

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN- TARAPOTO

FACULTAD DE ECOLOGÍA

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA
AMBIENTAL**

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS AMBIENTALES



**“Evaluación de los Beneficios del Centro de Interpretación Ambiental para el
Bosque de Protección Alto Mayo – Sector Venceremos – San Martín
2011”**

TITULACIÓN POR TESIS.

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

INGENIERO AMBIENTAL

**AUTOR : Bach. Carla Carol Tuesta Gonzales
Bach. Christian Mego Pinedo**

ASESOR : Ing. Alfonso Rojas Bardales

**MOYOBAMBA – PERÚ
2012**

Nº de Registro: 06051511

DEDICATORIA

En primer lugar, dedico esta tesis a Dios Todopoderoso, por darme la vida y llenar mi existencia de maravillosas bendiciones.

Dedico este trabajo a mis queridos padres con amor sin ellos esto no habría sido posible Pedro Tuesta y Juana Gonzales por apoyarme en todas las decisiones que tomo, a mis hermanas Rosa Susana y Doroty a mis abuelitos: Rosita Alejandrina, Susanita y la bebe más linda Georgia Sumac y a todas las personas amigas que siempre están pendientes.

Carla Carol Tuesta Gonzales

A todas las personas que se preocupan por la conservación y uso sustentable del medio ambiente para mejorar nuestra calidad de vida.

A mi mamita, Luz Eldith Pinedo Ramirez, por apoyarme cuando más la necesito. A mi mamá Adriana por el apoyo incondicional, y mi papá Alberto que desde del cielo no cuida y protege.

A mi familia y amigos en general por apoyarme en las buenas y en las malas.

DIOS LOS BENDIGA SIEMPRE.

Christian Mego Pinedo

AGRADECIMIENTO

A Dios por llenar mi vida de constantes bendiciones.

A los miembros de mi comité de jurado de tesis, Ing. Msc. **Santiago Casas Luna**, Blga. Estela Bances Zapata y al Lic. Msc. **Fabián Centurión Tapia**, por sus valiosos aportes y críticas.

Al personal del proyecto diseño del CIA-BPAM por todo el apoyo brindado en la fase de campo.

A los actores locales y personas del sector que participaron voluntaria y cordialmente en la realización del presente trabajo.

Gracias al personal administrativo y muy en especial a las secretarias que laboran en la Universidad Nacional de San Martín, Facultad de Ecología por su amabilidad y apoyo en todo momento.

Un agradecimiento especial al Ing. **Alfonso Rojas Bardales**; por su apoyo en la elaboración de mi informe de tesis y por asumir la responsabilidad de ser mi asesor de tesis.

RESUMEN

El Centro de Interpretación Ambiental se ha convertido en una herramienta útil e importante para la atención, educación de visitantes y habitantes del sector venceremos conociendo la importancia de la conservación y estudio de los recursos naturales de su zona.

La evaluación del Centro de Interpretación Ambiental (CIA), permite conocer la infraestructura básica, los servicios que brindan, los beneficios económicos, sociales y ambientales que el centro de interpretación está generando en el sector lo cual debe de fortalecerse para garantizar su sostenibilidad con nuevas alternativas económicas en armonía con el bosque, para lograrlo deberán estar bien definidas las responsabilidades de los diferentes actores y sobre todo asegurar la participación de la sociedad .actualmente el sector venceremos a incrementado su actividad económica a partir de la implementación del CIA.

Asimismo la población del Sector Venceremos, esta mas organizada, valora y conoce la dinámica del Bosque de Protección Alto Mayo (BPAM), reflejándose en la reducción de un 4% de la extracción de recursos naturales generando un dinamismo positivo con tendencia a seguir creciendo, considerándose importante las propuesta de sostenibilidad como: la implementación de un área para la comercialización de artesanías, cobro por ingreso al CIA, como un modo de promover la realización de actividades económicas complementarias que contribuyan a mitigar el impacto negativo de las poblaciones locales sobre el BPAM, lo cual garantizara su permanencia en el tiempo.

ABSTRACT

The Environmental Center Interpretation has become a useful and important tool for the care and education of visitors and inhabitants of the Venceremos sector knowing the importance of the conservation and study of the natural resources in your area.

The evaluation of the Environmental Center Interpretation (CIA), it allows to know the basic infrastructure, the services that drink, the economic, social and environmental benefits that the center of interpretation is generating in the sector which must be strengthened to ensure its sustainability with economic alternatives in harmony with the forest, to achieve this should be well defined the responsibilities of the different actors and especially ensuring the participation of society .now we will defeat the sector increased its economic activity since the implementation of the CIA.

Also the population of the Venceremos Sector, is organized more, appreciates and knows the dynamics of the Alto Mayo Protection Forest (BPAM), reflected in the reduction of 4% of the extraction of natural resources generating a positive dynamism with tendency to continue to grow, the proposal shall be considered important to sustainability as: the implementation of an area for the marketing of handicrafts, charging for admission to the CIA, as a way to promote the realization of complementary economic activities that would help to mitigate the negative impact of local populations on the BPAM, which will ensure its permanence in time.

Key words: natural resources, environmental benefits



INDICE

DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO	ii
RESÚMEN	iii
ABSTRACT	iv
INDICE	v
CAPITULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.2 OBJETIVOS	3
1.3 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	4
1.3.1 Antecedentes de la Investigación	4
Antecedentes de los Centros de Interpretación Ambiental	4
1.3.2 Bases Teóricas	7
Interpretación Ambiental	7
Donde y Con Quien lo Hacemos	7
Medios Interpretativos Comunes	8
Procedimiento para realizar Interpretación Ambiental	9
Planificación Interpretativa	10
Proceso de la Planificación	11
Centro de Interpretación	13
Metas de la Interpretación Ambiental	14
Interpretación Ambiental: Un Arte y una Ciencia	15
1.3.3 Definición de Términos	17
1.4 VARIABLES	19
1.4.1 Variable Independiente	19
1.4.2 Variable Dependiente	19
1.5 HIPÓTESIS	19
CAPITULO II: EL MARCO METODOLOGICO	20
2.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	20
	v

2.1.1 De acuerdo a la Orientación	20
2.1.2 De acuerdo a la Técnica de Contrastación	20
2.2 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	20
2.3 POBLACIÓN Y MUESTRA	21
2.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN	22
2.4.1 Selección del área de estudio	22
2.4.2 Descripción del área de estudio	22
2.1.1 Tamaño de la muestra	22
2.5 TÉCNICAS DE PROCEDIMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	22
2.5.1 Métodos de Campo	22
Reconocimiento del Área a trabajar	22
Talleres y coordinación con la población (proceso participativo)	22
Realización de Encuestas	22
2.5.2 Métodos de Gabinete	35
Determinar los servicios del Centro de Interpretación	23
Evaluación de los beneficios del Centro de Interpretación	23
CAPITULO III: RESULTADOS	24
3.1 RESULTADOS	24
3.1.1 Línea de Base Ambiental del Centro de Interpretación Ambiental	24
3.1.2 Determinar los beneficios ambientales (Socioeconómicos, Culturales y Ecológicos) que genera el Centro de Interpretación Ambiental, para el Bosque de Protección Alto Mayo-Sector venceremos	51
3.1.3 Evaluar cada uno de los beneficios del Centro de Interpretación Ambiental.	63
3.1.4 Elaborar una propuesta de sostenibilidad de los beneficios que genera el Centro de Interpretación Ambiental	68

IV. CONCLUSIONES	73
V. DISCUSIONES	75
VI. RECOMENDACIONES	77
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	79
VIII. ANEXOS	

INDICE DE CUADROS

Cuadro N° 01. Coordenadas del área de estudio, UTM, Zona 18, WGS 84.	25
Cuadro N° 02 Distribución de población Sector Venceremos	
Cuadro N° 03 Índice de Morbilidad del Distrito de Pardo Miguel	30
Cuadro N° 04 Flora del Sector Venceremos	40
Cuadro N° 05 Fauna del Sector Venceremos	41
Cuadro N° 06 Generación de Empleo	51
Cuadro N° 07 Actividad Comercial	52
Cuadro N° 08 Comparación entre el CIA y BPAM	53
Cuadro N° 09 Asesoramiento Técnico	54
Cuadro N° 10 Nivel de Aceptación del CIA	56
Cuadro N° 11 Nivel de conocimiento del CIA, inicio del proyecto	57
Cuadro N° 12 Nivel de conocimiento del CIA, intermedio del proyecto	58
Cuadro N° 13 Nivel de conocimiento del CIA, final del proyecto	59
Cuadro N° 14 Nivel de Interés por del CIA	60
Cuadro N° 15 Variación de la Extracción de los Recursos Naturales	61
Cuadro N° 16 Nivel de conocimiento del CIA, durante del proyecto	63
Cuadro N° 17 Nivel de Entendimiento del CIA	64
Cuadro N° 18 Beneficio económico social del CIA	67
Cuadro N° 19 Presupuesto de la propuesta de sostenibilidad	72

Cuadro N° 20	Tarifa para el ingreso de personas al CIA	73
Cuadro N° 21	Presupuesto de la propuesta de sostenibilidad	74

INDICE DE FIGURAS

Figura N° 01	Fichero	46
--------------	---------	----

INDICE DE GRAFICOS

Grafico N° 01	Distribución de la población según edad	26
Grafico N° 02	Distribución de la población según lugar de procedencia	27
Grafico N° 03	Distribución de la población según grado de instrucción	29
Grafico N° 04	Índice de Morbilidad de Sector Venceremos	30
Grafico N° 05	Distribución de las principales Actividades Económicas	35
Grafico N° 06	Ingreso mensual	36
Grafico N° 07	Generación de Empleo	52
Grafico N° 08	Actividad Comercial	53
Grafico N° 09	Comparación entre el CIA y BPAM	54
Grafico N° 10	Nivel de aceptación de CIA	56
Grafico N° 11	Interés por el CIA	60
Grafico N° 12	Variación de Extracción de los RR.NN	62
Grafico N° 13	Nivel de aceptación de CIA	65
Grafico N° 14	Interés por el CIA	65
Grafico N° 16	Ingreso mensual de turistas al BPAM y CIA	69

CAPITULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El Bosque de Protección Alto Mayo es rico y abundante en recursos naturales, siendo frágil y objeto de múltiples amenazas que afecta al bosque, como la destrucción de su cobertura boscosa, pérdida de hábitats, depredación de su flora y fauna, como la extinción local de algunas de ellas. Otra amenaza es la alteración del régimen hídrico de la red de ríos y quebradas que contiene el bosque de protección, afectando su calidad y cantidad de agua. Siendo ocasionado muchas veces por el desconocimiento de la importancia de los recursos naturales y bienes ambientales del Bosque de Protección Alto Mayo, haciendo que los recursos sigan agotándose, uno de los principales problemas es el desinterés de instituciones, sobre la importancia ambiental del bosque de protección y áreas naturales en general, existiendo todo estos problemas se construyó el Centro de Interpretación Ambiental en el Bosque de Protección Alto Mayo para que las poblaciones locales, puedan tener un lugar específico donde se pueda encontrar materiales didácticos y entendibles sobre biodiversidad natural, cultural y las amenazas al bosque de protección, estará dirigido a los visitantes, actores locales entre otros. La falta de difusión de los recursos del bosque hace que la población no valore y aprecie al Bosque de Protección Alto Mayo, cabe indicar que la existencia del Centro de Interpretación Ambiental permitirá y ayudará al visitante a desarrollar una profunda conciencia, apreciación y entendimiento del bosque.

Promover una comprensión pública de los fines y actividades de esta área protegida y espacios naturales, contribuirá no solo la subsistencia de las futuras generaciones sino también la investigación científica, el uso sustentable y el turismo como instrumento para el desarrollo y la educación actual siendo necesario conocer cuáles son los beneficios que

este centro de interpretación desarrolla en Sector Venceremos – San Martín.

Por lo expuesto anteriormente se plante la siguiente interrogante:

¿Cuáles son los beneficios genera el Centro de Interpretación Ambiental para el Bosque de Protección Alto Mayo – Sector Venceremos?

En la presente investigación se evaluó los beneficios que **genera el centro** de interpretación ambiental, para el Bosque de Protección **Alto Mayo**, el cual se tuvo como muestra al Sector Venceremos.

Esta evaluación, se realizo con el fin de determinar si los **beneficios que** genera el Centro de Interpretación son aceptables para la **población y el** Bosque de Protección Alto Mayo.

1.2 OBJETIVOS

GENERAL

- Evaluar los beneficios que genera el Centro de Interpretación Ambiental para el Bosque de Protección Alto Mayo – Sector Venceremos.

ESPECIFICOS

- a. Elaborar la línea base ambiental de los servicios que genera el Centro de Interpretación Ambiental.
- b. Determinar los beneficios ambientales (Socioeconómicos, Culturales y Ecológicos) que genera el Centro de Interpretación Ambiental, para el Bosque de Protección Alto Mayo-Sector venceremos.
- c. Evaluar cada uno de los beneficios del Centro de Interpretación Ambiental.
- d. Elaborar una propuesta de sostenibilidad de los beneficios que genera el centro de interpretación ambiental.

1.3 FUNDAMENTACION TEORICA

1.3.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION

- En esta zona no se desarrollaron trabajos similares al que se pretende realizar, sin embargo existen experiencias dentro del departamento, como es el caso del Centro de Interpretación del Distrito Huicungo, provincia Mariscal Cáceres.
- También existe el Centro de Interpretación de la Reserva Allpahuayo Mishana (RNAM), el cual está basado en el Plan Maestro de la RNAM, uno de los objetivos específicos dice: “proveer un espacio de recreación y una oportunidad de educación para la población local, nacional e internacional”. Igualmente, se señala que desarrollo turístico es uno de los objetivos de la RNAM: “promover el desarrollo de la actividad turística de forma ordenada y planificada, de modo que genere beneficios para el área protegida y especialmente para las poblaciones locales”.

El Centro de Interpretación de la Reserva Nacional Allpahuayo - Mishana (CI - RNAM) cuenta con algunos lineamientos:

- ✓ El personal del centro de interpretación es modelo de prácticas sostenibles.
- ✓ Los programas y las exhibiciones se concentran en conceptos ecológicos principales y los relacionan con la vida cotidiana de los visitantes y de las poblaciones locales de la RNAM.
- ✓ Los programas y las exhibiciones retan al visitante cambiar sus prácticas habituales por prácticas sostenibles.

- ✓ Las facilidades y operaciones del **centro** son de diseño ambiental.
- ✓ El ambiente del centro transmite un afecto y **cuidado** hacia la Tierra y promueve un **sentimiento de** asombro y respeto hacia la naturaleza.
- ✓ El centro muestra la evolución de la RNAM **de un** lugar de interés netamente científico a un **modelo de** desarrollo sostenible en beneficio de las poblaciones locales.

El CI - RNAM es un lugar tanto educativo como entretenido para que impulse una actitud y un comportamiento positivo para la conservación y el uso sostenible de la diversidad biológica.

El CI - RNAM toma conciencia que los visitantes vienen al centro voluntariamente y en muchos casos sin conocimiento previo sobre el centro y sobre la naturaleza alrededor del centro. Por eso, la información presentada a ellos es fácilmente entendible y accesible, relevante y personalmente interesante y ella les hará sentir que su visita valió la pena.

Participación de la población local

El Centro de Interpretación trabaja en el espíritu del Plan Maestro de la RNAM cuyo objetivo general es conservar muestras representativas de la diversidad biológica de la RNAM, propiciar su uso sostenible por las poblaciones locales y contribuir a mejorar su bienestar.

El CI - RNAM propicia el involucramiento de las poblaciones locales en las actividades del Centro de Interpretación con el fin de generarles ingresos adicionales

(prioridad del trabajo a las poblaciones que viven dentro de la RNAM) y conocimiento sobre su entorno y sus derechos en el uso de los recursos naturales de la reserva y las técnicas de manejo sostenible de los recursos. El involucramiento de las poblaciones locales en las actividades del CI - RNAM también es una oportunidad extraordinaria para la educación ambiental y el entrenamiento en temas relacionados con la valoración e interpretación de la diversidad biológica, los servicios turísticos, y otros.

La población local es involucrada a través, por ejemplo, de las siguientes actividades:

- ✓ Construcción del CI - RNAM y su mantenimiento (p. ej. mantenimiento de caminos, entre otros);
- ✓ Trabajo como guías locales;
- ✓ Venta de artesanías;
- ✓ Actividades de turismo, tales como turismo rural en las comunidades y paquetes turísticos los cuales incluyan circuitos turísticos por las comunidades, especialmente en las comunidades del eje del río Nanay;
- ✓ Administración y manejo de albergues turísticos dentro de la RNAM;
- ✓ Apoyo e información sobre derechos de uso de los recursos y su manejo.

1.3.2 BASES TEORICAS

Interpretación Ambiental

Es la traducción del lenguaje técnico de una ciencia **natural** a términos o ideas accesibles para la gente que puedan ser entendidos fácilmente. El compromiso con la enseñanza – aprendizaje implica una práctica entretenida e interesante (dinámicas grupales, juegos, expresiones artísticas, dramatizaciones, percepción sensorial, etc.) y promoviendo de esta forma que los conocimientos sean aprendidos. (UAES, 2002)

Dónde y con quién lo hacemos.

Los procesos de interpretación ambiental generalmente se desarrollan en áreas protegidas con una alta vocación eco turística, dado que el hecho de desarrollar este tipo de procesos, permite sensibilizar a la comunidades cercanas y visitantes que llegan al área protegida, frente a los objetivos de conservación de la misma, propiciando de esta manera una motivación que permita que el individuo se apropie del área y empiece a construir imaginarios ambientes que apoyen la gestión del área protegida.

Los procesos de interpretación ambiental en las áreas protegidas generalmente son desarrolladas en conjunto con las comunidades locales del área, dado que al ser ellos de la región, presentan un alto potencial para desarrollar este tipo de actividades (generalmente guianza), el apoyo que realizan nuestros funcionarios, básicamente se centra en apoyos en capacitaciones y fortalecimiento a las comunidades de base en su proceso organizativo. (UAES, 2002)

Los medios Interpretativos más comunes:

Los medios interpretativos se dividen en dos categorías. **Una de ellas** se conoce como “impersonal” o auto guiada y **la otra como** “personal” o guiada (DAWSON, 1999).

La Interpretación auto guiada, utiliza instrumentos **como**, exhibiciones, señales, rótulos fijos, folletos, o **aparatos** audiovisuales y presenta la ventaja de que es más económica y está a disposición del público en todo momento, a demás de que libera al personal para que trabaje en otras áreas que necesariamente requieren compañía.

Por otra parte el impacto sobre el ambiente puede ser menor ya que las personas pueden realizar el recorrido solas, o en grupos pequeños siendo menor la presión sobre el ecosistema. Los **servicios impersonales** se recomiendan cuando el medio que se interpreta es un área donde el flujo de visitantes es amplio y constante durante el día o el año. En los casos donde la audiencia está iniciando el proceso educativo formal, este tipo de interpretación puede ser menos efectivo, por lo que se recomienda el medio “personal” o guiado. (FERNANDEZ Y FALLAS, 2005)

Los servicios guiados, incluyen paseos o giras, charlas interpretativas, discusiones, guiadas, en las cuales una persona va a interpretar el ambiente natural o cultural para la audiencia. En este tipo de interpretación el costo económico es más elevado, en cuanto debe haber siempre una persona disponible para quienes desean hacer el recorrido. Es importante que el tamaño del grupo sea menor a 30 personas, ya que grupos más numerosos pueden causar un impacto ambiental negativo sobre los ecosistemas del lugar. (FERNANDEZ Y FALLAS, 2005)

Procedimiento para realizar la Interpretación Ambiental

En el presente apartado se exponen una serie de **pasos a seguir** para realizar una interpretación ambiental. (FERNANDEZ Y FALLAS, 2005).

- a) Escoger el sitio donde se va a desarrollar la interpretación (un bosque, en una escuela, en una casa o un jardín).
- b) Conocer los distintos elementos que componen este sitio (flora, recursos hídricos, fauna, cultura, geología, clima, entre otros).
- c) Determinar el tópico que se desea desarrollar (idea general o mensaje general que se quiere transmitir) (FERNANDEZ Y FALLAS, 2005).
- d) Definir el grupo meta al que desea realizar la interpretación ambiental (niños y niñas, jóvenes, padres de familia o visitantes especiales)
- e) Escoger los elementos que tienen relación con el tópico y con los cuales se desarrollarán los distintos temas de la interpretación ambiental.
- f) Establecer relaciones entre los elementos para ir desarrollando una historia coherente que pueda transmitir el mensaje (FERNANDEZ Y FALLAS, 2005).
- g) La cantidad de paradas o estaciones para desarrollar un tópico son 10 en una distancia de un kilómetro.
- h) Los temas de cada parada se desarrollan con ideas cortas (se sabe que los seres humanos pueden comprender y recordar con facilidad entre cinco y siete ideas según Ham, S. 1992).
- i) Finalmente la interpretación puede ser plasmada en un rótulo o plegable diseñado con distintos materiales.

- j) Los materiales que se pueden utilizar son cartones (cereales), tablas de madera, cartulinas, telas, pinturas, lápices, papeles de color, recortes de revista y periódicos.
- k) El diseño de la interpretación puede hacerse en conjunto con los estudiantes de un centro educativo ya sea como parte del trabajo comunal que deben de prestar o como parte del trabajo de clase para su propia institución.
- l) Junto con la interpretación ambiental el educador puede utilizar actividades recreativas, juegos y actividades de investigación que sean complementarias (FERNANDEZ Y FALLAS, 2005).

Planificación Interpretativa

La planificación interpretativa asegura la excelencia en interpretación. Una herramienta para el turismo, la difusión in situ del patrimonio y la puesta en valor de los lugares de interés (MORALES, J. 2001).

a) La planificación interpretativa permite analizar y tomar decisiones

La presentación al público de un lugar de importancia patrimonial (natural o cultural) requiere que desarrollemos un proceso metodológico de análisis y toma de decisiones para llegar a tan deseado resultado final: la Interpretación del patrimonio visitado o, lo que es lo mismo: “un público enterado del significado del sitio, apreciándolo y disfrutándolo” (MORALES, J. 2001)

Interpretación del patrimonio es un proceso de comunicación de carácter creativo, entendido como el arte de revelar el significado e importancia del legado histórico y natural al visitante que está en su tiempo libre en un lugar de interés

patrimonial, lo aprecie, lo disfrute, y contribuya a su conservación. (MORALES, J. 2001).

b) Proceso de la planificación Interpretativa

Aunque el modelo propuesto por los canadienses **Howie** (1975) y **Peart y Woods** (1976) ya indica una línea a seguir, es preciso que dispongamos de otra herramienta práctica para emprender un trabajo paso a paso y podamos plasmarlo en un calendario. Por ello, parece oportuno ofrecer un esquema secuencial siguiendo las recomendaciones de **Sharpe** (1982) y **Bradley** (1982). A veces es aconsejable abordar simultáneamente algunas de ellas, porque hay oportunidad o porque surgen ideas que hay que ir anotando antes de llegar a la etapa correspondiente. Por eso, este esquema es solo una referencia.

Las etapas son:

1) Situación inicial

Lo primero a definir es el tiempo que se empleara en el proceso hasta la obtención del Plan de Interpretación. Después de hacernos una idea global del lugar, tenemos que asegurarnos de esta tarea (MORALES, 1983).

2) Formulación de objetivos de planificación

Se redacta una serie de puntos que describen lo que se pretende conseguir con la planificación y con la posterior puesta en funcionamiento de unos servicios interpretativos. Todos los implicados deben saber en qué dirección se va a trabajar, o porqué se va a realizar una planificación interpretativa (MORALES, 1983).

3) Recopilación de información

Esta etapa no es un inventario exhaustivo del territorio, **consiste** en una recopilación **selectiva** de información, una recopilación de la información que **realmente** parezca de utilidad para ser **empleada** en la interpretación. **Se** recurrir a las fuentes, estudios y **datos** originales ya **existentes** acerca del área en cuestión.

El ejercicio de **recopilar información**, no termina en esta etapa. La planificación podemos seguir **obteniendo** o **puliendo** determinada información y para **determinar su inclusión** en el producto final: El plan (MORALES, 1983).

4) Análisis

Con los datos obtenidos en la **etapa anterior**, se analizara diversos aspectos como:

- El Recurso
 - Los destinatarios de la interpretación
 - Los posibles objetivos para la interpretación
 - Los contenidos
 - Los medios para su comunicación - interpretación
- (MORALES, 1983)

5) Síntesis

No todas las alternativas serán viables, por varias cuestiones o motivos.

El mensaje estará claramente supeditado a los objetivos; y habrá tópicos o contenidos prioritarios a enfatizar o destacar, pudiendo cambiar algunos objetivos que no convenzan o no se puedan cumplir.

También, se podría considerar como unidad a los servicios interpretativos de distintas zonas en un área extensa, cada uno con sus propios programas (MORALES, 1983).

6) El plan

El plan de interpretación es una referencia para la implementación de los servicios interpretativos, pero no debe contemplarse como un documento estático, sino que tiene que estar sometido a permanente revisión y actualización (MORALES, 1983). Es conveniente tratar un documento simple y manejable, por lo tanto, no necesariamente voluminoso ni sobrecargado de información (MORALES, 1983).

7) Ejecución

Tener presente que el plan de interpretación no ofrece el nivel de detalle suficiente como para dar las especificaciones de los diseños y construcciones.

8) Evaluación y seguimiento

Recordar que el proceso de planificación interpretativa consta de ocho etapas la última de las cuales es la evaluación, considerada como un proceso continuo en el tiempo. Por decirlo de otra manera: la planificación no termina nunca ya que ésta la última fase, es permanente.

Se considera la efectividad en la entrega del mensaje, la eficiencia de los medios, la pertinencia de los contenidos, el estado presupuestario, el impacto ambiental, el impacto sobre las infraestructuras y otros usuarios, etc. (MORALES, 1983)

Centro de Interpretación Ambiental

Generalidades

Actualmente, los centros de visitantes en parques nacionales y otras áreas silvestres protegidas son edificaciones aceptadas universalmente y pueden tener un estado de desarrollo muy

variable, desde pequeños “quioscos” hasta edificios **grandes** con muchas funciones cuyo estado de desarrollo depende de muchos factores, indica alguno de éstos:

- a. La categoría de manejo del área la cual **determinará la** importancia de la visita pública en el sitio.
- b. La cantidad de visitas que se espera y su periodicidad.
- c. El personal y los fondos disponibles. No es **recomendable** construir un centro de visitantes u otro edificio si no existen los fondos para mantenerlo.
- d. La función del centro, puede ser simplemente orientación del visitante, la cual puede ser realizada a través de publicaciones y letreros, o por intermedio de un guarda parque uniformado para contestar preguntas; o puede ser también la de proveer servicios de interpretación ambiental, la cual involucraría exhibiciones, proyección de películas, etc. A veces incluye oficinas y ocasionalmente el centro constituye un refugio del clima, donde el visitante puede informarse y observar algún paisaje u otro aspecto del área de manera segura y cómoda. (MOORE et, al., 1989., citado por GARCIA, M. 1996)

Metas de la Interpretación Ambiental

El manejo de las áreas protegidas (AP) requiere la utilización hábil y el manipuleo de recursos y capacidades humanas para poder cumplir con el mandato para el cual se creó las áreas protegidas (AP) en cuestión. La interpretación ambiental (IA) es una de aquellas herramientas, que puede producir beneficios medibles a corto y largo plazo si es introducida inteligentemente dentro del manejo integral de un área protegida (AP).

La Interpretación Ambiental, lleva a los visitantes y otros a una comprensión y apreciación más profunda de los recursos naturales

y culturales del área protegida (AP) y su impacto sobre ellos. En última instancia, esta nueva apreciación conduce a una mejor protección del recurso. Otras metas de la conservación, aún las más controvertidas, pueden ser logradas con la ayuda de la interpretación ambiental. Se ha demostrado en áreas protegidas (AP) en todo el mundo que la implementación efectiva de la interpretación ambiental ha disminuido la necesidad de acciones de manejo más costosas, tales como el reforzamiento pesado de reglamentos y leyes, búsqueda y rescate de personas perdidas, y otros problemas relacionados con la seguridad, y los esfuerzos mayores de mitigación de daños a los recursos.

El Marco de Planificación

Para que sea efectiva, la Interpretación Ambiental no puede existir como una función aislada del manejo de un área protegida (AP). Debe ser incluida dentro de la planificación comprensiva de una unidad de conservación, y del sistema de unidades. Desafortunadamente, en el pasado la planificación de la interpretación ambiental ha sido realizada en aislamiento, lo que ha resultado en la pérdida del apoyo y confianza de la administración. Si la interpretación ambiental no puede ayudar en el logro de los objetivos globales de manejo, es de poca utilidad. De igual manera el proceso de planificación no puede iniciarse hasta que el plan de manejo y desarrollo a largo plazo de la unidad haya sido elaborado. La planificación del manejo provee el marco de referencia el cual determina las metas y temas generales de la interpretación. Los planes de interpretación ambiental refinan aún más este proceso al definir las facilidades, personal, servicios no-personales y medios necesarios.

La Interpretación Ambiental: Un Arte y una Ciencia

El proceso de planificación identifica los temas y situaciones de manejo que deben ser tratados por la interpretación ambiental, y sugiere los medios y métodos para interpretar estas metas. Con recursos limitados, hay que establecer prioridades para maximizar la efectividad. La lista de métodos específicos de interpretación es larga, desde charlas informales, hasta centros de visitantes, senderos naturales auto-guiados y letreros. Existen varios requerimientos para asegurar la calidad en las actividades de interpretación. El personal asignado para las responsabilidades interpretativas debe tener una combinación de inteligencia y habilidades inter-personales para que sean efectivos en su tarea, tales como: biblioteca de referencia, archivos fotográficos, objetos naturales (pieles, cráneos, artefactos arqueológicos, etc.). Deben contar también con una comprensión profunda de su auditorio. Para sumar, la interpretación ambientales mucho más que un ejercicio mecánico que sigue una receta descriptiva o un panfleto de "como hacer". Los mejores intérpretes tienen una mezcla poco común de la creatividad del artista y la habilidad analítica del científico.

1.3.3 DEFINICIÓN DE TERMINOS

- **Interpretación:** es el hecho de que un contenido material, ya dado e independiente del intérprete, sea “comprendido” o “traducido” a una nueva forma de expresión
- **Centro de Interpretación:** son un espacio físico que intenta dar a conocer un determinado territorio. Su objetivo es conseguir que las personas que se acerquen a visitarlo conozcan de una manera inmediata el entorno, las costumbres, o el patrimonio cultural y natural de una zona determinada
- **Educación Ambiental:** es un proceso que busca despertar en la población una conciencia que le permita identificarse con la problemática ambiental tanto a nivel global como local; busca identificar las relaciones de interacción e independencia que se dan entre el entorno (medio ambiente) y el hombre, así como también se preocupa por promover una relación armónica entre el medio natural y las actividades antropogénicas a través del desarrollo sostenible, con el fin de garantizar el sostenimiento y calidad de vida de las generaciones actuales y futuras
- **Servicios Ambientales:** son los beneficios que la gente recibe de los diferentes ecosistemas forestales, ya sea de manera natural o por medio de su manejo sustentable, ya sea a nivel local, regional o global
- **Bosque de Protección:** son áreas que se establecen con el objeto de garantizar la protección de las cuencas altas o colectoras, las riberas de los ríos y de otros cursos de agua y, en general, para proteger las tierras frágiles que así lo requieran
- **Beneficios:** son los pagos financieros no monetarios ofrecidos por la organización a sus empleados, para garantizarle una mejor calidad de vida y motivación en el trabajo.
- **Cuenca:** territorio drenado por un único sistema de drenaje natural.

- **Plan Maestro:** un Plan Maestro es una propuesta **estratégica** de organización de un territorio físico determinado. Éste **corresponde** a una visión consensuada de un grupo de actores **involucrados** (vecinos, Municipalidad) que miran el desarrollo de **dicho** territorio a largo plazo.
- **Turismo:** el turismo comprende las actividades que realizan **las** personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos al de su entorno habitual, por un período consecutivo inferior a un año y mayor a un día, con fines de ocio, por negocios o por otros motivos.
- **Variable**
Objeto, proceso o característica que está presente, o supuestamente presente, en el fenómeno que un científico quiere estudiar. Los objetos, procesos o características reciben el nombre de variables en la medida en que su modificación provoca una modificación en otro objeto, proceso o característica. Las variables principales a las que se suele referir la investigación en psicología pueden ser independientes, dependientes, intermedias, conductuales, observables, o inobservables.

1.4 VARIABLES

1.4.1 INDEPENDIENTE (X_i)

- Línea de Base Ambiental (X₁)
- Centro de Interpretación Ambiental (X₂).
- Propuesta de sostenibilidad de los beneficios del Centro de Interpretación Ambiental (X₃).

1.4.2 DEPENDIENTE (Y).

Beneficios del Centro de Interpretación Ambiental (Y).

Así afirmamos que para la presente investigación la relación entre ambas variables es: Los Beneficios del Centro de Interpretación Ambiental depende de la Línea Base Ambiental, Centro de Interpretación Ambiental y Propuesta de Sostenibilidad de los beneficios del Centro de Interpretación Ambiental.

1.5 HIPOTESIS

Los beneficios que genera el Centro de Interpretación Ambiental para el BPAM – Sector Venceremos, son **aceptables**; entonces el Centro de Interpretación ambiental contribuye al propósito de manejo y conservación del BPAM.

CAPITULO II

MARCO METODOLOGICO

2.1 TIPO DE INVESTIGACION

2.1.1 De acuerdo a la Orientación

Básica

2.1.2 De acuerdo a la Técnica de Contrastación

Descriptiva

2.2 DISEÑO DE INVESTIGACION

La metodología en este trabajo abarca tres fases: Recopilación de información secundaria, trabajo de campo y análisis de información.

Recopilación de información Secundaria, se obtuvo toda la información referente a los trabajos realizados en la zona de estudio, como pueden ser:

- Información del Bosque de Protección Alto Mayo. Información estadística socioeconómica que presenta la población cercana o asentada en el ámbito de estudio.
- Información de los proyectos y/o programas que se vienen llevando a cabo.
- Instituciones que vienen participando de éstos proyectos y/o programas

Uso de técnicas para el trabajo de campo, para las técnicas de muestreo de campo se realizó lo siguiente:

- **Evaluación ecológica rápida**

Consiste en una serie de actividades que permiten conocer los tipos de vegetación y especies presentes en la zona de estudio.

utilizando para ello herramientas como: muestreos de campo con personal especializado, Talleres de capacitación con los operadores del servicio, uso de fichas de campo para el reconocimiento de especies de flora y fauna y georeferenciación de las zonas que comprende el Sector Venceremos.

- **Recolección de información primaria;**

Se aplicaron entrevistas y encuestas, que nos permitieron conocer el grado de conocimiento de población local con la conservación de la Biodiversidad y la situación actual antes de la implementación del centro de interpretación ambiental.

- **Talleres y coordinación con la población (proceso participativo):**

Se realizaron talleres participativos para población del sector venceremos para, identificar cuáles son los beneficios del centro de interpretación ambiental y recolectar información sobre el estado actual ambiental del sector los talleres también estarán dirigidos a niños.

- **Análisis de Información.**

Para el análisis de la información recolectada, se utilizaron los programas estadísticos que nos permitirá conocer los beneficios del centro de interpretación ambiental en el sector venceremos y la importancia de su sostenibilidad.

2.3 POBLACION Y MUESTRA

Cabe indicar que, no se hará uso de la muestra, se trabajara con la población total del Sector Venceremos, por ser una población finita pequeña.

2.4 TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

2.4.1 SELECCIÓN DEL AREA DE ESTUDIO

Con el apoyo del personal del Centro de Interpretación **Ambiental** se realizó el reconocimiento del área de estudio, realizando un recorrido por el perímetro y caminos anexos, asimismo se realizó la evaluación preliminar del área de estudio.

2.4.2 DESCRIPCION DEL AREA DE ESTUDIO

El área de estudio se encuentra ubicado en el Sector Venceremos distrito Pardo Miguel, provincia Rioja y departamento San Martín, siguiendo la carretera Fernando Belaunde Terry.

2.4.3 TAMAÑO DE LA MUESTRA

Cabe indicar que, no se hará uso de la muestra, se trabajara con la población total del Sector Venceremos, por ser una población finita pequeña.

2.5 TECNICAS DE PROCEDIMIENTO Y ANALISIS DE DATOS

2.5.1 METODO DE CAMPO

Delimitación del área

En esta etapa se delimito el área de trabajo se realizara identificando las fortalezas y amenazas del área de trabajo así como el área de influencia que está constituido por el Sector Venceremos:

Reconocimiento del Área a trabajar

Talleres y coordinación con la población (proceso participativo)

Realización de Encuestas.

2.5.2 METODO DE GABINETE

La metodología que se empleó para la evaluación de los beneficios ambientales que genera el CIA, fue mediante **Talleres**, entrevistas y encuestas, el cual consistió en la recopilación de información primaria.

- Determinar los servicios del Centro de Interpretación.

- Evaluación de los beneficios del Centro de Interpretación.

CAPITULO III

3.1 RESULTADOS

3.1.1. LINEA DE BASE AMBIENTAL

3.1.1.1 DESCRIPCION GENERAL

Ubicación

El Área del Sector Venceremos se ubica :

Región	:	San Martín
Departamento	:	San Martín
Provincia	:	Rioja
Distrito	:	Pardo Miguel
Sector	:	Venceremos

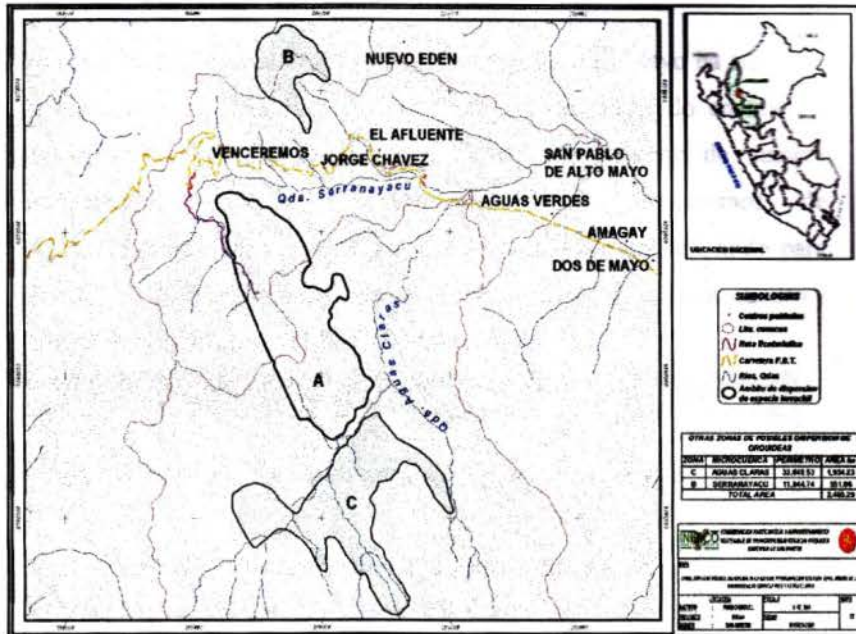
Extensión Geográfica

La extensión territorial del Bosque de Protección Alto Mayo (BPAM) es de 177 749.84 Has y su perímetro es de 416.80 km (según el Plan Maestro del BPAM), se encuentra en una altitud de 750 m.s.n.m hasta cerca de 4 000 m.s.n.m en la zona más occidental, dando lugar a impresionantes cataratas, la formación de cuevas y hábitat de diversas especies emblemáticas como el mono choro de cola amarilla y el oso de anteojos, así como de orquídeas y bromelias de excepcional belleza.

Como parte de los estudios del Diagnóstico se han revisado los límites originales del Sector Venceremos, mapas producidos durante el presente estudio basados en la información de campo y la facilitada por el Proyecto Especial Alto Mayo, indican que el area del Centro de Interpretación Ambiental es 500.00 m², se ha detectado 25 familias de colindancia directa con el Centro de Interpretación Ambiental (CIA).

Y por el proceso de afectación, todas incluidas de una u otra forma en la progresión paulatina del avance constructivo de la carretera ha ido facilitando el acceso al Centro de Interpretación Ambiental.

Ubicación de la Zona de estudio



Mapa N° 01: Plano de ubicación del Centro de Interpretación Sector Venceremos.

Cuadro N° 01. Coordenadas UTM, Zona 18, WGS 84.

Norte	Este
196178.0000	9373534.0000
196089.0000	9373488.0000
196043.0000	9373577.0000
196132.0000	9373623.0000

3.1.1.2. CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

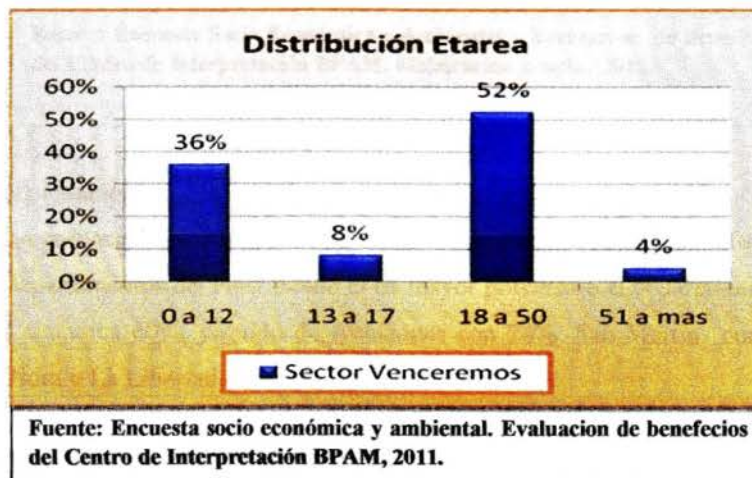
A. POBLACIÓN:

En los últimos 10 años el Bosque de Protección Alto Mayo ha sido uno de los escenarios de mayor proceso migratorio acelerado en nuestra región, a través de invasiones de tierra de conservación de manera desordenada, la población asentada en el Sector Venceremos de influencia directa está constituido aproximadamente considerando para el estudio a 25 familias del sector. A continuación se muestra un cuadro y gráfico de la población del Sector Venceremos:

ESCALA	Nº DE VIVIENDAS	Nº HABITANTES
Sector Venceremos	13	25

Cuadro N° 02. Distribución de la población Sector Venceremos, 2011.

Gráf. N° 01. Distribución de la población según edad.



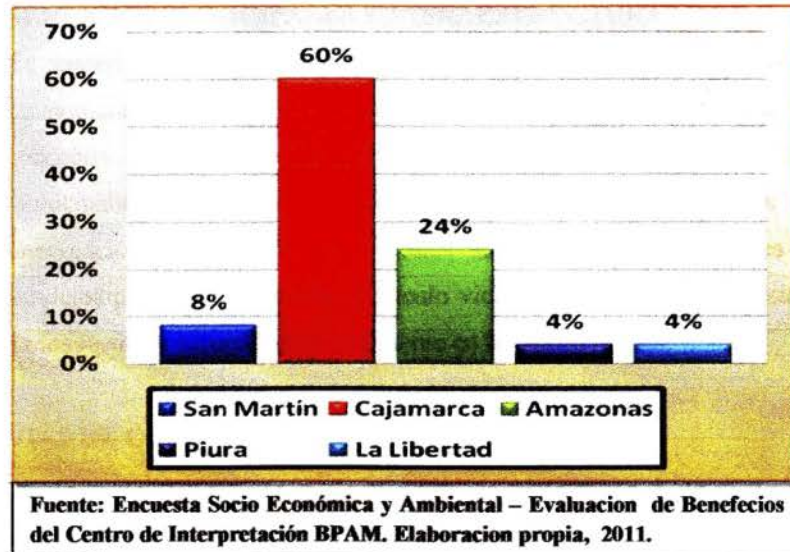
Interpretación:

El gráfico N°01, muestra la distribución de la población, por grupo etárea, en donde el 36% son niños, 8% jóvenes, 52% adultos y 4% ancianos.

B. MIGRACIÓN: El proceso de migración es uno de los procesos de mayor importancia en los últimos tiempos en el Bosque de Protección de Protección Alto Mayo, y el Sector Venceremos no es ajeno a este

proceso. El siguiente grafico muestra la distribución de la población asentada en el Sector Venceremos:

Gráf. N° 02. Distribucion de la población del Sector Venceremos, según lugar de procedencia por Departamento



Interpretación:

La población asentada en el Sector Venceremos proceden de diferentes departamentos del Perú siendo el de mayor porcentaje el departamento de Cajamarca 60%, seguido de Amazonas con 24%, San Martín con 8%. Piura y La Libertad con 4% respectivamente.

C. RECURSOS HUMANOS

Se considera que la falta de cultura y de conciencia ambiental, así como de oportunidades para que la población se vincule con el uso y manejo sostenible de los recursos naturales, son presiones para el área protegida. Lo anterior es consecuencia de no contar con capacidades locales comprometidas con dichos uso y manejo.

Por otra parte, la presencia de profesionales en el área son muchas veces escasos, el cual puedan orientar o acompañar los procesos necesarios

para el manejo sostenible de los recursos naturales. Igualmente en el campo de la gestión del Bosque de Protección Alto Mayo hay deficiencias para preparar planes de ordenamiento territorial.

D. SERVICIOS MUNICIPALES E INFRAESTRUCTURA

En materia de educación, acceso a los servicios básicos de salud, saneamiento y facilidades de comunicación, se observa la tendencia de concentración de dichos servicios en los núcleos urbanos: La municipalidad de Pardo Miguel, de allí surge la necesidad de la intervención de los gobiernos locales en la provisión de bienes y servicios públicos para evitar el círculo vicioso de pobreza degradación de los recursos naturales principalmente en las zonas rurales.

E. VÍAS DE COMUNICACIÓN

Los principales accesos y calles del Sector que comunican a las viviendas que conlinda con el BPAMen su mayoría son de tierra, con diferentes condiciones de mantenimiento. El principal acceso es la carretera Fernando velaunde Terry.

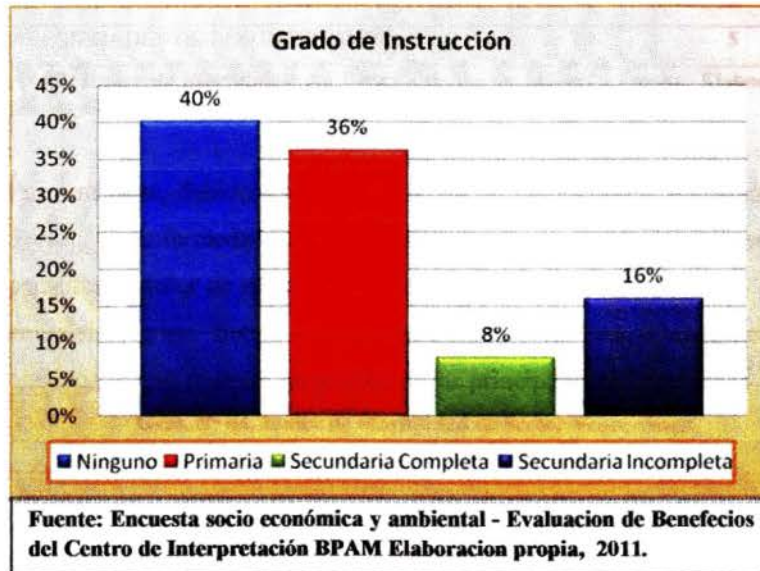
Se concluye que la red vial para el acceso al Sector Venceremos están localizados en la zona de amortiguamiento y dentro del Bosque de Protección Aalto Mayo (BPAM) se encuentra circundada, trochas carrozables secundarias, caminos de herradura que comunican a las viviendas que se encuentran en el BPAM.

F. EDUCACIÓN

Se ha observado que en el Sectore Venceremos no se cuenta con instituciones educativas, los jóvenes estudiantes tienen que trasladarse a los centros de estudios ubicados en los diferentes Distritos de su alrededores, de acuerdo a la cercanía entre los sectores con las Instituciones educativas.

La importancia de la educación como factor de progreso social y personal es prácticamente indiscutido en todo el mundo. A continuación se muestra un gráfico según grado de instrucción en el Sector Venceremos:

Gráf. N° 03. Distribución de la población según grado de instrucción del Sector Venceremos”



Interpretación:

Según datos obtenidos a través de la encuesta, los resultados muestran que del total de 25 personas encuestadas, se estima que aproximadamente el 36% de la población solamente tienen primaria completa, 8% secundaria completa y 16% tiene secundaria incompleta, 40% sin ningún estudio;

G. SALUD

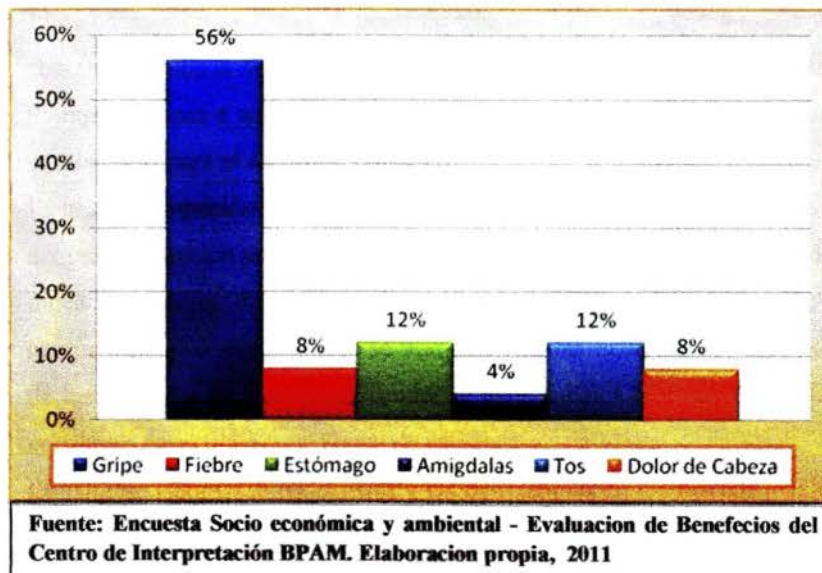
Las asociaciones de vivienda no cuentan con centros de salud (postas médicas), es por eso que los pobladores de la zona de influencia de estudio acuden a los centros de Salud ubicados en los diferentes sectores del Distrito de Pardo Miguel, de acuerdo a la cercanía entre los sectores con los Centros de Salud.

		2010	TOTAL
INFECCIONES DE LAS VIAS RESPIRATORIAS	2416	1828	4244
ENFERMEDADES INFECCIOSAS INTESTINALES	811	649	1460
ENFERMEDADES DEBIDAS A PROTOZOARIOS	20	41	61
ENFERMEDADES DEL ESTOMAGO	258	86	344
OTRAS ENFERMEDADES DE LAS VIAS RESPIRATORIA	70	50	120
OTRAS ENFERMEDADES DE LOS INTESTINOS	10	5	15

Cuadro N° 03. Índice de Morbilidad del Distrito de Pardo Miguel . Fuente: Elaboración propia basados en los datos del Centro de Salud – Pardo Miguel. 2011.

Por otra parte, debido a los bajos niveles de ingreso de la población del Sector, las enfermedades habituales presentes en esa población son de parasitosis (dolor de estomago, parasis y diarreas), enfermedades como amígdalas, gripe, fiebre, infecciones respiratorias (tos y bronquios). A continuación se muestra un gráfico de las principales enfermedades.

Gráf. N° 04. Índice de Morbilidad de Sector Venceremos



Interpretación:

El 56% de la población asentada en el Sector Venceremos sufre de gripe y en un menor porcentaje de la población es decir el 4% sufre de

inflamación a las **amígdalas**, **esto se debe** al constante cambio de temperatura en el Sector.

H. INFRAESTRUCTURA

Las viviendas en el sector **materia de intervención**, están construidas en su mayoría con material **de, madera y quincha**; con piso de tierra o cemento; muy pocas de **las viviendas están hechas** con paredes de ladrillo o cemento, piso pulido, **techo de calamina**.

Además, la carencia de **infraestructura adecuada** para el transporte de energía eléctrica, con un **servicio provisional** y limitado; hace que utilicen redes interiores **precarias con el uso de postes de madera** que requieren ser reemplazados **constantemente por deterioro**.

I. AGUA

En este sector **cuentan con agua entubada**, aproximadamente el 87 % y 13 % carecen en **totalidad**. A **pesar de ello**, los habitantes que no cuentan con agua entubada **deben abastecerse** de las vertientes del bosque y otras fuentes cercanas a sus domicilios, **sin ningún tratamiento alguno** el cual es necesario para el consumo humano.

Es una preocupación de todo el Area, el deterioro de la cantidad y calidad del recurso hídrico producidos en ella. Con la reducción de los acuíferos, muchos especies de flora y fauna cuya supervivencia está ligada a cuerpos de agua superficiales se ven **amenazadas** debido a la reducción de los caudales de base al **descender la napa freática** que alimenta a las corrientes superficiales en época de estiaje.

La falta de valoración económica y las deficiencias en los marcos legales del sector agua en los países hacen que se produzcan situaciones de sobre – uso del recurso, sin que se preste atención a **garantizar la sostenibilidad** del mismo. Esta situación es otra de las causas de raíz de las **presiones** sobre la biodiversidad y en particular sobre el recurso hídrico **que se** generan en el Sector.

J. SANEAMIENTO

En los sectores ubicados dentro de la zona de amortiguamiento la población no tiene acceso a sistemas de agua potable; carece de un sistema de evacuación y tratamiento de aguas servidas y de un manejo adecuado de desechos sólidos, consistente en depósitos abiertos de basura en los alrededores del Sector Venceremos (dentro del BPAM).

El Setor Venceremos está contaminado permanentemente con residuos sólidos por los pobladores que ingresan al Bosque de Protección Aalto Mayo para abastecerse del recurso hídrico de las vertientes que existen.

Foto N° 01: Contaminación de las quebradas.



El saneamiento, sin bien es deficiente, un mayor numero de poblados utilizan fosa séptica, letrinas



Foto N°02: Letrinas ubicadas en la parte alta Sector Venceremos.

K. ENERGÍA ELÉCTRICA

En el Sector Venceremos no cuentan con energía eléctrica, careciendo de este servicio la totalidad del sector.

L. TELECOMUNICACIONES

En el Sector Venceremos en su totalidad las viviendas no disponen del servicio telefónico domiciliario que prestan compañías locales de telecomunicaciones.

M. TRANSPORTE PÚBLICO

En el área, la población se desplaza mediante servicio que prestan particulares propietarios de vehículos (motocar, motos lineales) .

Las Vías de acceso que presenta generalmente las zonas de estudio del proyecto, son por vía terrestre desde la ciudad de rioja en dirección a la costa; para trasladarse dentro del sector se emplean transporte por motocarro y movilidades personales(motos y animales).

N. ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS

Usos de la tierra.

De acuerdo a la información recopilada, el Sector Venceremos, presentan espacios dedicados a la actividad agrícola (36 %), de las cuales los principales cultivos son café. (Fuente: Encuesta).

Las áreas periféricas y marginales del vienen manifestando un crecimiento significativo; producto de la migración de las poblaciones de la sierra que viene asentándose en zonas aledañas de esos distritos; formando estos a su vez nuevos asentamientos manteniendo su propia identidad cultural en cuanto a su organización, conservando su propia idiosincrasia; lo cual origina procesos de empobrecimiento y postergación en su estructura social al no poder enfrentar el modo de vida cotidiana. Hoy en día existe gran número de asentamientos humanos; los cuales demandan la atención con los servicios básicos.

Actividades Económicas y Productivas

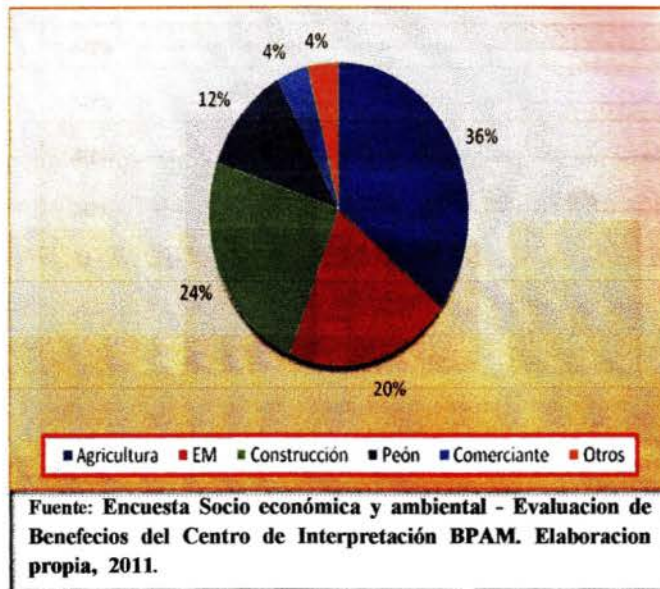
Las principales actividades que desarrollan la población en el área de influencia del proyecto están relacionadas con la, agricultura, comercio, venta de madera, entre otras actividades diversas productos son ofertados al mercado y a su vez son la fuente principal de autoabastecimiento de estas familias.

A continuación se detalla las actividades:

1. Los que se dedican a la agricultura, desarrollan básicamente los cultivos de café, arroz, maíz amarillo duro dedican 36% de la población
2. Extracción de madera y venta de los recursos naturales: la población asentada en el sector extrae madera para la venta y orquídeas así como algunas mariposas a esta actividad se dedican 20% de la población.
3. Construcción: son aquellos moradores que se dedican a trabajar de peones y albañiles en las construcciones locales (Carreteras) y en la construcción del CIA a esta actividad se dedican 24 % de la población.
4. Peones en fincas: se dedican 12 % de la población.
5. Los moradores que se dedican a la actividad comercial, orientan sus acciones hacia las bodegas y venta en los mercados se dedican 4% de la población.
6. Otros se dedican 4 % de la población.

La distribución de las principales actividades a las que se dedican la población del área de estudio, se resume en el siguiente gráfico:

Gráf. N° 05. Distribución de las Actividades Económicas en el Sector Venceremos.



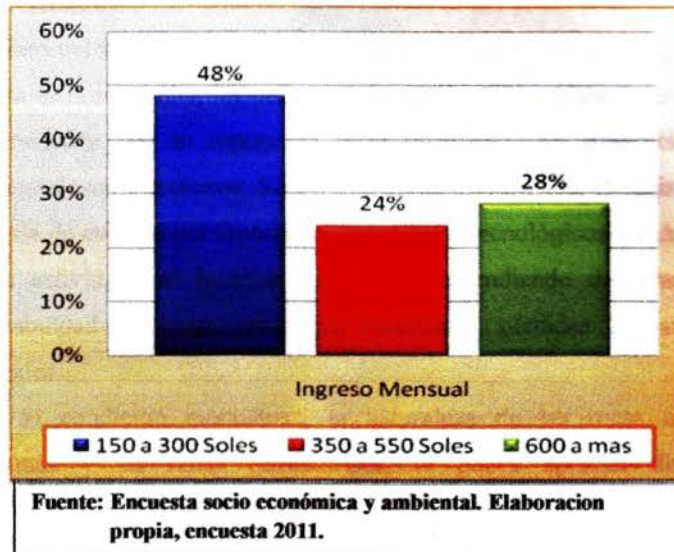
Interpretación:

Según el gráfico la principal actividad económica dentro del Sector Venceremos es la Agricultura, es decir el 36% las personas se dedican a dicha actividad.

O. INGRESO FAMILIAR MENSUAL.

Los habitantes del Sector Venceremos tienen como actividad económica principal la agricultura siembra de café y arroz, la cual en la mayoría de los casos no genera ingresos en efectivo para los grupos familiares.

Gráf N° 06. Ingreso mensual del Sector Venceremos.



Interpretación:

El 48% de la población genera de 150 a 300 soles, el 24% de 350 a 550 soles, y el 28% de 600 a mas.

P. TURISMO

Este potencial turístico puede ser aprovechado de una mejor manera, en el sentido de diversificar los sitios de visita de los turistas, en donde el area y la zona de amortiguamiento tiene una ubicación estratégica.

- En promedio hay 2 turistas por mes en el Sector Venceremos.
- No hay servicios de atención al visitante (hospedaje, alimentación, guías).

Q. ORGANIZACIONES DE BASE.

El sector **venceremos** cuenta con su Comité General constituido por el Presidente, **Tesorero** ,**Vocales** también con un Comité de Vaso de leche.

3.1.1.3. CARACTERÍSTICAS NATURALES DEL AREA DE ESTUDIO

FISIOGRAFÍA

El ámbito del proyecto se caracteriza por presentar la unidad fisiográfica ubicada en la selva alta, formadas por tierras de relieve plano a colinoso. Se caracteriza por su topografía plano-ondulado, con superficies de suelos gredosos y arenosos. Su variada topografía permite el registro de una serie de eventos por fenómenos naturales y tecnológicos o inducidos por la actividad del hombre; los cuales dependiendo del grado de vulnerabilidad y riesgo, producen cuantiosas pérdidas humanas y materiales.

Dada su condición montañosa, la naturaleza de las rocas que lo conforman y las fallas estructurales, se puede apreciar diversos afloramientos de rocas y deslizamientos naturales a los que suman otros ocasionados por labores agrícolas. *Fuente: (Fuente: Plan Maestro 2008 – 2013).*

GEOLOGIA

El BPAM bordea la depresión del Alto Mayo, una sinclinal tectónica ubicada entre la faja Subandina que presenta un gran número de fallas (como la Cordillera Cahuapanas) al noreste y un ramal aislado que se extiende hacia el noroeste de la Cordillera Oriental denominada Cordillera Ventilla o Cordillera Piscohuañuna hacia el sudoeste (de la Cruz et al., 1998).

El fondo de la cuenca plana es el resultado de una larga y continua historia de sedimentación fluvial y lacustre desde el Mesozoico, la cual se puede suponer que es el resultado de una rebaja tectónica continua de la depresión que corre pareja con la incisión del río Mayo.

Formación del Pérmico – Triásico (280 – 230 m.a.) Grupo Mitu (Ps-m)

Está compuesto por areniscas arcillosas y conglomerados polimícticos, existe poca presencia de rocas volcánicas fragmentarias y brechas de roca

menuda bien cementadas. Las areniscas son de color rojo ladrillo de grano medio a grueso. Abarca el 4.5 % del área del bosque de protección siendo 7 952.52 ha; y de la zona de amortiguamiento representa el 2.2 % con un área de 4 589.63 ha.

Formación Triásico – Jurásico (230 – 160 m.a.) Grupo Pucará (TrJi-pu)

Presenta un relieve de roca calcárea de superficies agrestes con abundantes cavernas formadas a consecuencia de las aguas filtrantes, la marcada erosión y meteorización, son de gran relevancia debido a que éstas forman parte del hábitat de algunas especies de interés científico como el oso de anteojos (*Tremarctos ornatus*) y cuevas como la de los guácharos (*Steatornis caripensis*) en Bellavista y otras formaciones como las de Sol de Oro, Palestina y Ricardo Palma en la zona de amortiguamiento que constituyen ecosistemas clave de conservación dentro del área.

CUENCAS E HIDROGRAFÍA

El eje hidrográfico en el ámbito del estudio lo constituye el curso medio del Río mayo , que con sus afluentes forma un sistema hidrográfico que drena en todo el territorio del San Martín de Noreste a Suroeste tiene una longitud de 300 km, de los cuales 200 km corresponden al Alto Mayo.

En su recorrido, el río mayo es navegable en pequeñas embarcaciones que movilizan carga y pasajeros; sin embargo, la intensificación del tráfico aéreo y la carretera marginal de la selva que se desplaza paralela al río mayo y sigue luego por el valle del Huallaga, ha originado una gran disminución del tráfico fluvial.

SUELOS

Gran parte de su ámbito se distingue por suelos residuales, los mismos que forman la mayor parte los suelos de las colinas altas y terrenos montañosos, con pendientes que superan el 50%. La calidad de los suelos está en relación con la fisiografía del área, estos son de ~~naturales~~

residual, moderadamente profundos a someros (poco profundos), escasa fertilidad y expuestos a riesgos de erosión pluvial.

CLIMA: TEMPERATURA, PRECIPITACIÓN, HUMEDAD ATMOSFÉRICA

La variedad climática que se caracteriza por fluctuaciones de la temperatura media, variando entre 12°C y 25°C, según la gradiente altitudinal, en algunas zonas del BPAM la temperatura es alrededor de los 22°C, como en el Sector Venceremos.

Las precipitaciones anuales oscilan entre 1 200 mm, en las partes más bajas y más de 3 000 mm a altitudes de 1 200 m. Hay dos épocas de lluvia, una entre septiembre y diciembre y otra en febrero y abril. En las zonas de permanente nubosidad se presenta un microclima especial, con alta saturación de humedad.. (Fuente: Plan Maestro 2008 – 2013).

FUENTES DE AFLORAMIENTO Y VERTIENTES DE AGUA

El sectorvenceremos cuenta con 2 vertientes de agua ya identificadas con pequeña y carente infraestructura para su almacenamiento y traslado construidas por los pobladores. Ver anexo infraestructura de acumulación de agua (foto poyos).



Foto N° 03. Poyo N°01



Foto N° 04. Poyo N°02

BIODIVERSIDAD

La Flora existente en el Sector Venceremos:

Cuadro N° 04. Flora del Sector Venceremos

Caoba	<i>Swietenia mahogany</i>
kovachi	<i>Phagnipedium kovackie</i>
Cedro	<i>Cedrela fissilis</i>
Moena	<i>aniba sp</i>
tornillo	Cedrelingacatanaeformes
Ortiga	Urtica sp
Uña de gato	<i>Incaria tomentos</i>
Sangre de Drago	<i>Croton lechleri</i>
Guayusa	<i>Ilex guayusa</i>

Fuente: Plan Maestro del Bosque de Protección Alto Mayo

FAUNA

Las especies mas representaivas en fauna son las siguientes:

Mamíferos:

Entre la fauna que habita, destaca el Mono Choro de cola Amarilla (*Oreonax flavicauda*), el mas grande en el Peru, endémico de San Martín, este mamífero se encuentra amenazado por la destrucción de su habitat.

Otra especie que habita es el Oso de Anteojos (*Tremactos Ornatus*), el Puma (*Puma Concolor*), Musmuqui Andino (*Aotus miconax*).

Especies mas representativas.

Cuadro N° 5. Fauna del Sector Venceremos:

Sacha Vaca	<i>Tapirus terrestris</i>
Mono choro cola amarilla	<i>oreanax flavicauda</i>
oso de anteojos	<i>tremaretus ornatus</i>
Mono tocon	<i>callicebus oenauthe</i>
Armadillo gigante	<i>priodontes maximus</i>
nutria de rio	<i>lontra longicaudis</i>
gallito de la rocas	<i>rupicola peruviana</i>
lechusita bigotona	<i>xenoglaux loweryi</i>
Pava de monte	<i>Penelope jacquacu</i>
colibrí maravillosa	<i>logdidigesiamirabilis</i>

Fuente: Plan Maestro del Bosque de Protección Alto Mayo

3.1.1.4. UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES

PRINCIPALES AMENAZAS Y VULNERABILIDAD AMBIENTAL.

A. DEFORESTACIÓN

El recurso forestal predominante es el aguaje y se reduce gradualmente debido al proceso de deforestación por el extracción del fruto, otra de las causas de deforestación son la chacras.



Foto N°5. Deforestación de para realizar cultivos agrícolas.

B. CONTAMINACIÓN DE LAS VERTIENTES DE AGUA

Las vertientes del Sector Venceremos esta contaminado por residuos solidos generados por la población que ingresa hacer uso del agua (lavar ropa,bañar y otros) siendo arrojado los residuos que generan dentro de las vertientes.



Foto N°06. Contaminación por residuos sólidos de las vertientes.

La contaminación También se genera por cilos y tanques cepticos que están ubicados en la parte alta del aguajal limites con asociación de vivienda victoria alta. (ubicado parte superior de la pendiente)

C. BOTADEROS

Existen basureros clandestinos, principalmente en la zona de amortiguamiento, generando contaminación a la zona e impacto visual a los visitantes; además algunos basureros y letrinas que están en el limite podrían estar generando contaminación de mantos acuíferos debido a los lixiviados.

D. ALTA DE VALORACIÓN

La población del Sector Venceremos no conocen que es un Centro de Interpretación Ambiental, desconocen la importancia de este, además estas poblaciones asentadas en su alrededor no valoran los bienes y servicios que brinda el Bosque de Protección Alto Mayo en la actualidad en una area altamente intervenido.

3.1.1.5. SERVICIOS QUE BRINDA EL CENTRO DE INTERPRETACION AMBIENTAL

Los servicios que se brinda en el Centro de Interpretación – Bosque de Protección Alto Mayo, son los siguientes:

1. INTERPRETACIÓN DE LA NATURALEZA

A continuación se precisa los elementos básicos de interpretación que se considera importante para el Centro de Interpretación – Bosque de Protección Alto Mayo (CI – BPAM).

Paneles interpretativos

Algunos paneles son retroiluminados y curvos (con materiales como metacrilato u otro similar), para resaltar su atractivo y facilitar la observación desde diversos ángulos por los visitantes . A continuación se presenta ejemplos de paneles que se considera prioritarios en el CI -BPAM. Esos paneles son los desarrollados para la primera fase.

Entre el conjunto de paneles interpretativos para la primera fase, a ser localizados tanto dentro del ambiente principal como en los secundarios, sobre elementos básicos de la Bosque de Protección Alto Mayo, son:

- a. **Geología** de la zona y evolución del paisaje, enlazado con tipos de vegetación.
- b. **Ciclos de vida** de algunas especies emblemáticas del BPAM, con sus adaptaciones al medio en que viven y cadenas tróficas más destacadas.
- c. **Especies de flora y fauna** más destacadas del BPAM, incluyendo las especies únicas, endémicas, (Mono Choro Cola Amarilla, lechusita vigotona, gallito de las rocas, orquídea Kovachi).
- d. **Pueblos indígenas** tradicionales que habitan en el BPAM.



- e. **Amenazas y peligros (prácticas destructivas), uso actual, y proyección de usos sostenibles para el futuro que el BPAM afronta. La idea es muy educativa porque ilustra lo que se ha perdido, su importancia en el ecosistema, y lo que se podría perder si no se toman las medidas correspondientes.**

Material impreso

- ✓ **Material impreso (trípticos, cartillas, manuales) con información relevante sobre la ecología, ecosistemas, especies de flora y fauna y otros atractivos que se encuentran en el BPAM, (orquídeas *Phagmipedium kovackie*)**
- ✓ **Serie de mapas temáticos sobre el BPAM con tipos de vegetación, geología, usos, entre otros.**

Flora

- ✓ **Jardín de plantas medicinales: mejorar su cuidado y, sobre todo, la interpretación de las plantas, con paneles adecuados y durables que indiquen no sólo nombre sino usos, distribución, historia natural, entre otros.**

Fauna

- ✓ **Vitrinas o terrarios con insectos espectaculares, disecados, las especies son *Morpho melanaus*, *M. helena*, *M. didius*, *M. peleides*, *Phoebis Avellaneda*, *Papilo lycophron*, *Thyridia confusa*, *Rethus dysoni*, *Urania sp.*, *Eunica carea* (en el Sector venceremos se capturan mariposas con fines comerciales, tanto para el mercado local como nacional, en la actualidad, la comercialización de mariposas constituye un rubro importante, pues son muy apreciadas para la elaboración de objetos decorativos).**

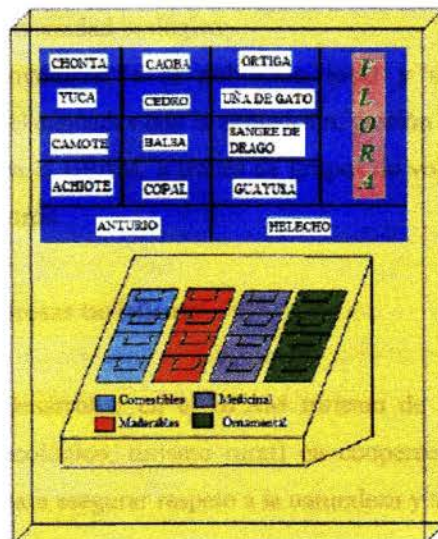
Fauna acuática

✓ Caminos interpretativos

Hasta la fecha se ha habilitado un circuito de trocha ecoturística en el bosque circundante de la localidad sugerida del CI - BPAM, partiendo de las vías de acceso existentes, donde se puede observar diversas especies de árboles maderables (como latapi, sangre de grado, renacos,), y otras especies de flora y fauna terrestres de gran interés.

✓ Beneficios que proporciona el BPAM a los humanos.

- ✓ Panel explicativo de cómo comportarse en el BPAM : Los temas pueden ir desde cómo disponer de la basura, y qué equipo llevar para visitar el bosque, hasta por dónde circular, qué se puede o no se puede tocar, entre fichero de madera en las cuales encontramos información acerca de la flora que se puede encontrar en el Bosque de Protección Alto Mayo dividido en 4 partes como son: flora comestible, maderable, medicinal, en la cual encontraremos 4 especies de flora representativa a cada ítem en forma de cartillas. **Figura N° 01. Fichero.**



2. ORIENTACIÓN A LOS VISITANTES.

a. Visitantes al centro de interpretación:

- ✓ Brindar una oportunidad para experimentar y disfrutar de la naturaleza y su tranquilidad, aprender, relajarse y reflexionar,
- ✓ Brindar información sobre servicios prestados.
- ✓ Hacer entender la importancia de áreas naturales protegidas en la conservación y el uso sostenible de la diversidad biológica;
- ✓ Promover nuevos modos de vivir su vida de manera sostenible;

b. Promover el apoyo de la población al Bosque de Protección Alto Mayo.

- ✓ Incrementar la valoración de la diversidad biológica y su conservación;
- ✓ Fortalecer las actitudes positivas de la población local y urbana respecto a la conservación y uso sostenible de la diversidad biológica;
- ✓ Involucrar a la población local y urbana en actividades relacionadas con la protección, gestión y educación ambiental en el BPAM, a través de grupos de voluntarios, clubes, entre otros.

c. Empresas turísticas:

- ✓ Desarrollar en el BPAM turismo de la naturaleza (turismo ecológico, turismo rural) en cooperación con las empresas, para asegurar respeto a la naturaleza y al ambiente;

d. Profesores de escuelas, escolares y estudiantes:

- ✓ Ofrecer materiales y ambientes de enseñanza **apropiados** para el uso educativo de el BPAM;
- ✓ Entrenar a los profesores en el uso educativo de el **BPAM**.

El énfasis de los contenidos del CIA - BPAM deberá **estar** orientado principalmente a los siguientes aspectos:

- ✓ Limitaciones, potencialidades y alternativas de uso sostenible de la diversidad entre otras.
- ✓ Enseñanza sobre la naturaleza y cultura local y educación ambiental.

**3. Promoción y difusión sobre el Bosque de Protección Alto Mayo;
Promoción, marketing y difusión**

El CI – BPAM proyecta una imagen de responsabilidad y de afecto e interés a la conservación de la **naturaleza** y respeto a la diversidad cultural. Esta imagen **transcenderá toda la promoción y difusión** realizada por el CI – BPAM.

La esencia de **promoción realizada por el CI – BPAM** se concentrará en la **promoción de la singularidad** del Bosque de Protección Alto Mayo.

Se **buscará alianzas estratégicas** con las instancias responsables por la **promoción y manejo del sector de turismo** en el Perú, y las de conservación tales como Prom Perú y su oficina local en la ciudad de Rioja, las autoridades nacionales, regionales y locales de la actividad turística, las empresas y agencias turísticas, entre otros.

4. Apoyo a las comunidades locales.

Participación de la población local

El Centro de Interpretación trabaja en el espíritu del **Plan Maestro** del BPAM cuyo objetivo general es conservar **muestras** representativas de la diversidad biológica del BPAM, **propiciar su** uso sostenible por las poblaciones locales y contribuir a **mejorar** su bienestar.

Se detallará una estrategia de participación de la población local de el CI - BPAM mediante el involucramiento de las poblaciones locales en las actividades del Centro de Interpretación con el fin de generarles ingresos adicionales (prioridad del trabajo a las poblaciones que viven dentro de la BPAM) y conocimiento sobre su entorno y sus derechos en el uso de los recursos naturales de la reserva y las técnicas de manejo sostenible de los recursos. El involucramiento de las poblaciones locales en las actividades del CI - BPAM también será una oportunidad extraordinaria para la educación ambiental y el entrenamiento en temas relacionados con la valoración e interpretación de la diversidad biológica, los servicios turísticos, y otros.

La población local podrá ser involucrada a través, por ejemplo, de las siguientes actividades:

- ✓ Construcción del CI - BPAM y su mantenimiento (p. ej. mantenimiento de caminos, entre otros);
- ✓ Actividades de turismo, tales como turismo rural en las comunidades y paquetes turísticos los cuales incluyan circuitos turísticos por las comunidades.
- ✓ Apoyo e información sobre derechos de uso de **los** recursos y su manejo.

5. Enlace entre investigadores extranjeros y nacionales; Centro de referencia sobre la diversidad biológica de la zona y temas relacionados.

El CI - BPAM son visitados por personas que forman parte del area de nfluencia del BPAM y sus cercanías, que el visitante se sienta satisfecho con la información brindada, y que se identifique con la experiencia recibida en el BPAM y en el CI - BPAM.

A través de estudios de mercado se preciso la demanda y según ella se acomoda la oferta, basada en las particularidades del BPAM. El CI – BPAM promocionando turismo científico e investigación científica para que investigadores extranjeros y nacionales puedan llegar a una colaboración que beneficie tanto los investigadores como la BPAM y las poblaciones locales. El CI - BPAM podrá funcionar como un enlace entre los investigadores extranjeros interesados y los investigadores e instituciones nacionales.

3.1.2. BENEFICIOS AMBIENTALES (SOCIOECONÓMICOS Y AMBIENTALES) QUE GENERA EL CENTRO DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL, PARA EL BOSQUE DE PROTECCIÓN ALTO MAYO – SECTOR VENCEREMOS

A) BENEFICIO ECONÓMICO SOCIAL:

1. Trabajo en el Centro de Interpretación Ambiental.

El proyecto contempla que en la medida de lo posible dar preferencia a la población local tanto para la fase de construcción como para la de operación del Centro. Otro impacto positivo es que se van a generar puestos de trabajo para diferentes niveles para la población local, como ocurre en zonas turísticas, que pueden trabajar como guías de los grupos visitantes, prestadores de servicios de transporte, limpieza y mantenimiento, alimentación, etc.

Apoyo en la construcción y mantenimiento del Centro de Interpretación: al iniciarse el proyecto 6 personas estuvieron trabajando como apoyo en la construcción del mismo, en el intermedio del proceso estuvieron trabajando 4 personas, 1 como guardaparque, 2 en las remodelaciones y una persona como guardian, al finalizar el proceso de evaluación solo están trabajando directamente para el Centro de Interpretación Ambiental 3 personas: guardaparque (1) , guardian (1), mantenimiento (1): P= personas.

TRABAJO	INICIO	INTERMEDIO	FINAL
a	6	-	-
b	-	2	1
c	-	1	1
d	-	1	1
Total Personas	6	4	3

Cuadro N° 06. Generación de empleo durante el Proyecto.

Leyenda: a. Construcción b. Mantenimiento c. Guardaparque d. Guardian
Fuente: Encuesta socio económica y ambiental. Elaboración propia, Febrero 2011.

Gráf. N° 07. Generación de Empleo.



Interpretación:

El grafico muestra la generación de empleo en el tiempo que duro el proyecto, en donde al inicio del proyecto el 24% de la población ocupo un puesto de trabajo.

2. Comercio:

En el Sector Venceremos el comercio era de 4% antes de iniciarse el Centro de Interpretación Ambiental (CIA), en la actualidad ese porcentaje se ha incrementado por la actividad que se genera en el area: al iniciar el proyecto una (1) persona se dedicaba a la venta en su (bodega), al intermedio eran 2 personas una persona con su bodega y la otra al venta eventual de alimentos, al final del proyecto se incrementa una a persona mas con la venta de gallinetas, asesorados por técnicos financiados por CIA en proceso de sostenibilidad del bosque.

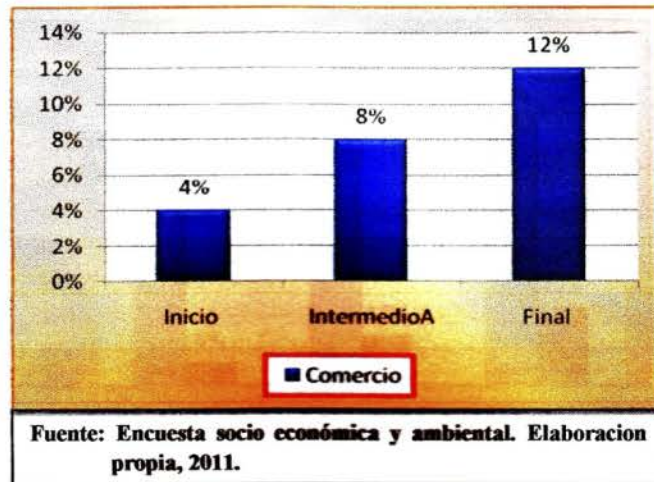
Actividad A-J	INICIO A-D	INTERMEDIO	FINAL E-A
a	1	1	1
b	-	1	1
c	-	-	1
Total personas	1	2	3

Cuadro N° 07. Actividad Comercial durante el Proyecto.

Leyenda: a. Bodega b. Vnta de alimentos C. Crianza de Gallinetas

Fuente: Encuesta socio económica y ambiental. Elaboración propia, Febrero 2011.

Gráf. N° 08. Actividad Comercial.



Interpretación:

En el grafico se observa que la actividad comercial en el Sector Venceremos aumento en una proporción de 4% debido al Centro de Interpretacion Ambiental.

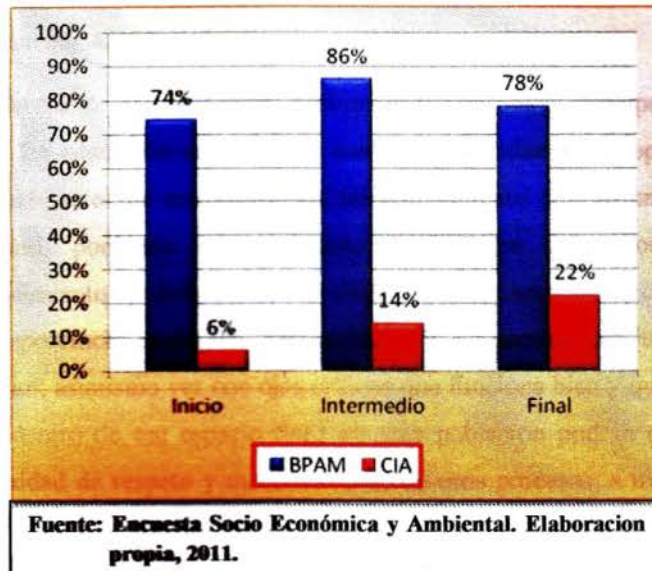
3. Turismo:

Las visitas eventuales de turistas al. Esto tiene un aspecto positivo para la población local (incremento de ingresos), pero también un riesgo, dado que los vendedores podrían eventualmente invadir terrenos del bosque. sin duda, un gran impacto en el flujo de turistas en el BPAM, al complementar el atractivo de esta Bosque con la interpretación y los servicios conexos, y mejorarla como producto turístico: ingreso mensual personas al bosque de protección alto mayo(BPAM) y al centro de interpretación ambiental , cuales ingresos se vieron afectadas por los diferentes conflictos sociales que en año 2011 afrontava el BPAM generando inseguridad en los turitas.

Visitantes	Abril a Junio				Agosto a Noviembre				Enero – Abril			
	A	M	J	J	A	S	O	N	E	F	M	A
BPAM	8	5	20	5	7	25	10	4	6	7	3	9
CIA	-	-	2	1	1	4	2	-	-	2	3	3
Total BPAM	38				46				25			
Total CIA	3				7				7			

Cuadro N° 08. Ingreso de personas al BPAM y CIA.

Gráf. N° 09. Comparación entre el CIA y BPAM respecto al ingreso de persona.



Interpretación:

En el gráfico muestra la comparación del ingreso de personas entre el Bosque de Protección Alto Mayo y el Centro de Interpretación (CIA), en donde existe un aumento del 8% de ingreso de personas al CIA.

4. **Asesoramiento Técnico:** el Centro de Interpretación Ambiental mediante las actividades que realiza es capacitar sobre actividades sostenibles, que el sector pueda desarrollar para cumplir sus objetivos de conservación brinda: Asesoramiento técnico en la crianza de gallinetas y cuyes, hasta el momento del 16% de la población beneficiada el 4% tiene una experiencia exitosa en la crianza de gallinetas, el CIA pretende generar una cadena de servicios de manera mancomunada con la población.

TEMAS CIA	INICIO	INTERMEDIO	FINAL
Crianza de cuyes	0	2 P	2 P
Crianza de gallinetas	1 P	2 P	2 P
Total %	4%	16%	16%

Cuadro N° 09. Asesoramiento Técnico.

B) BENEFICIO AMBIENTAL:

1. Educación Ambiental:

El Centro de Interpretación Ambiental (CIA) como principal objetivo tiene La educación ambiental la cual esta encaminada a proporcionar a los habitantes de estos espacios un acercamiento con su entorno más cercano, poniendo a su alcance los medios necesarios para el conocimiento de dicho medio. Es decir, que sean capaces de comprender la importancia ecológica, sociocultural y económica del lugar donde habitan; asimismo ver con ojos críticos que funciona bien y que funciona mal dentro de ese espacio Sólo así esta población podrán entender la necesidad de respeto y mantenimiento de esos procesos, a través de las actividades cotidianas que realizan, dentro de cada uno de los espacios que se protegen.

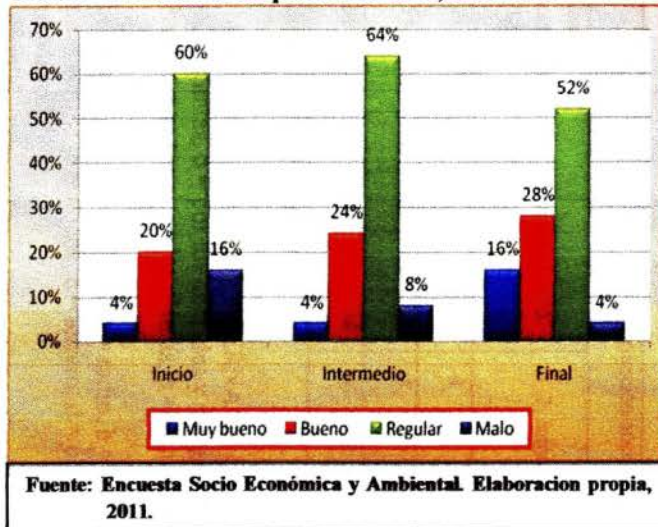
El Centro de Interpretación Ambiental genera beneficios tanto para los visitantes como a los recursos naturales y culturales, ya que se promueve un mayor entendimiento y sensibilización de la audiencia hacia estos. Manteniendo políticas tradicionales de uso, manejo y conservación de los recursos permite sensibilizar a la comunidades cercanas y visitantes que llegan al área, frente a los objetivos de conservación de la misma, propiciando de esta manera una motivación que permita que el individuo se apropie del área y empiece a construir imaginarios ambientales que apoyen la gestión del área protegida.

El siguiente cuadro nos muestra como la población del Sector Venceremos ha ido asimilando la información que el Centro de Interpretación Ambiental ha brindado mediante talleres, charlas durante el periodo de evaluación. A continuación de muestra un cuadro y gráfico del nivel de aceptación del CIA, al inicio, intermedio y final del proyecto:

NIVEL DE ACEPTACION			
Descripción	Inicio	Intermedio	Final
Muy bueno	4 %	4 %	16 %
Bueno	20 %	24 %	24 %
Regular	60 %	64 %	56 %
Malo	16 %	8 %	4 %

Cuadro N° 10. Nivel de Aceptacion.

Gráf. N° 10. Nivel de aceptación de CIA, en el Sector Venceremos



El grafico muestra la aceptación de la información brindada por CIA en el Sector Venceremos, en donde existe una tendencia creciente de aceptación.

Inicio del Proyecto: Nivel de conocimiento de la población en temas ambientales – Sector Venceremos.

Comunidad	Nº Encuesta	Información acerca de la Comunidad Sector Venceremos – Pardo Miguel.																						
		Conoce acerca del CIA.		1. Quien le informó.				2. Importancia.				3. Problemas.					4. Medios de comunicación.			5. Material de difusión.				
		Si	No	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	e	a	b	c	a	b	c	d	e
Sector Venceremos	25	15	10	4	2	7	2	4	5	3	3	4	1	5	2	3	4	x	11	2	x	2	10	1
Porcentaje %		60	40	16	08	28	08	16	20	12	12	16	4	20	8	12	16	0	44	8	0	8	40	4

Cuadro N° 11. Nivel de conocimiento del CIA al inicio del proyecto.

1. Quien le informó sobre el BPAM Y CIA: a = profesor, b = SERNANP, C =CIA, d = otro (visitantes y turistas)
 2. Importancia del BPAM: a = por los plantas, b = por los animales y plantas, c = por el agua, d = animales
 3. Problemas que existen en el BPAM: a = se terminan las plantas, b =la migración, c = se terminan los animales del bosque, d = otro, e= no conoce
 4. Medio de comunicación social que informó sobre BPAM: a = radio, b = televisión, c = ninguno.
 5. Materiales de difusión del CIA: a = cartilla, b = afiche, c = letrero, d = charlas, e=no hay.
- BPAM: Bosque de Protección Alto Mayo
CIA: Centro de Interpretación Ambiental

Leyenda:

BPAM: Bosque de Protección Alto Mayo. CIA: Centro de Interpretación Ambiental

Intermedio del Proyecto: Nivel de conocimiento de la población en temas ambientales – Sector Venceremos

Comunidad	Nº Encuesta	Información acerca de la Comunidad Sector Venceremos – Pardo Miguel.																															
		Conoce acerca del CIA.		1. Quien le informó.				2. Importancia.				3. Problemas.					4. Medios de comunicación.			5. Material de difusión.													
		Si	No	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	e	a	b	c	a	b	c	d	e									
Sector Venceremos	25	19	6	4	6	2	9	4	5	3	13	7	5	4	8	5	4	6	12	3	6	1	2	3	4	11	14	2	14	5	13	12	7
Porcentaje %		76	24	16	8	36	16	12	28	20	16	20	16	24	12	4	20	12	44	8	-	20	48	0									

Cuadro N° 12. Nivel de conocimiento del CIA al intermedio del proyecto.

1. Quien le informó sobre el BPAM Y CIA: a = profesor, b = SERNAP, c = CIA, d = otro (visitantes y turistas)
 2. Importancia del BPAM: a = por los plantas, b = por los animales y plantas, c = por el agua, d = animales
 3. Problemas que existen en el BPAM: a = se terminan las plantas, b = la migración, c = se terminan los animales del bosque, d = otro, e = no conoce
 4. Medio de comunicación social que informó sobre BPAM: a = radio, b = , c = ninguno.
 5. Materiales de difusión del CIA: a = cartilla, b = afiche, c = letrero, d = charlas, e = no hay.
- BPAM: Bosque de Protección Alto Mayo. CIA: Centro de Interpretación Ambiental

Leyenda:

BPAM: Bosque de Protección Alto Mayo. CIA: Centro de Interpretación Ambiental

Final del proyecto: Nivel de conocimiento de la población en temas ambientales – Sector Venceremos

Comunidad	N° Encuesta	Información acerca de la Comunidad Sector Venceremos – Pardo Miguel.																						
		Conoce acerca del CIA.		1. Quien le informó.				2. Importancia.				3. Problemas.					4. Medios de comunicación.			5. Material de difusión.				
		Si	No	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	e	a	b	c	a	b	c	d	e
Sector Venceremos	25	24	1	4	2	14	4	4	9	7	4	7	7	6	3	1	4	4	16	2	x	3	19	-
Porcentaje %		96	04	16	08	56	16	16	36	28	16	28	28	23	12	4	16	16	64	08		12	76	-

Cuadro N° 13. Nivel de conocimiento del CIA al final del proyecto

1. Quien le informó sobre el BPAM Y CIA: a = profesor, b = SERNAP, C =CIA, d = otro (visitantes y turistas)
2. Importancia del BPAM: a = por los plantas, b = por los animales y plantas, c = por el agua, d = animales
3. Problemas que existen en el BPAM: a = se terminan las plantas, b =la migracion, c = se terminan los animales del bosque, d = otro, e= no conoce
4. Medio de comunicación social que informó sobre BPAM: a = radio, b = , c = ninguno.
5. Materiales de difusión del CIA: a = cartilla, b = afiche, c = letrero, d = charlas, e=no hay.

Leyenda:

BPAM: Bosque de Protección Alto Mayo. CIA: Centro de Interpretación Ambiental

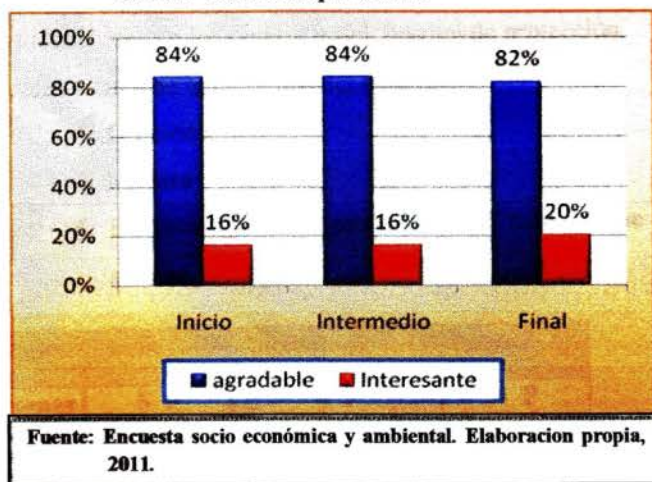
2. DISFRUTE DEL PAISAJE

Los servicios adicionales que brindará el Centro al visitante -tanto local como regional- y a la misma sociedad en general, tendrán un impacto positivo, como por ejemplo el servicio que brinda a la sociedad y a la cultura la conservación y disfrute de los paisajes, de la biodiversidad de fauna y flora, y de los servicios ambientales, etc. Este Centro será un laboratorio natural para la investigación y la educación ambiental de la población. Por otro lado, el CI – BPAM tendrá, sin duda, un gran impacto, al complementar el atractivo del bosque con la interpretación y los servicios conexos, y mejorarla como producto turístico. El siguiente cuadro muestra el grado de interés por el Centro de Interpretación Ambiental.

% INTERES POR EL CIA			
Descripción	Inicio	Intermedio	Final
Agradable	84 %	84 %	82 %
Interesante	16 %	16 %	20 %

Cuadro N° 14. Nivel de interés por el CIA.

Gráf. N° 11. Interes por el CIA.



Interpretación:

El gráfico indica que el 84% de las personas de inicio a final del proyecto realizado el 84% indican que el CIA es agradable, mientras que durante el proyecto realizado el 16% indica que es interesante.

3. REDUCCIÓN DE LA EXTRACCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Esta zona los problemas socioeconómicos y conflictos son muchos, el único recurso es el bosque, el aprovechamiento forestal se vuelve la principal actividad, que es necesario sea controlado. Sin embargo, la tala clandestina de árboles crece y vuelve un peligro para la naturaleza y los ecosistemas. La implementación del centro de interpretación ambiental, es necesario, puesto que en este sector se registra los mas altos índices de trafico de mariposas, orquideas y por ser la población más cercana al centro de interpretación ambiental, esto nos permite conocer si el Centro Interpretación está cumpliendo con su función, incorporando en sus actividades diarias, comportamientos, prácticas, que motiven la necesidad de respetar los procesos naturales y las manifestaciones culturales, C.I.A es fundamental para crear nuevas alternativas de producción como el caso del ecoturismo u otras actividades. La reducción de la extracción de los recursos naturales dentro del bosque - Sector Venceremos ha disminuido por que la población establecida, la población del sector esta cambiando sus actividades por las que sean compatiidables con los objetivos del bosque de protección.

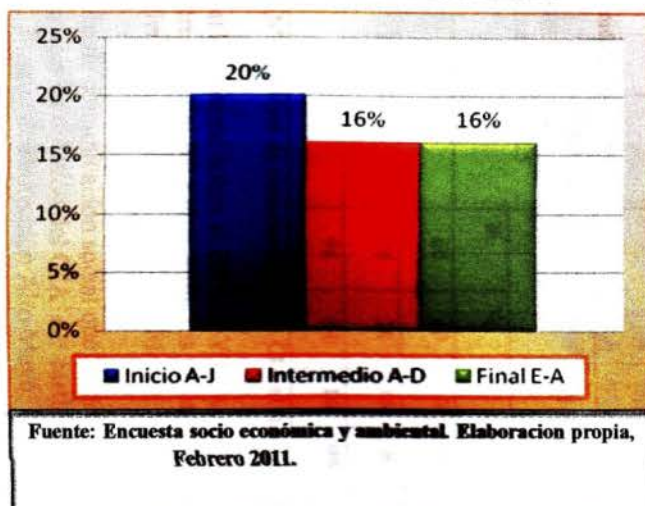
Principales recursos que extraen del bosque:

- ✓ Orquideas
- ✓ Madera
- ✓ Insectos-(mariposa morfo) u otro recurso que el cliente solicite.

Personas	5 P	4 P	4 P
%	20%	16%	16%

Cuadro N° 15. Variación de la extracción de los recursos naturales, durante el proceso de evaluación del proyecto.

Gráf. N° 12. Variacion de Extraccion de los RR.NN



Interpretación:

El gráfico indica que el 20% de las personas al inicio del proyecto se dedicaba a la extracción de los recursos naturales, disminuyendo en un 4% durante el intermedio y final del proyecto, es decir el 16%.

3.1.3. EVALUAR LOS BENEFICIOS DEL CENTRO DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL-SECTOR VENCEREMOS.

A) Educacion Ambiental

Comunidad Sector Venceremos	N° Encuesta 25	Información acerca de la Comunidad Sector Venceremos – Pardo Miguel.																						
		Conoce acerca del CIA.		1. Quien le informó.				2. Importancia.				3. Problemas.					4. Medios de comunicación.			5. Material de difusión.				
		Si	No	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	e	a	b	c	a	b	c	d	e
INICIO	%	60	40	16	08	28	08	16	20	12	12	16	4	20	8	12	16	0	44	8	0	8	40	4
INTERMEDIO	%	76	24	16	8	36	16	12	28	20	16	20	16	24	12	4	20	12	44	8	-	20	48	0
FINAL	%	96	04	16	08	56	16	16	36	28	16	28	28	23	12	4	16	16	64	08		12	76	-

Cuadro N° 16. Nivel de conocimiento del CIA al durante del proyecto

1. Quien le informó sobre el BPAM Y CIA: a = profesor, b = SERNAP, C =CIA, d = otro (visitantes y turistas)
 2. Importancia del BPAM: a = por las plantas, b = por los animales y plantas, c = por el agua, d = animales
 3. Problemas que existen en el BPAM: a = se terminan las plantas, b = la migración, c = se terminan los animales del bosque, d = otro, e = no conoce
 4. Medio de comunicación social que informó sobre BPAM: a = radio, b = , c = ninguno.
 5. Materiales de difusión del CIA: a = cartilla, b = afiche, c = letrero, d = charlas, e = no hay.
- BPAM: Bosque de Protección Alto Mayo. CIA: Centro de Interpretación Ambiental

Conclusiones:

El cuadro anterior indica la variación de los porcentajes respecto al grado de conocimiento que las personas que tienen acerca del Centro de Interpretación Ambiental, la cual se ha evaluado al inicio (abril-julio), intermedio (agosto a diciembre) y después del proyecto (enero-abril), obteniendo resultados alentadores con 96 % de personas que conocen el CIA, enterando por el proyecto el 56 % de la población, quienes afirman con un 36 % la importancia del BPAM es gracias a las plantas y animales, identificando problemas como la migración y la escases de las plantas del bosque con 28 % respectivamente, el CIA-BPAM genera beneficios ambientales permitiendo conocer al poblador local, la importancia de su presencia en el BPAM y esta puede generar cambios positivos en su entorno entendiendo y conociendo la realidad del mismo, estas actividades esta abriendo paso a otras actividades sostenibles, toda esta información brindada durante el proceso ha generado un nivel de entendimiento y aceptación hacia CIA de un 96 %.

B) NIVEL DE ENTENDIMIENTO DEL CIA-BPAM SECTOR VENCEREMOS.

NIVEL DE ENTENDIMIENTO			
Descripción	Inicio	Intermedia	Final
Muy bueno	4 %	4 %	16 %
Bueno	20 %	24 %	24 %
Regular	60 %	64 %	56 %
Malo	16 %	8 %	4 %

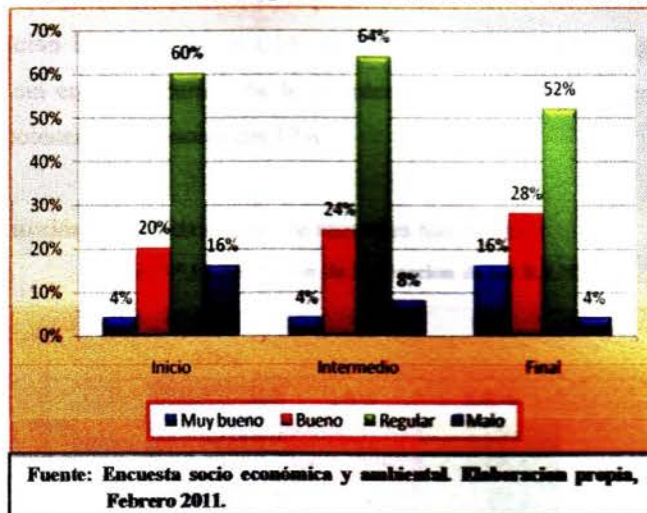
Cuadro N° 17. Nivel de entendimiento del CIA – BPAM, Sector Venceremos.

Fuente: Elaboración propia, 2011.

Nivel de aceptación y entendimiento:

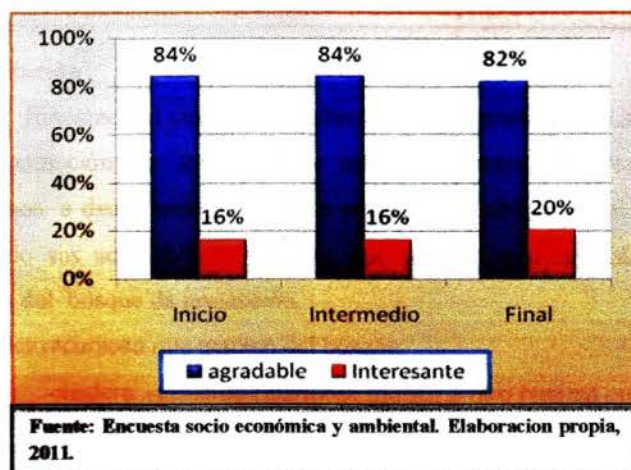
El siguiente Grafico muestra como la población del Sector Venceremos ha ido asimilando la información que el Centro de Interpretación Ambiental ha brindado mediante talleres, charlas durante el periodo de evaluación.

Gráf. Nº 13. Nivel de aceptación de CIA, en el Sector Venceremos.



C) Disfrute del Paisaje:

Gráf. Nº 14. Interés por el CIA

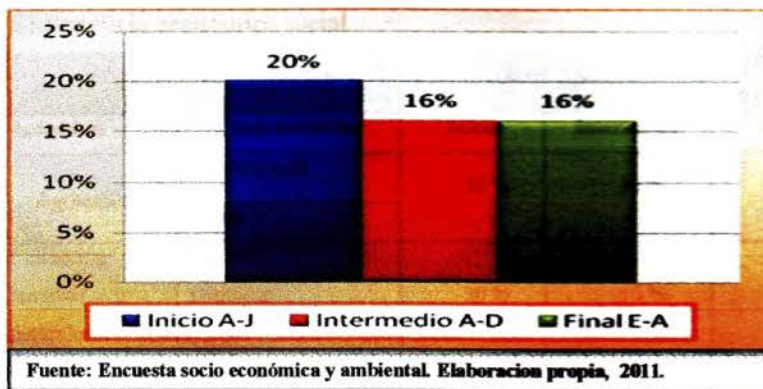


Interpretación

El CIA-BPAM esta **generando** que los visitantes al **bosque de protección** alto mayo y la población **disfrute** y valore lo que observa **disfrutando de los paisajes**, de la **biodiversidad de fauna y flora**, y **servicios ambientales**, el siguiente cuadro muestra **como la población percibe al BPAM mediante la información brindada por el CIA** para el **82%** población es agradable el BPAM-sin embargo para **20% le es interesante** considerándose este 20 % como **potenciales difusores del CIA**.

D) Reducción de la extracción de recursos naturales

Gráf. N° 15. Variación de Extracción de los RR.NN



Interpretación

C.I.A es fundamental crea nuevas alternativas de producción. La reducción de la extracción de los recursos naturales dentro del bosque-sector venceremos a disminuido por que la población establecida, del sector esta cambiando sus actividades por las que sean compatiidables con los objetivos del bosque de protección.

Principales recursos que extraen del bosque:

-orquidea -madera -insectos-(mariposa morfo) u otro recurso que el cliente solicite.

Al iniciar el proyecto el 20 % de la población se dedicaba a la extracción de estos recursos como principal fuente de ingreso para su subsistencia, al intermedio del proceso esta se redujo a un 16 % por que decidieron optar por alternativas seguras y sostenibles (crianza de gallinetas gracias al asesoramiento técnico) al final del proceso de evaluación seguimos con el 16 % de Población dedicándose a la misma actividad, teniendo tendencia a seguir disminuyendo por que la población a estas alturas de la evaluación esta asimilando y entendiendo la importancia de tener practicas sostenibles, además de eso se a priorizado involucrar a este 16 % con el tema de asesoramiento técnico en la crianza de gallinetas y cuyes.

E) Beneficio económico social

Actividad	Características	Inicio	Intermedio	Final
Agricultura	Sembrio café	36 %	36 %	36 %
	Arroz			
Extracción de recursos naturales	Madera	20 %	16 %	16%
	Orquidea			
	Mariposa			
Construcción	Matenimiento y construccion del CIA	24 %	16%	12 %
Comercio	Bodegas	4 %	8 %	12 %
	Venta de alimento			
Peones en fincas		12 %	12%	12 %
Otros		4%	12%	12%
Avicultura		0%	4%	4%
Guardaparques		0%	4%	4%
Apoyo cia		0%	4%	4%
TOTAL		100 %	100 %	100 %

Cuadro N° 18. Beneficio económico social. Fuente elaboración propia. Fuente: Elaboracion propia, 2011.

Interpretación

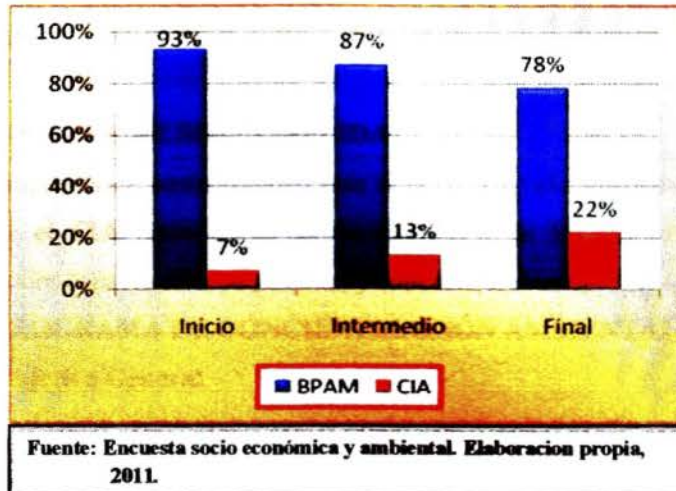
En el presente cuadro muestra las principales actividades económicas a las que se dedica a el Sector Venceremos considerando la mayoría de estos que no van con el objetivo de conservación del Bosque de Protección Alto Mayo, siendo el Centro de Interpretación Ambiental una de las alternativas de sostenibilidad por los beneficios que genera siendo aspectos considerados como importantes debido al grado de incidencia que tienen en el que hacer diario de los habitantes del sector Venceremos. Se considero para la evaluación inicio (Abril a Julio) intermedio (Agosto a Diciembre) final (Enero a Abril): al iniciar la evaluación las actividades de mayor importancia era la agricultura con 36 %, la extracción de recursos con 20% y construcción 24 %.

Al finalizar la evaluación se ha visto una variación de estos porcentajes con la presencia del CIA-BPAM estas actividades disminuyeron su porcentaje, incrementando otras actividades como el comercio con un 12 %, avicultura con 4% y otros.

Considerando beneficioso para el sector venceremos el Centro de Interpretación Ambiental por los beneficios que genera a la población, articulando población y CIA lo cual es importante por que no cierra o corta el flujo económico, permitiendo a esta población cambiar de actividad considerando que sus actividades socioeconómicas son algunas veces restringidas por estar dentro del área de influencia de una área protección.

F) TURISMO

Gráf. Nº 16. Ingreso Mensual de turistas al BPAM y CIA.



Interpretación

El Centro de Interpretación Ambiental del Bosque de Protección Alto Mayo se está aprovechando como un potencial turístico por los servicios que este brinda pero hoy en día la actividad turística en el BPAM es vista como una presión dado que no se tienen las condiciones para un desarrollo y práctica turística sostenibles. No obstante, esta situación se podría revertir y convertir el turismo en una actividad potenciadora del área. Se requiere atender primero las debilidades, de recursos humanos y de infraestructura física, entre otros.

El turismo puede ser una importante actividad económica en el sector el turismo no genera muchos empleos o recursos económicos para la población. Para amplificar la actividad de turismo, mejorar los servicios en infraestructura y la difusión del CIA de forma permanente garantizando así la afluencia de visitantes.

Uno de los problemas es la existencia de conflictos generando inseguridad en los visitantes. Debiendo reforzar la coordinación con los diferentes actores del área. En el año 2011 ha influenciado estos problemas para

determinar la afluencia al Bosque de Protección Alto Mayo y al Centro de Interpretación Ambiental –BPAM. del total de visitas al BPAM, el 22% ha visitado el CIA.

3.1.4. PROPUESTA DE SOSTENIBILIDAD:

La propuesta de sostenibilidad esta orientado a valorizar los servicios que presta el CIA, basados en la interpretación de los valores naturales y culturales capacitación de personal y educacio ambiental

1. PROGRAMA DE CONCIENTIZACIÓN AMBIENTAL:

Objetivo General:

Lograr conocimientos actitudes y conductas favorables en los visitantes al CIA, mediante la planificación pedagógica y desarrollo de acciones sistematicas en educación ambiental.

Objetivos específicos

- Diseñar ejecutar un proyecto de educación ambiental integral para todos los sectores de la educación y los pobladores del Sector Venceremos.
- Formular una propuesta de interpretación ambiental de los elementos existentes en el CIA, así como de las instalaciones destinadas a los visitantes.
- Crear oportunidades para que los visitantes puedan conocer sobre las ventajas del uso adecuado de los recursos naturales.
- Incentivar el respeto y la protección del los recursos naturales.

Metas:

- Al menos el 10% de los niños del distrito de Pardo Miguel visiten el CIA en un periodo de un año.

Actividades:

- Diseño y ejecución de **proyecto de educación** e interpretación ambiental.
- Diseñar un manual o **guía con herramientas** y contenidos que permitan incorporar **los temas básicos** de educación e interpretación ambiental.
- Establecer alianzas **entre los directivos del CIA** y los directores de escuelas y colegios **de la ciudad para la** continua participación de los niños y jóvenes.

2. ESTABLECER TARIFAS POR LA PRESTACIÓN DE SERVICIO:

Los cuales deben ser **valorizados y cuantificados, a una** tarifa social para garantizar la **operación y mantenimiento del CIA**. Para esta parte se tendrá que **cobrar un tarifa de ingreso a los visitantes para tener acceso a** los servicios que brinda el CIA:

OBJETIVO GENERAL:

Garantizar la operación y mantenimiento del CIA

ESPECIFICOS:

- Establecer un sistema de control de visitantes.
- Monitorear la calidad ambiental del CIA.
- Cobrar a una tarifa a los visitantes.

METAS:

- El 85% del CIA cuenta con un sistema de seguimiento y control de sus instalaciones, así como sus áreas verdes, en un periodo de 5 años.

ACTIVIDADES

- Establecer las áreas de uso del CIA, las normas de utilización de los sitios y modalidad de operación.
- Implementar una tarifa justa para los servicios que brinda el CIA-
BPAM

- Implementar un sistema de monitoreo ambiental que permita realizar el seguimiento de las actividades de visita, identificar los impactos que genera paralelamente con la capacidad administrativa del centro.
- Implementar un sistema de monitoreo y evaluación continuo para medir el nivel de satisfacción de los visitantes.
- Realizar periódicamente estudios de evaluación ambiental, para evaluar posibles daños en el CIA y plantear alternativas de mitigación de los mismos.
- Crear un cronograma para el mantenimiento, patrullaje y limpieza del CIA.

RESPONSABLES:

- Administración local
- Guías
- Ingeniero ambiental

PRESUPUESTO:

Establecer las áreas del CIA, las normas de utilización de los sitios y modalidad de gestión.	S/.2000.00
Implementar un sistema de monitoreo que permita realizar el seguimiento de las actividades de visita, identificar los impactos que genera paralelamente con la capacidad administrativa del centro.	10000.00
Realizar periódicamente estudios de evaluación ambiental, para evaluar posibles daños en el CIA y plantear alternativas de mitigación de los mismos.	3000.00
Implementar una tarifa justa para los servicios que brinda el CIA-BPAM	2000.00
Crear un cronograma para el mantenimiento, patrullaje y limpieza del CIA	1000.00
SUBTOTAL	18000.00
IMPREVISTOS 10 %	1800.00
TOTAL	

Cuadro N° 19. Presupuesto de la propuesta de sostenibilidad. Fuente elaboración propia.

A continuación se detalla, la tarifa de ingreso al CIA:

Para la variable predisposición de pago por visitar el centro se obtuvo que el 55% de los turistas nacionales están dispuestos a pagar de 2.50 soles . Por visitar el centro y el 42% esta dispuesto a pagar 3.00 soles % y el 3 % no sabe.

Lo que indica que la entrada al centro para turistas nacionales podra ser de un un dólar para adultos, niños y tercera edad 1.00 soles. Cuadro N° 20. Tarifa para el ingreso de personas al CIA. Fuente elaboración propia.

Estudiantes	1.00
Visitante local	1.00
Visitante nacional	2.50
Visitante internacional	3.00

3. POGRAMA DE FINANCIAMIENTO

OBJETIVO GENERAL:

Elaborar un proyecto de financiamiento para el CIA

OBJETIVO ESPECIFICOS:

Coordinar acciones de cooperación estratégica con organismos de ayuda internacional que tengan como campo la acción el area ambiental

Gstionar el financiamiento de cada uno de los proyectos elaborados a los gobiernos seccionales autónomos y gobierno central.

Promover proyectos de investigación con instituciones y universidades interesadas en el tema.

METAS:

- El 85% del CIA, cuenta con un sistema de seguimiento y control de sus instalaciones, así como de sus areas verdes, en un periodo de 5 años.

ACTIVIDADES:

- Gestiones para el financiamiento de los proyectos del plan de manejo con organismos internacionales, gobiernos autónomos y gobiernos centrales.
- Implementar actividades de autofinanciamiento y autogestión.

RESPONSABLES:

- Administración local

PRESUPUESTO:

Gestión para el financiamiento de los proyectos del plan de manejo con organismos internacionales, gobiernos autónomos y gobiernos centrales.	S/. 15000.00
Promover proyectos de investigación con instituciones y universidades interesadas en el tema	8000.00
SUBTOTAL	22000.00
IMPREVISTOS 10 %	2200.00
TOTAL	24200.00

Cuadro N° 21. Presupuesto de la propuesta de sostenibilidad. Fuente elaboración propia

V. CONCLUSIONES:

- La actividad comercial se incremento en un 12%, **puesto que** mediante la ejecución del proyecto se dinamizo **la actividad** comercial. El CIA – Sector Venceremos cuenta **con un alto** potencial turístico, esta condición denota que la zona **pueda** desarrollar actividades turísticas mediante la creación de **productos** turísticos y mejoramiento de las actividades turísticas.
- El 96% de la población al termino del proyecto conoce la importación del Centro de Interpretacion Ambiental – generando beneficios tanto para los visitantes como a los recursos naturales y culturales, ya que se **promueve un mayor entendimiento** y sensibilización de la **audiencia** hacia estos. Manteniendo políticas tradicionales de uso, **manejo** y conservación de los recursos permite sensibilizar a **la comunidades** cercanas y visitantes que llegan al área, frente a los objetivos de conservación de la misma, propiciando de esta **manera una motivación** que permita que el individuo se apropie del área y empiece a construir imaginarios ambientales que apoyen la gestión del área protegida, permitiendo esto actividades como el turismo.
- La actividad turística se incremento en un 22 % lo cual se esta aprovechando como un potencial turístico para un desarrollo y práctica turística sostenibles con **tendencia a convertirse** en una actividad potenciadora del área.
- La extracción de los recursos naturales se redujo en 26%, en relación al inicio del proyecto, siendo beneficioso para el Bosque de Proteccion Alto Mayo, **puesto que** en el Sector Venceremos presenta los mas altos índices de **traficos de especies**.

- Se concluye que el 24% de la población del Sector **Venceremos**, se beneficia con el proyecto, mediante la **generación de empleo**, en la medida que ha mejorado las actividades económicas **a las que se dedicaban** adecuando estas actividades al objeto de **creación del** bosque de protección alto mayo, mejorando la **percepción de la** vida y el incremento de los valores ambientales y culturales, **así** como sus aspiraciones y expectativas personales.
- Considerandose beneficioso para el Sector Venceremos el **Centro de Interpretación Ambiental** por los beneficios que genera a la población, articulando población y CIA lo cual es importante por que no cierra o corta el flujo económico, permitiendo a esta población cambiar de actividad considerando que sus actividades socioeconomicas son algunas veces restringidas por estar dentro del centro de interpretación ambiental.
- Se concluye que la **elaboración** líneas de base ambiental nos permitió evaluar de **manera integral** la zona donde se desarrollará el "Proyecto". De esta manera, se ha obtenido información tanto de aspectos físicos, biológicos, socioeconómicos y culturales correspondientes al área, lo que nos **permitió** evaluar y cuantificar los beneficios que el CIA esta generando a esta población.

IV. DISCUSIONES:

- El 60 % de la población del sector Venceremos **no asimila la** información que CIA por el bajo nivel de entendimiento **debido a que el** centro de interpretación esta en un proceso de implementación **teniendo** deficiencias en la metodologías, falta de servicios, **señalización, y de** canales adecuados de comunicación con los diferentes actores **y la** inexistencia de programas interpretativos asociados a los mismos **que** permitan aumentar la experiencia del turista.

- El 22 % de visitantes al bosque de protección alto mayo visitan el centro de interpretación ambiental, este bajo índice se ve reflejado a la poca articulación, participación de las instituciones y de los diferentes actores del BPAM. También por la falta de servicios (hospedaje, circuitos turísticos y seguridad social) no siendo factible la actividad del turismo sin embargo, esto que parece tan deseable no suele concretarse en el terreno práctico ya que es la apropiada por falta de comunicación entre ellos.

- La extracción de los recursos naturales se redujo en un 4 % no disminuye en un gran porcentaje debido al poco control y monitoreo de las autoridades que tienen competencia en el tema , puede convertirse en un instrumento de gestión sobre los recursos de un lugar, pero para lograrlo deberán estar bien definidas las responsabilidades de los diferentes actores y sobre todo asegurar la participación de la sociedad.

- El Bosque de Protección Alto Mayo posee una riqueza biológica de gran valor; por lo que los gobiernos, sociedad directamente afectada, instituciones de educación deberían promover para que las propuestas

existentes sobre la gestión de este sitio logren el apoyo necesario para llevarse a cabo.

- El bosque de protección alto Mayo afronta conflictos sociales lo cual dificulta el manejo y coordinación lo que no permite brindar un panorama amplio del patrimonio regional, afectando en el flujo de visitantes de biendo involucrarse las instituciones y personas que forman parte de los procesos turísticos también que tengan la visión y el compromiso de devolver parte de sus beneficios a los bienes y lugares del patrimonio que generan esta riqueza.
- ✓ El 4 % de población del sector no esta interesa conocer sobre temas ambientales en relación al Bosque De Protección Alto Mayo debido a la falta programas intensivos de Educación Ambiental, dentro del centro de interpretación esta la falta de técnicos o personas capacitadas esta generando deficiencias lo cual se ve reflejada en los diferentes problemas como deforestación por cambios de uso del suelo, incendios forestales tala de árboles clandestina, pobreza y alta densidad de la población. Genera dificultades y disminuye el atraktividad del bosque.

VI. RECOMENDACIONES:

- Lo que hay que hacer es educar la gente para que se **de cuenta de la** importancia que una buena organización pueda **ayudar a** aprovechar los recursos y que la población entienda que **lo hace el** Bosque es para desarrollar la comunidad.
- Se propone un cobro único que permita dos aspectos: **elegir la** calidad del turista y cuidar el equilibrio de los RR.NN.
- Implementar la infraestructura del CIA con materiales agradables con el ambiente, evitando causar un impacto excesivo impacto ambiental.
- Para la implementación de los programas se recomienda involucrar a la población local, permitiendo valorar y potenciar sus capacidades permitiendo el desarrollo de un turismo sostenible.
- Facilitar las capacitaciones permanentes al personal que labora en el CIA, para incentivar y optimizar su desempeño en el cargo que desarrolla.
- La campaña publicitaria en los medios de comunicación debe ser intensiva y permanente, de esta forma se garantiza una afluencia de demanda.
- Señalización informativa: 6 letreros panorámicos de carácter informativo, 50 letreros normativos. Instalar en tres sitios de interpretación ambiental señales informativas sobre la flora y el ecosistema que se esta observando.
- Implenetar Materiales Interpretativos.

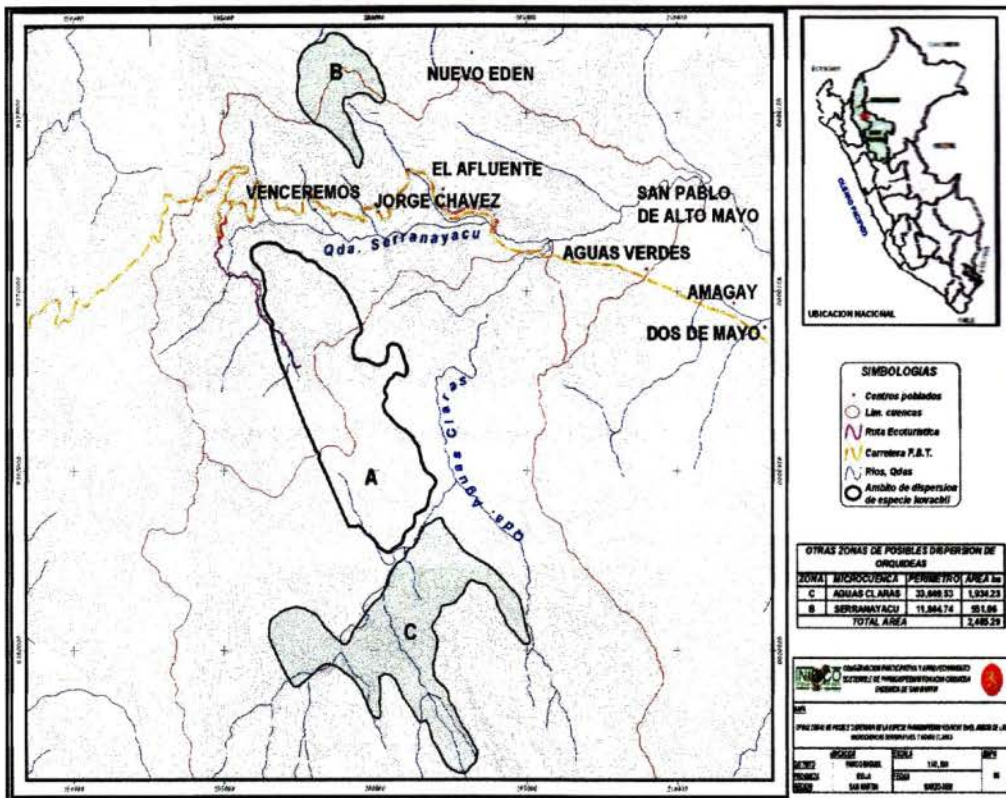
- Muestrario de frutos y semillas de la reserva **especialmente raros, atractivos o útiles para el hombre: naturales preservados,** imitaciones en cera u otros materiales, **conservados en resina sintética,** entre otros
- Exposiciones temporales sobre temas del BPAM, con **paneles y** otros elementos: estas exposiciones son prestadas luego a **colegios** y otros centros culturales durante algunas épocas del año.
- Elaboracion de Jardín Botánico de plantas medicinales.

VI. BIBLIOGRAFIA:

- **Álvaro Alonso, José. (2004). Centros de interpretación de la naturaleza en España. Informe de consultoría.**
- Año 2004. Plan Maestro de la Reserva Nacional **Allpahuayo-Mishana**. Instituto de Investigaciones de la Amazonía **Peruana** (IIAP).
- **FERNANDEZ Y FALLAS. 2005. ¿Sabe usted qué es Interpretación Ambiental?**
- **UAES. 2002. Unidad Administrativa Especial del Sistema de Parques Nacionales Naturales. “Parques Nacionales de Colombia: Interpretación ambiental.**
- Año 2005. Comisión Mundial de Áreas Protegidas. World Comisión for Protected Areas.
- **BIODAMAZ. (2001). Estrategia Regional de la Diversidad Biológica Amazónica. Documento Técnico No 01. Serie BIODAMAZ-IIAP. Iquitos, Perú.**
- **MORALES, J. 2001. Guía práctica para la interpretación del patrimonio – El arte de acercar el legado natural y cultural al público visitante. Dirección general de bienes culturales, Junta de Andalucía, y TRAGSA. Segunda Edición.**
- **DAWSON, L. 1999. “Cómo interpretar recursos naturales e históricos”. Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF). Turrialba, Costa Rica. 130 p**
- **Benayas, J. (1990): Paisaje y Educación Ambiental: evaluación de cambios de actitudes hacia el entorno.**
- **Córdova Zamora Manuel. “Estadística Descriptiva e Inferencial”. Editorial Moshera. Lima – Perú.**
- **F.G. Bernáldez. Dpto. Ecología UAM. Servicio de publicaciones del MOPTMA. (1992).**

- **"Guía para la enseñanza de valores ambientales." Caduto, M.J. (1992) Programa Internacional de Educación Ambiental UNESCO-PNUMA. Junta de Castilla León.**
- Ham, Sam H. (1992). **Guía Práctica de Interpretación ambiental**
- Proyecto **Diversidad Biológica de la Amazonía Peruana (BIODMAZ), Perú-Finlandia, Fase II. Agosto, (2004). Iquitos, Perú**
- Perales Palacios, Javier, José Gutiérrez Pérez, Pedro Álvarez Suárez, *I Jornada sobre actitudes y educación ambiental*, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, Granada, 1996.
- **Organización de las naciones unidas para la educación, la ciencia y la cultura(unesco). 1975. Carta de Belgrado.**

VII. ANEXOS



Mapa N° 02. Ubicación del Sector Venceremos.



Foto N° 07. Encuesta realizada a la comunidad.

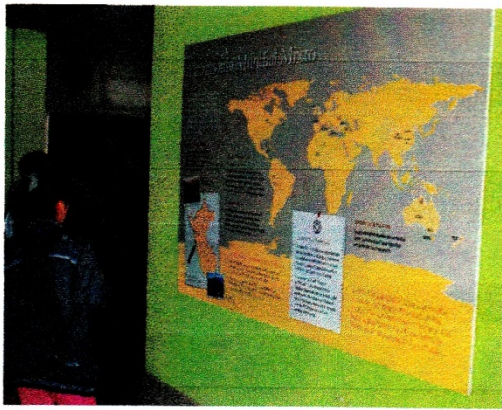


Foto N° 08. Encuesta realizada a la comunidad