de Alicante]. <https://www.cervantesvirtual.com/nd/ark:/59851/bmocdb8g2>.
- Morales, F. (2015). *Las Interferencias Sociolingüística en los estudiantes del nivel secundario de las Instituciones Educativas Públicas de la zona Urbano Marginal del distrito de Ayacucho*. [Tesis de Doctorado Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle]. Obtenido de <https://repositorio.une.edu.pe/handle/20.500.14039/257>.
- Muysken, P. (2019). *El kichwa ecuatoriano. Orígenes, riqueza, contactos*. (1ª ed.) En Ediciones Abya Yala. <https://abyayala.org.ec/producto/el-kichwa-ecuatoriano-origenes-riqueza-contactos/>
- Nabhan, G. P. (2018). *Ethnobiology for the Future: Linking Cultural and Ecological Diversity*. University of Arizona Press. Obtenido de <https://uapress.arizona.edu/book/ethnobiology-for-the-future>.

- Navarro, C. (2022). "El auge de la Palma aceitera en San Martín: Oportunidad o riesgo". *Diario del Agro*. <https://www.diariodelagro.pe/san-martin-palma-aceitera>
- Organización Panamericana de la Salud, O. (2023). *La situación sociodemográfica de las personas indígenas en América Latina y el Caribe*. En OPS. Obtenido de https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/57305/9789275326473_spa.pdf?isallowed=y&sequence=1.
- Panduro, R. y R. G. (2011). *Montes y montaraces: La visión del bosque en los quechua-lamas: una aproximación*. PRATEC. http://checkout.springer.com.ezproxy.biblio.uta.cl/pmb/opac_css/index.php?lvl=author_see&id=52569.
- Pérez, J., y González, M. (2021). Agricultura en la Región de San Martín: Un Estudio de Caso. *Revista de Agricultura y Desarrollo Rural*, 15(3), 20-35.
- Pérez, M., y Sánchez, L. (2021). "Impacto del cambio climático en la producción de café en San Martín". *Revista de Agricultura Sostenible*, 35(2), 124-138.
- Ramírez, L. A. (2019). *Identidad cultural y actividad turística en el Centro Poblado Comunidad Nativa Kechwa Wayku, Lamas - 2018*. [Tesis de Pregrado Universidad Cesar Vallejo]. Obtenido de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/35737>.
- Reyes, G. R. E., y Olymar L. M. (2003). *Tecnologías limpias aplicadas a la agricultura*. Scielo. Obtenido de https://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S0378-18442003000500002&script=sci_arttext.
- Romero, R. (2017). *El conocimiento ancestral y la medicina tradicional en América Latina*. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31350729002>
- Sangerman-Jarquín, D M. de J., Espita-Rangel, E., Villaseñor-Mir, H. E., Ramírez-Valverde, B., Alberti-Manzanares, P. (2009). Estudio de caso del impacto de la transferencia de tecnología en trigo del INIFAP. *Agricultura técnica en México*, 35(1), 25-37. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0568-25172009000100003&lng=es&tlng=es.
- Seib, J. (2011). *La variedad bilingüe del español hablado en Cataluña caracterizada por interferencias y convergencias con el catalán*. Universidad Mannheim. <http://carstensinner.de/castellano/seib.pdf>.

- Significados. (2017). Identidad social. En *revisado de Significados*. <https://www.significados.com/identidad-social/>
- Sulica, y Villena, E. J. (2015). *Las danzas folklóricas y la formación de la identidad nacional en los estudiantes del v ciclo de educación primaria de la institución educativa n° 20955-13 paulo freire, ugel n°15 Huarochiri, 2014* [Tesis para optar el título profesional de licenciada en educación Especial: Educación Primaria. Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle]. Obtenido de <http://repositorio.une.edu.pe/handle/20.500.14039/702>.
- Silva R, O. L. (2023). *Estrategia para la integración de saberes ancestrales y la recuperación de la identidad sobre la cultura Pijao en los estudiantes de la básica Primaria de la Institución Educativa Anchique, Sede Balsillas del municipio de Natagaima- Tolima*. [Informe de Postgrado. Fundación Universitaria Los Libertadores Bogotá, D.C.]. Obtenido de https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/5879/silva_olga_2023.pdf?sequence=1.
- Suárez, M. G., y Gómez, S. D. (2018). *El conocimiento ancestral en la práctica de la herbolaria tradicional mexicana*. https://www.researchgate.net/publication/327161461_el_conocimiento_ancestral_en_la_practica_de_la_herbolaria_tradicional_mexicana
- Tapullima, L. (2012). *aynakuna-shipashkuna en la vivencia Kechwa Lamas. San Martín. Perú*. En R. G. y G. Faiffer, *Concepciones de juventud en la visión andino amazónica*. PRATEC, 301–340.
- Torres, A. (2020). *innovaciones en el cultivo de cacao en la región de San Martín*. En R. Quispe & S. Vásquez (Eds.), *Avances en la agricultura peruana* (pp. 211-229). Editorial Andina.
- Torres Dávila, C. (2022). *Revaloración de la lengua kichwa-lamista desde la cotidianidad: I.E. N° 0800 "Luis Alberto Bruzzone Pizarro", centro poblado comunidad Kichwa "Wayku"- provincia de Lamas*. [Tesis de Pregrado Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Obtenido de <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/17635>.
- Valdez, M. A. (2020). *El potencial turístico del barrio Wayku y su incidencia en el desarrollo del turismo rural comunitario en la provincia de lamas, 2018*. [Tesis de Postgrado Universidad Científica del Perú]. Obtenido de <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/ucp/1281>.

- Valenzuela, L. A. (2006). *Las maravillas del Quechua Inca*. (2ª ed.). Academia Mayor de la Lengua Quechua. <https://www.librosperuanos.com/libros/detalle/12476/las-maravillas-del-quechua-inca>.
- Vallejos, J. L. (2022). *Relación del pluralismo jurídico y el acceso a la justicia de las mujeres gestantes de la comunidad nativa Wayku de la Provincia de Lamas, 2019*. [Tesis de Pregrado Universidad Nacional de San Martín - Tarapoto]. <https://repositorio.unsm.edu.pe/handle/11458/4718>.
- Vandana-Shiva (2021). "El conocimiento ancestral en la era de la globalización" URL: <https://www.globalresearch.ca/el-conocimiento-ancestral-en-la-era-de-la-globalizacion/5696199>.
- Vargas, P. (2019). *Evaluación de las prácticas agrícolas en la región de San Martín: Un análisis cuantitativo* [Tesis de Postgrado Universidad Nacional de San Martín - Tarapoto].
- Waman-Wasi. (2016). *Saberes de siempre en la crianza del monte y de la chacra kechua-Lamista*. Centro para la Biodiversidad y la Espiritualidad Andino Amazónica. https://books.google.com.pe/books/about/saberes_de_siempre_en_la_crianza_del_mon.html?id=7f5raaaamaaj&redir_esc=y.
- Zino, J. (2013). *Definiciones de cultura*. En *Antropología, Transmisión Cultural, Educación (Social), Relato de Vida*. Obtenido de <https://antropologies.wordpress.com/2013/10/13/definiciones-de-cultura/>

ANEXOS

Encuesta sociodemográfica y económica sobre el conocimiento ancestral de los quechua hablante del barrio Waycu en la provincia de Lamas

I. Datos generales

1. Lugar de nacimiento
Lamas () C.P.C.Q.W. (X) Otro:

2. ¿Cuál es su estado civil
Casado ()
Viudo ()
Conviviente (X)
Soltero ()
Divorciado ()

3. Edad: 69

[Firma]
Sherry Carvedo Albi
Investigadora Social

II. Aspectos educativos
1. Integrante y grado de instrucción familiar

Miembro familiar	Edad	M.E. I	EDUC. INICIAL	PRIM. INICIAL	PRIM. COMP.	SEC. INC.	SEC. COMP.	SUP. INC.	SUP. COMP.	ANALF.
Padre	69		X							
Madre	63			X						
Hijos:	34					X	X			
1										
2	28									
3										
4		-	-	-	-					
5										
6										
Hijas:	23					X				
1										
2		-	-	-	-					
3										
4										
5										
Órco:										
Abuelos										
Tíos										
Primos										

Figura 8
Encuesta realizada (1)

10

Nota: Encuesta a pobladores quechua hablantes del barrio Waycu en la provincia de Lamas

2. Causas por la que dejó de estudiar

Economía (X)

Salud ()

Estado civil ()

Otros:.....

3. ¿Servicio educativo que requiere tu comunidad?

3.1. Solo para analfabetos ¿Quiere alfabetizarse?

Si (X) No ()

3.2. Centro de educación primaria

Nocuma () Sistema no escolarizado (X)

4. Es educación secundaria centro educativo

Agropecuaria (X)

Común nocturno ()

Comercial ()

Industrial ()

Sistem. no escolarizado ()

III. Aspectos socio-políticos

1. A que barrio pertenece

Quema ()

Tapulima (X)

Sargama ()

Salas ()

Entre otros.....

2. A que autoridad apoya

M.P.L ()

Todos ()

M.C.P.K.W. (X)

Gobernación ()

Elvry Sambrano Alvar
 INICIAO VINCULADA
 CIP-12011

Figura 9
 Encuesta realizada (2)

10

Nota: Encuesta a pobladores quechua hablantes del barrio Waycu en la provincia de Lamas

Otros.....¿porqué?.....

I. Aspecto socio-cultural

1. ¿Usted sigue hablando la lengua de sus antepasados?

Si () No () en caso fuese no ¿Por qué?

2. ¿Siguen transmitiendo los conocimientos de sus antepasados a las futuras generaciones?

Si () No () en caso fuese no ¿Por qué?

3. ¿Llegan a su comunidad turistas?

Si () No ()

4. ¿Mantiene usted sus costumbres?

Si () No ()

II. Aspecto socio-económico

1. ¿De todas las personas que viven en el hogar cuantas trabajan?

1 () 2 () 3 () 4 () 5 o más ()

2. ¿Cuál es su actividad principal?

Agricultura () Turismo () otro ().....

3. ¿Cuál es su ingreso promedio al mes?

300-400 () 400-600 () 600-1000 () 1000 o más ()



 Henry Saavedra Alva
 INEQUIPUNO
 CD-0101

Figura 10

Encuesta realizada (3)

10

Nota: Encuesta a pobladores quechua hablantes del barrio Waycu en la provincia de Lamas

Tabla 6
Idioma o Lengua hablante en San Martín

Provincia	Quechua	Aimar	Ashanink	Awañit / Aguanun	Shipib o - Konib	Shawi/Ch ayahuila	Matsigenka /Machiguen ga	Kichwa	Otra lengua nativa u originaria	Castellano	Lengua de señas peruana	No escuch a, ni habla
Moyobamba	335	14	2	1 276	8	13	2	0	1	113 399	72	168
Bellavista	350	4	1	12	0	2	0	0	0	51 100	12	76
El Dorado	1 067	2	1	2	0	1	1	0	0	33 289	13	50
Huallaga	55	2	0	1	0	1	0	0	0	25 889	10	39
Lamas	3 130	4	0	21	10	300	1	9	0	73 053	43	135
Mariscal Cáceres	270	9	3	6	2	2	2	0	1	60 156	37	100
Piura	187	5	4	8	6	2	0	0	0	37 754	22	70
Rioja	573	18	4	1 900	10	11	4	0	3	112 165	67	199
San Martín	1 663	43	7	21	11	147	2	0	1	180 012	59	217
Tocache	2 456	17	4	0	33	1	2	0	0	62 744	25	67
TOTAL	10 076	118	26	3 147	80	500	14	9	6	749 561	360	1 121

Nota: - Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI 2022

Tabla 7
Nivel de educación de San Martín

Provincia	Sin Nivel	Inicial	Primaria	Secundaria	Básica especial	Superior no universitaria incompleta	Superior no universitaria completa	Superior universitaria incompleta	Superior universitaria completa	Maestría / Doctorado	Total
Moyobamba	9 796	6 540	46 785	33 624	83	3 314	6 775	2 442	5 417	637	115 433
Bellavista	4 352	3 479	24 327	15 440	31	903	1 408	367	1 188	118	51 673
El Dorado	4 095	2 526	17 657	8 478	9	341	685	154	477	30	34 452
Huallaga	2 014	1 926	12 467	6 957	14	547	1 190	198	655	58	26 016
Lamas	7 811	4 902	38 210	20 193	31	1 209	2 098	707	1 549	148	76 858
Mariscal Cáceres	4 235	4 175	25 876	19 499	32	1 529	2 452	590	2 103	193	60 684
Piura	2 929	2 626	17 632	11 626	24	736	1 379	311	759	85	38 107
Rioja	11 307	6 901	48 933	34 376	102	2 493	4 304	2 257	3 993	415	115 081
San Martín	8 128	10 136	52 938	61 391	230	7 867	14 605	8 572	17 477	1 877	183 221
Tocache	5 208	3 853	24 356	22 697	71	2 090	3 542	781	2 631	248	65 479
Total	59 875	47 064	309 171	234 281	627	21 069	38 438	16 381	36 269	3 809	767 004

Nota: Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI

Tabla 8
Religión que profesa

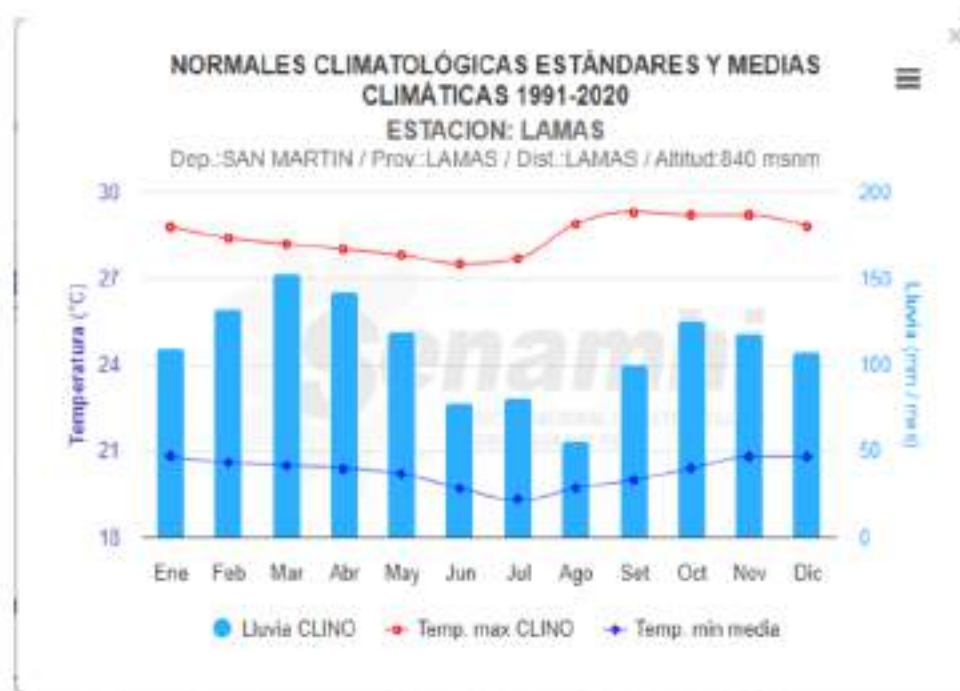
Provincia	Católica	Evangélica	Otra	Ninguna	Cristiano	Adventista	Testigo de Jehová	Mormones	Total
Moyobamba	50 336	19 445	307	13 837	177	6 687	507	275	91 541
Bellavista	25 445	8 294	95	4 223	26	1 572	102	9	39 766
El Dorado	15 675	6 158	61	3 469	4	885	69	4	26 325
Huallaga	14 496	3 742	19	1 526	10	772	102	10	20 617
Lamas	39 410	10 610	182	7 041	29	2 449	219	16	59 956
Merical Cáceres	30 421	10 100	145	4 214	42	2 218	307	125	47 572
Picota	20 052	6 067	52	2 431	26	1 013	157	14	29 812
Rioja	40 862	26 489	379	13 409	111	7 733	400	206	89 589
San Martín	103 771	26 775	414	11 305	371	6 658	889	729	150 912
Tocache	26 173	16 829	120	7 133	99	1 713	217	30	52 314
Total	366 581	134 509	1 774	68 558	805	31 700	2 969	1 418	608 404

Nota: Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI

Tabla 9*Población económicamente activa*

Código	Provincia	De 15 a más años
2201	San Martín, provincia: Moysbamba	83 931
2202	San Martín, provincia: Bellevisia	36 191
2203	San Martín, provincia: El Dorado	23 784
2204	San Martín, provincia: Huallaga	18 777
2205	San Martín, provincia: Lamas	54 764
2206	San Martín, provincia: Mariscal Cáceres	43 360
2207	San Martín, provincia: Picota	27 220
2208	San Martín, provincia: Rioja	81 734
2209	San Martín, provincia: San Martín	140 801
2210	San Martín, provincia: Tocache	48 070
TOTAL		558 632

Nota: Instituto Nacional de Estadística e Informática- INEI

**Figura 11**

Normales climatológicas, estación Lamas

Nota: Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología del Perú – SENAMHI (2023)

Impacto del conocimiento ancestral de los Kechwa hablantes del barrio Wayku en la provincia de Lamas

INFORME DE ORIGINALIDAD

15%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

10%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Nacional de San Martín Trabajo del estudiante	7%
2	tesis.unsm.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	core.ac.uk Fuente de Internet	1%
4	repositorio.unsm.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.autonoma.edu.co Fuente de Internet	<1%
6	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	<1%
7	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1%
8	Submitted to Universidad Carlos III de Madrid Trabajo del estudiante	<1%

9	www.maec.es Fuente de Internet	<1 %
10	"Language Variation and Contact-Induced Change", John Benjamins Publishing Company, 2018 Publicación	<1 %
11	prezi.com Fuente de Internet	<1 %
12	www.medciencia.com Fuente de Internet	<1 %
13	albertovillalobos1.wordpress.com Fuente de Internet	<1 %
14	www.cab.int.co Fuente de Internet	<1 %
15	"Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 1 (1985)", Brill, 1987 Publicación	<1 %
16	www.ifad.org Fuente de Internet	<1 %
17	www.ifeanet.org Fuente de Internet	<1 %
18	panoramadetecnologia.wordpress.com Fuente de Internet	<1 %

worldwidescience.org

19

Fuente de Internet

<1 %

20

documentop.com

Fuente de Internet

<1 %

21

gerenciaemprendedora.com

Fuente de Internet

<1 %

22

www.slideshare.net

Fuente de Internet

<1 %

23

"El estado mundial de la agricultura y la alimentación 2022", Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), 2022

Publicación

<1 %

24

1library.co

Fuente de Internet

<1 %

25

Submitted to Corporación Universitaria Iberoamericana

Trabajo del estudiante

<1 %

26

Submitted to Fundacion Universitaria Juan de Castellanos

Trabajo del estudiante

<1 %

27

de.slideshare.net

Fuente de Internet

<1 %

28

dspace.utb.edu.ec

Fuente de Internet

<1 %

29	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1 %
30	repository.uamerica.edu.co Fuente de Internet	<1 %
31	www.eclac.cl Fuente de Internet	<1 %
32	www.eib.org Fuente de Internet	<1 %
33	www.icfs.org Fuente de Internet	<1 %
34	livrosdeamor.com.br Fuente de Internet	<1 %
35	wfh.org Fuente de Internet	<1 %
36	www.imacmexico.org Fuente de Internet	<1 %
37	www.infororganic.com Fuente de Internet	<1 %
38	www.planeta.com Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 10 words

Excluir bibliografía

Activo

