

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN – TARAPOTO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**RIOJA**



**TESIS**

**INFLUENCIA DE PADRES ALCOHÓLICOS Y NO AL-  
COHÓLICOS EN EL COMPORTAMIENTO SOCIAL DE  
LOS NIÑOS EN EDAD PRE ESCOLAR DE LA ZONA  
URBANA DE RIOJA**

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORAS : Bachiller Jesús Camus Daza  
Bachiller Avila Gamonal Silva**  
**ASESOR : Lic. Beymer Rodríguez Pereyra**

**RIOJA – PERÚ  
2000**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN – TARAPOTO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**RIOJA**



**TESIS**

**INFLUENCIA DE PADRES ALCOHÓLICOS Y NO ALCOHÓLICOS EN EL COMPORTAMIENTO SOCIAL DE LOS NIÑOS EN EDAD PRE ESCOLAR DE LA ZONA URBANA DE RIOJA**

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORAS : Bachiller Jesús Camus Daza  
Bachiller Avila Gamonal Silva**  
**ASESOR : Lic. Beymer Rodríguez Pereyra**

**RIOJA – PERÚ  
2000**

# JURADO

  
Lic. Doris M. Davila Barrientos  
PRESIDENTE

  
Elgo. Luis E. Rodríguez Pérez  
MIEMBRO

  
Lic. Laura E. Vera Azurín  
MIEMBRO

  
Lic. Beymer Rodríguez Pereyra  
ASESOR

# Agradecimientos

**A**l Mg. José Leoncio Barbarán Mozo,  
por brindarnos su apoyo incondicio-  
nal como asesor del presente tesis.

# RESUMEN

La investigación de tipo básica y nivel descriptiva comparativa que se reporta ha organizado su problema, objetivos, marco teórico su hipótesis en función a las variables el alcoholismo de los padres y el comportamiento social de los niños. La investigación se realizó en la zona urbana del distrito de Rioja.

La sustentación teórica en el contexto del conductismo y el psicoanálisis se ampara en el comportamiento de la niñez emanada de la herencia genética y el factor ambiente bajo las influencias de la personalidad de progenitores alcohólicos.

Los sujetos maestres han sido el mismo universo: veinte niños hijos del mismo número de padres alcohólicos para cuya comparación se eligió aleatoriamente veinte niños hijos de padres no alcohólicos.

Los datos aportan evidencian a favor de la hipótesis de investigación, es decir se ha probado que el alcoholismo de los padres influyen significativamente generando un comportamiento social deplorable en los niños en edad pre escolar en la ciudad de Rioja. El parámetro estadístico de contrastación ha sido chi-cuadrado.

Los resultados obtenidos confrontados con la teoría que sustentan al problema de investigación dan consistencia a la prueba de la hipótesis por cuanto explica por qué, cómo y cuándo ocurre la influencia del alcoholismo de los padres en el comportamiento social de los niños.

Los mensajes derivados de las conclusiones centran su esencia en las sensaciones psicológicas de la culpabilidad, ansiedad, vergüenza, ira y depresión como evidencias del comportamiento social en la niñez determinadas por el factor ambiente y genético bajo la influencia de la personalidad de padres alcohólicos. Ante estas consecuencias la terapia conductual y la de abstinencia para y padres constituyen las recomendaciones medulares.

# ABSTRACT

The basic type investigation and comparative descriptive level that it is reported have organized their problem, objectives, theoretical mark their hypothesis in function to the variables the alcoholism of the parents and the social behavior of the children. The investigation one carries out in the urban area of the district of Rioja.

The theoretical sustentation in the context of the behaviorism and the psychoanalysis seeks protection in the behavior of the childhood it demands of the genetic inheritance and the ambient factor under the influences of the personality of alcoholic progenitors.

The subject maestres has been the same universe: twenty children children of the same number of alcoholic parents for whose comparison was chosen twenty children children of non alcoholic parents aleatorily.

The data contribute they evidence in favor of the investigation hypothesis, that is to say it has been proven that the alcoholism of the parents influences generating a deplorable social behavior in the children in school age in the city of Rioja significantly. The statistical parameter of contrastación has been chi-square.

The obtained results confronted with the theory that you/they sustain to the investigation problem give consistency to the test of the hypothesis since he/she explains why, how and when it happens the influence of the alcoholism of the parents in the social behavior of the children.

The derived messages of the conclusions center their essence in the psychological sensations of the guilt, anxiety, vengeance, anger and depression like evidences of social behavior in the childhood determined by the ambient and genetic factor under the influence of the personality of alcoholic parents. Before these consequences the behavioral therapy and that of abstinence for children and parents respectively constitute the medullary recommendations.

# INDICE

<b>CONTENIDOS</b>	<b>Pág.</b>
DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	3
RESUMEN	7
ABSTRACT	8
<b>CAPÍTULO I</b>	
INTRODUCCIÓN	13
1. EL PROBLEMA	
1.1. Antecedentes y formulación del problema	13
1.2. Definición del problema	14
1.3. Enunciado	14
2. MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de la investigación	15
2.2. Definición de términos	17
2.3. Bases teóricas	21
2.4. Hipótesis	27
2.4.1. Hipótesis central alterna	27
2.4.2. Hipótesis operacionales alternas	27
2.4.3. Hipótesis central nula	30
2.5. Sistema de variables	30
2.6. Objetivos	32
2.6.1. Objetivo general	32
2.6.2. Objetivo específico	32
<b>CAPÍTULO II</b>	
MATERIALES Y MÉTODOS	33
1. Universo	34
Muestra	34
3. Diseño de contrastación	34
4. Procedimientos y técnicas	34
5. Instrumentos	35
6. Prueba de hipótesis	37
6.1. Cálculo de chi cuadrado tabulada en la hipótesis operacional inherentes al comportamiento social de los niños en edad pre escolar en la zona urbana de Rioja, en el hogar y en la escuela, proveniente del alcoholismo de los padres.	38
6.2. Cálculo de chi cuadrado experimental y su comparación con chi cuadrada tabular para la contrastación de la hipótesis central ( $H_1$ ) inherentes al comportamiento social inaceptable de los niños en el hogar y en la escuela, proveniente del alcoholismo de los padres, respecto a los no alcohólicos.	39

6.3. Curva y decisión inherente a la hipótesis central alterna ( $H_1$ ) respecto a la significatividad del comportamiento social inaceptable en la niñez en edad pre escolar proveniente de padres alcohólicos y no alcohólicos en la zona urbana de Rioja.	40
<b>CAPÍTULO III</b>	
<b>RESULTADOS</b>	41
➤ En el Hogar Hipótesis Operacional Alterna $H_{1.1}$	42
Gráfico Culpabilidad.	43
➤ En el Hogar Hipótesis Operacional Alterna $H_{1.2}$	44
Gráfico Ansiedad.	45
➤ En el Hogar Hipótesis Operacional Alterna $H_{1.3}$	46
Gráfico Vergüenza.	47
➤ En el Hogar Hipótesis Operacional Alterna $H_{1.4}$	48
Gráfico Confusión.	49
➤ En el Hogar Hipótesis Operacional Alterna $H_{1.5}$	50
Gráfico Ira.	51
➤ En el Hogar Hipótesis Operacional Alterna $H_{1.6}$	52
Gráfico Depresión.	53
➤ En la escuela Hipótesis Operacional Alterna $H_{1.7}$	54
Gráfico Culpabilidad.	55
➤ En el Hogar Hipótesis Operacional Alterna $H_{1.8}$	56
Gráfico Ansiedad.	57
➤ En el Hogar Hipótesis Operacional Alterna $H_{1.9}$	58
Gráfico Vergüenza.	59
➤ En el Hogar Hipótesis Operacional Alterna $H_{1.10}$	60
Gráfico Confusión.	61
➤ En el Hogar Hipótesis Operacional Alterna $H_{1.11}$	62
Gráfico Ira.	63
➤ En el Hogar Hipótesis Operacional Alterna $H_{1.12}$	64
Gráfico Depresión.	65
<b>CAPÍTULO IV</b>	
<b>DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b>	66
<b>CONCLUSIONES</b>	69
<b>RECOMENDACIONES</b>	70
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	71
<b>ANEXOS</b>	
Anexo N° 01 : Test para medir el comportamiento social inaceptable a los hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos en la escuela.	74
Anexo N° 02 : Test para medir el comportamiento social inaceptable a los hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos en el hogar	76
Anexo N° 03 : De la tabla de contingencia: cálculo de chi cuadrado calculada, contrastación con chi cuadrado tabulada y, curva y decisión de las hipótesis operacionales alternas	78



# **CAPÍTULO I**

## **INTRODUCCION**

## 1. EL PROBLEMA

### 1.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

Es muy importante la actitud positiva de los padres en el hogar, por la responsabilidad de velar por el bienestar físico emocional incluyendo la conducta de sus hijos, a fin de no ocasionar efectos de actitudes negativas a largo plazo. "... la salud del papá también es fundamental. Investigadores estadounidenses dicen que los papas que abusan de alcohol o que sufren de depresión afectan negativamente el desarrollo de sus hijos. Por ejemplo, los padres alcohólicos son menos sensibles como papas y muchos de sus hijos, aunque no todos, muestran problemas emocionales y de comportamiento." (<http://WWW.todobebe.com/sites/wrapper/>).

Existen estudios donde afirman donde padres alcohólicos transmiten actitudes negativas a sus hijos "... los papas que beben demasiado le hablan menos a sus hijos cuando el bebe tiene un año, se involucran menos y expresan más emociones negativas que los padres que no son alcohólicos. Lo más preocupante es que se irritan mucho más con sus hijos que los papas que no beben y no están alertas al comportamiento de sus hijos. Así cuando la edad del niño avanza, ya se empieza a notar en los hijos de los papas alcohólicos los síntomas de mayor ansiedad y depresión." (<http://WWW.todobebe.com/sites/wrapper/>). Las conductas que el niño encuentra en su hogar le permite influir libremente en él, convirtiéndose en una persona formada de acuerdo a la influencia externa que percibió en su infancia, "la influencia del ambiente es tan decisiva que virtualmente toda la conducta es aprendida." (Watson, citado por Salinas, 1985, p.299).

En la actualidad existen estudios sobre el caso, en ellos indican que los hijos de padres alcohólicos tienen más probabilidades de tener problemas emocionales que los niños cuyos padres no son alcohólicos. Una de ellas es LA ACADEMY OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIARY donde indican que los siguientes comportamientos pueden ser síntomas de un problema en el hogar como el alcohol.

- El fracaso en la escuela y las ausencias frecuentes.
- Falta de amigos, el retraimiento de los compañeros de clase.

- El comportamiento delincuente, como el robar, y la conducta violenta.
- Las quejas frecuentes de problemas físicos, como dolores de cabeza o de estómago.
- La agresión contra otros muchachos.
- El abuso de bebidas alcohólicas o drogas.
- El comportamiento de exponerse continuamente a riesgos.
- La depresión, pensamiento o comportamiento suicida.  
(<http://WWW.aacap.org/publications/index.htm>)

## 1.2 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

El delimitar la acción del problema, éste abarcó el estudio de la influencia del alcoholismo de los padres, respecto al comportamiento social de los niños en edad escolar, para ello se evaluó la culpabilidad, ansiedad, vergüenza, depresión, confusión, ira, mediante tests de comportamiento a los niños de padres alcohólicos y no alcohólicos tanto en el hogar como en la escuela.

Los sujetos de estudio fueron los niños en edad pre escolar, hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos en el ámbito de la ciudad de Rioja.

## 1.3 ENUNCIADO

Los padres son los principales modelos de sus hijos. Ellos expresan muchos valores culturales en el hogar a través de sus actividades de rutina diaria. Sin embargo, hay necesidad de conocer con especificidad la realidad problemática que se describe. Ello sólo fue posible con el estudio en una realidad concreta, esa lógica ha dado origen e interés de realizar la presente investigación, cuyo problema eje y guía de ésta, se encuentra formulada en la interrogante siguiente: *¿De qué manera el alcoholismo de los padres, respecto a los no alcohólicos influirá en el comportamiento social de los niños en edad pre escolar de la zona urbana de Rioja?*

## 2. MARCO TEÓRICO

### 2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

La etiología del alcohol es desconocida. Las hipótesis psicológicas han señalado la frecuente incidencia de ciertos rasgos de personalidad, que incluyen:

1. Cualidades esquizóides (aislamiento, soledad, timidez),
2. depresión,
3. dependencia,
4. impulsividad hostil y autodestructiva e
5. inmadurez sexual.

“Uno de cada cinco americanos adultos vivió con un alcohólico mientras crecía. Los psiquiatras de niños y adolescentes sabe que estos niños corren mayor riesgo de tener problemas emocionales que los niños cuyos padres no son alcohólicos. El alcoholismo es muy común en las familias y los hijos de alcohólicos tienen una probabilidad cuatro veces mayor que otros niños de convertirse en alcohólicos. La mayoría de los hijos de alcohólicos han experimentado cierta forma de abandono o abuso.” Las familias de los alcohólicos tienden a una mayor incidencia en la deploración del comportamiento. Se sospecha de la existencia de defectos genéticos o bioquímicos que conducen al alcoholismo, pero aún no se han demostrado claramente, si bien se ha informado de forma constante sobre la mayor incidencia del alcoholismo en hijos biológicos de alcohólicos, en comparación con sus hijos adoptivos. Los factores sociales afectan los patrones de bebida y los comportamientos consecuentes, las actitudes transmitidas por la cultura o educación del niño. Los alcohólicos presentan frecuentemente historias de hogares rotos de relaciones alteradas con la familia.

Desde la antigüedad, el hombre ha utilizado las drogas para alterar la conciencia, impulsado por motivos sociales, religiosos, médicos y personales. El vino se menciona a menudo en el Antiguo Testamento. Hoy con el amplio conocimiento de la psicología y el amplio interés por las drogas, preocupa la escasa información que al respecto tiene el público.

“Aproximadamente, uno de cada diez de los 95 millones de norteamericanos que beben actualmente son alcohólicos consumados o bebedores con problemas.” (Herrera 1979, p.145)

En 1973, el gobierno estadounidense y la National Commission on Marijuana and drug abuse, publicaron los resultados en donde:

- 39% de adultos norteamericanos y 34% de jóvenes no consideran el alcohol como una droga.
- Uno de cada diez norteamericanos lo ingieren por compulsión y el 50% de la población muestra una fuerte dependencia respecto a él. “La mayor parte de los bebedores dicen que el tiempo parece transcurrir con mayor rapidez cuando se hallan bajo la influencia del licor.” <http://www.adclub.net/cgi-bin/go/lmorea/com/4/>.

“En el Perú, la prevalencia de vida de esta droga, es más alta de todas las sustancias estudiadas, dado que casi la totalidad de la población (92.0%) refiere haber consumido esta droga, al menos una vez en su vida. El 82.9% de éstos manifiestan un uso de alcohol en el último año, mientras el 9.1% declara un consumo de hace más de un año.” (CEDRO,1993, p.35).

“En lo que respecta a la edad, se puede observar una clara tendencia al incremento en la prevalencia de consumo a medida que los sujetos avanzan en edad. Es importante señalar sin embargo, que a partir de los 19 años, la tasa de prevalencia abarca casi el 85% de la población que bebe alcohol.” (CEDRO, 1993, p,35).

“En cuanto a las regiones de residencia podría señalarse que, se evidencia una mayor proporción de consumo en Lima (95.5%) que en provincias (90.6%), ahora bien, aún cuando las regiones provinciales presentan una prevalencia similar, es en la selva en donde se presenta la tasa más elevada (93.5%), alcanzando un nivel similar al de Lima.” (CEDRO, 1993, p.36).

En la provincia de Rioja no se reporta ningún estudio relacionado con el alcoholismo y su influencia en la conducta social.

## 2.2. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

### ☉ a) PADRES ALCOHÓLICOS

Son los adultos que de una u otra manera dependen de la bebida alcohólica, presentando un conjunto de perturbaciones físicas y psíquicas causadas por efecto del alcohol. El padre alcohólico se caracteriza por la necesidad compulsiva de beber, despreciando consideraciones familiares, amistosas, laborales e higiénicas.

### b) HIJOS DE ALCOHÓLICOS

Son aquellos niños en cuya familia existen padres que abusan del consumo de alcohol. Estos niños, a su vez, corren el mayor riesgo de convertirse en alcohólicos con más probabilidades de tener problemas emocionales y perturbaciones en la formación de su comportamiento.

### c) PADRES NO ALCOHÓLICOS

A diferencia de los padres alcohólicos, estos padres mayormente son la figura y guía del hogar, velan para que el ideal y la integridad familiar permanezca incólume.

Estos padres sí se interesan por sus hijos sobre lo que le sucede y lo que acontece en el hogar, dedican su tiempo y su dinero, su vida, su salud, sus conocimientos y su inteligencia a su familia y a sus relaciones sociales.

#### **d) HIJOS DE NO ALCOHÓLICOS**

Son los miembros de la familia en cuyo hogar no existen problemas específicos a causa del abuso del consumo de alcohol.



A estos vástagos les llena de satisfacción considerar a su padre, sea la condición que fuere, de campo, obrero, funcionario, profesional, etc. Ven en él un hombre instruido, culto, del cual se sienten orgullosos, les encanta apreciar en él la voluntad y la firmeza unidas a la magnanimidad y generosidad.

#### **e) COMPORTAMIENTO SOCIAL EN LA ESCUELA**

Es la forma habitual como el individuo se comporta en diferentes situaciones sociales dentro de la escuela. Este comportamiento se manifiesta mediante un conjunto de normas de reacción o respuesta de un organismo a los estímulos recibidos de su medio ambiente.

#### **f) COMPORTAMIENTO SOCIAL EN EL HOGAR**

Es la forma habitual como el sujeto reacciona a los estímulos de su medio familiar, este comportamiento es el reflejo de la influencia de los factores biológicos, sociales y culturales que le son heredadas e infundidas por sus progenitores, es importante mencionar también que la socialización se inicia en la familia, ya que la formación social que recibe el niño dentro de ella se prolonga en su vida de adulto.

#### **g) EDAD PRE ESCOLAR**

La edad pre escolar comprende desde los tres hasta los siete años de edad, en esta aparece la tendencia hacia la actividad independiente, el dominio de un círculo bastante amplio de actividades con los objetos accesibles, para esto la adquisición de las formas fundamentales del idioma como medio de relación social juzgan un papel preponderante en el comportamiento. Todo ello

traslada al niño a un nuevo período “la edad pre escolar”. Teniendo en cuenta que los conocimientos del niño han aumentado, los adultos exigen cada vez más independencia. La relación con los adultos será en forma verbal, la cual comienza a tener cada vez más importancia para la regulación de la conducta del niño.

## **h) COMPORTAMIENTO**

La persona tiene una forma propia de reaccionar o actuar ante la presencia de determinados acontecimientos de la realidad “... Un comportamiento defensivo observable en un sujeto significa que él mismo se siente atacado. El organismo tiende a responder y organizar sus posibilidades de acuerdo con el más alto nivel de integración; así, la conducta que manifiesta un sujeto es siempre la “mejor” en un momento y circunstancia dados...” (Enciclopedia de la Pedagogía, 1998, p.768).

## **i) CULPABILIDAD**

La culpa es un sentimiento desagradable que siente la persona a un hecho del cual se siente responsable. “Sentimiento resultante de la fijación sobre uno mismo de las tendencias agresivas...” “... El delirio de culpabilidad es una tendencia patológica que aparece en personas que se consideran siempre culpables de delitos imaginarios o basados en hechos mínimos reales de su vida, debido a una valoración excesiva de las consecuencias desfavorables de sus actos” (Diccionario de Pedagogía y Psicología, 1999, p.67).

## **j) ANSIEDAD**

Es la reacción de la persona ante el miedo a un hecho real a la cual llamamos angustia por la “... Reacción apropiada frente a un peligro externo...” (Enciclopedia de la Psicopedagogía, 1998, P.734). Las crisis de angustia suelen aparecer en el contexto de diversos trastornos de ansiedad “... El tras-



torno de ansiedad es un estado de preocupación excesiva sobre determinados acontecimientos...” (Diccionario de Pedagogía y Psicología, 1999, P.25)

#### **k) VERGÜENZA**

La vergüenza es un sentimiento de desaire que siente la persona por actos que a él le parecen humillantes. “Actitud emocional excitada por la realización de una falta o impropiedad. La vergüenza es un afecto doloroso relacionado con sentimientos de culpa o temores de verse ridiculizado, humillado o puesto en evidencia...” (Enciclopedia de la Psicopedagogía, 1998, P.941).

#### **l) CONFUSIÓN**

Es un estado de desorientación momentánea causada por una impresión traumática, esto causa un “... Trastorno de la conciencia en el que está oscila entre un estado de máxima alerta y uno de inconciencia absoluta...” “... Estado patológico en el cual los pensamientos se encuentran y desordenados ...” “... Hay también casos de confusión mental debido a ansiedades que aparecieron entre la posición esquizo paranoide y la depresiva. ” (M. Klein citado en la Enciclopedia de la Psicología, 1998, p.774).

#### **II) IRA**

La ira es un estado de alteración fuerte de la persona “... Provocada generalmente por ataques auténticos o imaginarios. Se produce un estado de ánimo caracterizado emoción súbita, con una fuerte irritación, que en ocasiones puede llevar a la pérdida del dominio sobre sí mismo...” (Diccionario de Pedagogía y Psicología, 2000, p.185).

### **m) DEPRESIÓN**

La depresión se presenta en la persona como un sentimiento de disgusto, apatía, tristeza y todo lo que respecta a un desánimo causada por alguna causa de desagrado. En el niño "... los síntomas más relevantes relacionados con la depresión infantil son la tristeza, la falta de afecto que acusa al niño, los sentimientos de soledad y de culpabilidad, conducta agresiva, baja autoestima y pérdida de apetito..." (Diccionario de Pedagogía y Psicología, 2000, p.75). De tal manera "... La palabra depresión significa decaimiento de ánimo o de la voluntad. Estado patológico en que existe disminución general de toda la actividad psíquica y que afecta especialmente al componente afectivo de la personalidad..." (Diccionario de Pedagogía y Psicología, 2000, p.75).

## **BASES TEÓRICAS**

### ***SUSTENTACIÓN TEÓRICA DEL ALCOHOLISMO DE LOS PADRES Y SU INFLUENCIA EN EL COMPORTAMIENTO SOCIAL DE LOS NIÑOS EN FUNCIÓN A LA TEORÍA CONDUCTISTA DE WATSON Y LA TEORÍA PSICOANALÍTICA DE FREUD***

Para explicar la influencia de padres alcohólicos y no alcohólicos en el comportamiento social de los niños en edad pre escolar, primero se sustenta los efectos que genera el alcohol en el organismo humano cuando es ingerido con abuso. Hablando categóricamente: El alcohol es una droga y de los más fuertes. No importa cuan atractivo sea el envase ni cuan agradable suene el nombre de la marca, cuando se trata de beberlo el alcohol es muy dañino. "La naturaleza hace lo mejor que puede para librarnos de los males que nosotros mismos nos causamos, aunque lo hagamos por ignorancia." (Herrera, 1979, p.145). El cuerpo siempre lucha para protegernos de cualquier sustancia nociva. Aun así, el alcohol daña el cuerpo y la mente. "Los primeros centros nerviosos que afecta el alcohol son los que controlan la personalidad y el carácter, desapareciendo las inhibiciones y luego la conducta moral de la persona sufre graves trastornos." (Herrera, 1979, p.147).

Los cambios de la conducta va aumentando a medida que aumenta el nivel de alcohol en la sangre.

El alcohólico se identifica por la dependencia o adicción grave del alcohol y un patrón acumulativo de comportamientos asociados a la bebida. La intoxicación frecuente es evidente y destructiva, interfiere en la capacidad social, familiar y laboral del individuo. Pues, las personas alcohólicas experimentan perturbaciones llevándolos a cometer inconsciente e irresponsablemente actos despreciables que una persona sana no lo haría, ya que "... los efectos del alcohol en el organismo humano, afectarán principalmente al cerebro y al resto del sistema nervioso, así como la manera en que por medio de ésta afecta toda la conducta." (Fayard, 1976, p.99). Este trastorno psíquico de la embriaguez ocasionado por las intoxicaciones alcohólicas se manifiesta con pérdida de razón, enajenamiento del ánimo, exaltación, enloquecimiento, éxtasis y arrebatos.

La embriaguez alcohólica ordinaria o simple se manifiesta de formas diversas, según las personas. Lo más frecuente en ella es la elevación del estado de ánimo. El ebrio se muestra alegre, se ríe, bromea. Sus ideas discurren más rápida y empieza a sufrir lucidez del pensamiento. Poco a poco, de dos a cuatro horas, la excitación sede lugar a la depresión, languidez y somnolencia. "La embriaguez ordinaria alcohólica es una manifestación de inhibición extralímite que se extiende al cerebro." (Pavlov, citado por Stucheuski, 1960, p.209).

La embriaguez patológica aparece solamente en determinado estado del sistema nervioso al que llega por la acción de diversos factores debilitantes de este sistema. Por ejemplo el insomnio continuado obligado, el cansancio, la alimentación insuficiente, el haber padecido poco antes una enfermedad grave o agotadora, o una larga excitación emocional especialmente relacionada con sufrimientos graves que debilitan el sistema nervioso, puede ser campo abonado para la embriaguez patológica.

La embriaguez patológica es un trastorno psíquico de corta duración que se puede producir con una pequeña cantidad de alcohol, dicho trastorno desaparece rápido de súbito y adopta de ordinario el carácter de formas epileptoides o alucinatorio delirantes. La forma epileptoide se llama así, porque su aspecto recuerda los estados crepusculares de la epilepsia. La conciencia queda obnubilada, dando ideas delirantes, alucinaciones, por lo general de carácter terrorífico, todo esto va acompañado de excitación motora y de tendencias a realizar acciones destructivas, crueles y agresivas, lo que determina el peligro social que estas personas representan.

Las dos formas de embriaguez patológica acaban tan imprevisto como empezaron con un sueño muy profundo. De esta manera el alcoholismo lleva al fracaso matrimonial, ya que la mayoría de los alcohólicos pierden el control de su conducta y se torna abusivos, homicidas, causantes de accidentes, etc., lo cual ocasiona consecuencias destructoras hacia otras personas (familia, amigos, vecinos, etc.), o para ellos mismos (suicidas). "Estas consecuencias perturbadoras son el resultado de la ingestión excesiva y prolongada de etanol." (Selser, citado por Davidoff, 1980, p.583). Es por ello que para explicar por qué ocurre que el alcoholismo de los padres influye en el comportamiento social de los niños, se recurre a explorar los hechos que se originan en la familia. En efecto, se origina en el hogar debido al ambiente en que vive, porque los conflictos que se dan dentro de éste, condicionan la formación de la personalidad y el comportamiento social del niño, ya que "...los problemas familiares de algún tipo son seguros, si el alcohólico tiene familia, pues el nivel de alcohol que a menudo caracteriza al bebedor es incompatible..." (Gothell, citado por Davidoff, 1980, p.583), debido a esto las esposas de los alcohólicos tienden a responder con ira, subestimación, maltrato físico o peticiones molestas de divorcio.

La influencia del alcoholismo de los padres en la conducta social de los niños, se inserta como un proceso psicológico inconsciente de la siguiente manera:

Los psicólogos conductistas dicen que el condicionamiento desempeña un papel importante en la conducta, para lo cual es necesario enfocar los eventos ambientales debido a que "... los factores ambientales y sociales son la influencia más importante en el moldeamiento de la personalidad. El factor principal lo constituyen las relaciones interpersonales en la familia." (Maren Horney, citado por Morris, 1992, p.390), entiéndase por eso que el comportamiento humano es la forma habitual de reacción del sujeto a los estímulos de su medio social y de su mundo interno. Esta forma de reaccionar es el resultado de un largo proceso que se inicia en el nacimiento y culmina en la adultez.

Es importante precisar también, que el ambiente familiar influye en la adquisición de experiencias sociales hacia sus progenitores, en ella se enseña al niño a través de una instrucción directa con ejemplos, aprendizajes, respuestas, estímulos, etc.

En la familia los hijos adquieren conceptos de autoridad, convivencia, competición sana, amor, confianza, respeto, etc. Pues en el hogar deben estar bien planeados los "modelos de imitación" en las figuras paternas y también en la dinámica de las relaciones familiares entre padres e hijos. Entonces el hogar ofrecerá al niño un ambiente en el cual "... la capacidad básica de formar relaciones estrechas de confianza sea plena, de lo contrario, si el niño no pudo confiar en su ambiente inicial, por cuanto no se sintió seguro ni a salvo, se verá frustrado en él, la capacidad de formar relaciones estrechas de confianza con las demás personas para el resto de su vida." (Erickson, citado por Harvel, 1978, p.157).

Debido a esto, es importante señalar que el niño necesita de contacto físico y manifestaciones de cariño que sólo lo encontrará en el calor familiar, por lo tanto la familia debe ofrecer al infante un verdadero alimento para su afectividad, sólo así, el niño se sentirá apoyado bajo su amparo debido a que "... el apego es un vínculo social y emocional, un aspecto de la adaptación que tiene por objeto garantizar la supervivencia de la especie." (Bombly, 1969, citado por Fitzgerald, Strommen, Mcknney, p.246). Por tal motivo, la formación del comporta-

miento del niño se verá condicionada de acuerdo al medio en donde se desenvuelve.

Dentro de "...la familia la influencia del padre es la que más modela y determina la personalidad del niño" (Freud, citado en Enciclopedia de la Psicopedagogía, 1990, p.388), es por esto que es muy importante que el padre cuide también del niño, puesto que influirá en su desarrollo emocional mediante la transmisión directa como modelo paternal o indirectamente por medio de la interacción congruente con su esposa, convirtiendo así, "...el papel tradicional del padre que ha sido siempre el de proveedor, reduciéndose sus responsabilidades de custodia al aspecto punitivo de la crianza infantil." (Nash, citado por Fitzgerald, Strommen, Mcknney, p.267), por lo que es evidente que la socialización es recíproca, ya que ayuda a establecer una relación muy especial entre los padres y el pre escolar, debido a que "la admiración del niño en la edad pre escolar hacia su padre se manifiesta de distintas formas; por ejemplo, la niña intenta ser seductora y adopta actitudes de coquetería, y el niño pretende imitar algunas de las actividades de su padre." (Psicología Infantil y Juvenil, 1983, p.85).

Por esta razón se acepta que "... el principio del estudio verdadero de la socialización, es posible solamente si se acepta la premisa de que los padres y los hijos influyen mutuamente en el proceso." (Bell, citado por Fitzgerald, Strommen, Mcknney, p.241). "los primeros años predomina el contacto con los padres y los hermanos. Una parte importante de nuestra personalidad se forma ya durante estos años." (Psicología citado en la Enciclopedia COMBI BISUAL. 1980. p.4).

Los factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que influyen en la manera de ser de cada individuo, condicionan el comportamiento humano de su personalidad. "Hoy sabemos que el hombre es el resultado de la herencia y el ambiente. Hasta hace poco la inteligencia se consideraba sólo hereditaria, pero últimamente se ha comprobado que influye, en gran medida, el medio ambiente. Un niño que vive en un ambiente estimulante desarrolla sus facultades intelectuales de modo diferente la niño que vive en un ambiente familiar represivo

y poco cariñoso, pese a que ambos en un principio, tengan el mismo grado de inteligencia. Distintos ambientes determinan diferentes individuos.” Este resultado de comportarse responde a un estímulo que puede darse de distintas maneras y al mismo tiempo tener respuestas positivas o negativas; es por eso, que en el hogar deben cultivarse la afectividad y el estímulo ya que son importantísimos para el desarrollo emocional intelectual, teniendo en cuenta que “... el niño tiene una especie de sexto sentido para captar el cariño; el sentirse querido le da seguridad y le permite formarse mentalmente una estructura del mundo.” (Psicología Infantil y Juvenil, 1983, p.16), de tal manera, en el medio en que uno se desenvuelve necesita ser aceptado si se hace todo lo que los demás hacen será reconocido y aceptado por ellos. Así por ejemplo, si alguno hace algo que puede ser percibido como infantil, agresivo, peligroso y que pudiera tener una respuesta negativa de sus compañeros, tiene un “pretexto”, algo que atribuir a la conducta inaceptable. En estos casos una de las sospechas está para relacionar en el alcoholismo de los progenitores. “El alcohol es usado como una carta abierta para hacer lo que a uno le plazca.” (Berckown, citado por Merck y Domen, 1978, p.640); o para animarse o sentirse bien en una reunión con los amigos. Esta atracción social por el alcohol puede darse como un fenómeno hereditario de alcohólicos, para transmitirlos a sus progenitores sin tener en cuenta que “los individuos puedan nacer con cierta predilección por el alcohol, transmitida por la herencia.” (Horowitz y Dudek, citado por Craig, 1985, p.586), en donde la patología severa en progenitores e hijos podría deberse a una fuerte propensión genética, al mismo tiempo, la patología paterna produce modelos más pobres y mayor tensión para el niño cuando “el desorden excesivo de los padres con el desarrollo de síntomas esquizofrénicos en los hijos años después”, esto se verá con mayor claridad en los hijos conforme aumenta su edad. (Mednik y Cols, 1978, citado por Davidoff, 1994, p.593). “Si nuestros conflictos no encuentran solución se retraen al sub consciente y se invierten en complejo.” (Freud citado en la Enciclopedia COMBI VISUAL, 1980, p.1).

Cave resaltar también que la apariencia de toda bebida alcohólica disimula sus efectos dañinos para la salud, hiriendo no sólo al bebedor, sino también a todos aquellos que lo rodean, produciendo así “el desarrollo de conductas

miento social inaceptable en el hogar evidente en *ansiedad* en los niños en edad pre escolar de la zona urbana de Rioja.

**- HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA (H<sub>1,3</sub>)**

El alcoholismo de los padres, respecto a los no alcohólicos, influirá significativamente generando un comportamiento social inaceptable en el hogar evidente en *vergüenza* en los niños en edad pre escolar de la zona urbana de Rioja.

**- HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA (H<sub>1,4</sub>)**

El alcoholismo de los padres, respecto a los no alcohólicos, influirá significativamente generando un comportamiento social inaceptable en el hogar evidente en *confusión* en los niños en edad pre escolar de la zona urbana de Rioja.

**- HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA (H<sub>1,5</sub>)**

El alcoholismo de los padres, respecto a los no alcohólicos, influirá significativamente generando un comportamiento social inaceptable en el hogar evidente en *ira* en los niños en edad pre escolar de la zona urbana de Rioja

**- HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA (H<sub>1,6</sub>)**

El alcoholismo de los padres, respecto a los no alcohólicos, influirá significativamente generando un comporta-



miento social inaceptable en del hogar evidente en *depresión* en los niños en edad pre escolar de la zona urbana de Rioja.

**- HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA (H<sub>1.7</sub>)**

El alcoholismo de los padres, respecto a los no alcohólicos, influirá significativamente generando un comportamiento social inaceptable en la escuela evidente en *culpabilidad* en los niños en edad pre escolar de la zona urbana de Rioja.

**- HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA (H<sub>1.8</sub>)**

El alcoholismo de los padres, respecto a los no alcohólicos, influirá significativamente generando un comportamiento social inaceptable en la escuela evidente en *ansiedad* en los niños en edad pre escolar de la zona urbana de Rioja.

**- HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA (H<sub>1.9</sub>)**

El alcoholismo de los padres, respecto a los no alcohólicos, influirá significativamente generando un comportamiento social inaceptable en la escuela evidente en *vergüenza* en los niños en edad pre escolar de la zona urbana de Rioja.

**- HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA (H<sub>1.10</sub>)**

El alcoholismo de los padres, respecto a los no alcohólicos, influirá significativamente generando un comporta-

miento social inaceptable en la escuela evidente en *confusión* en los niños en edad pre escolar de la zona urbana de Rioja.

**- HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA (H<sub>1.11</sub>)**

El alcoholismo de los padres, respecto a los no alcohólicos, influirá significativamente generando un comportamiento social inaceptable en la escuela evidente en *ira* en los niños en edad pre escolar de la zona urbana de Rioja.

**- HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA (H<sub>1.12</sub>)**

El alcoholismo de los padres, respecto a los no alcohólicos, influirá significativamente generando un comportamiento social inaceptable en la escuela evidente en *depresión* en los niños en edad pre escolar de la zona urbana de Rioja.

**2.4.2 HIPÓTESIS CENTRAL NULA (H<sub>0</sub>)**

El alcoholismo de los padres no influirá significativamente generando un comportamiento social inaceptable en los niños en edad pre escolar de la zona urbana de Rioja.

## 2.5. SISTEMA DE VARIABLES

### 2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

- El alcoholismo de los padres

2.5.2. V.D.	2.5.2.1. Sub variables	Indicadores
E L  C O M P O R T A M I E N T O  S O C I A L	Comportamiento social inaceptable en hogar.	- Comportamiento social inaceptable en el hogar evidente en Culpabilidad.
		- Comportamiento social inaceptable en el hogar evidente en Ansiedad.
		- Comportamiento social inaceptable el hogar evidente en Vergüenza.
		- Comportamiento social inaceptable en el hogar evidente en Confusión.
		- Comportamiento social inaceptable en el hogar evidente en Ira.
		- Comportamiento social inaceptable en el hogar evidente en Depresión.
		- Comportamiento social inaceptable en la escuela evidente en Culpabilidad.
	Comportamiento social deplorable en la escuela.	- Comportamiento social inaceptable en la escuela evidente en Ansiedad.
		- Comportamiento social inaceptable en la escuela evidente en Vergüenza.
		- Comportamiento social inaceptable en el hogar evidente en Confusión.
		- Comportamiento social inaceptable en la escuela evidente en Ira.
		- Comportamiento social inaceptable en la escuela evidente en Depresión.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Conocer la influencia de padres alcohólicos respecto a los no alcohólicos en el comportamiento social de los niños en edad pre escolar evidente en culpabilidad, ansiedad, vergüenza, depresión, confusión, ira en la zona urbana de Rioja.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar los padres alcohólicos y no alcohólicos en la zona urbana de Rioja, a través de entrevistas a familiares y conocidos de los mismos.
- Elaborar el test en función a cada indicador de la variable dependiente, como son, culpabilidad, ansiedad, vergüenza, confusión, ira y depresión.
- Extraer información mediante la aplicación del test a los hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos.
- Conocer el nivel de influencia del alcoholismo en el comportamiento social de los niños en edad pre escolar, realizando mediciones entre niños, hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos.

# **CAPÍTULO II**

# **MATERIALES Y MÉTODOS**

## 1. UNIVERSO

La población estudiada estuvo conformada por todos los niños en edad pre escolar que tienen padres alcohólicos y no alcohólicos de los centros educativos iniciales de la zona urbana del distrito de Rioja; que hicieron un total de 40 niños.

## 2. MUESTRA

La muestra estudiada fue una muestra elegida al azar y, para que sea representativa y adecuada, fue igual a la población haciendo un total de 40 niños, 20 hijos de padres alcohólicos y 20 hijos de padres no alcohólicos es decir :  $N = n$

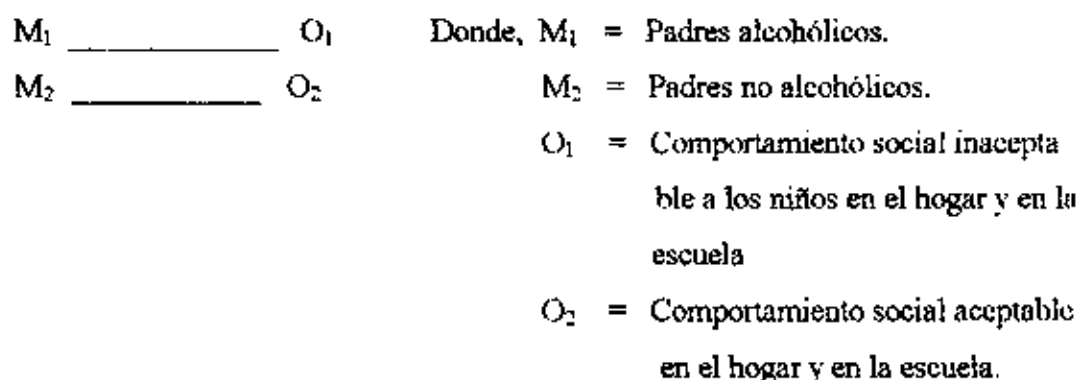
Donde:

$N$  = Población

$n$  = Muestra

## 3. DISEÑO DE CONTRASTACIÓN

Siendo la investigación de tipo básica, y el nivel descriptivo, para comprobar la hipótesis se empleó el parámetro estadístico chi cuadrada, así como el diseño causal comparativo, cuyo diagrama es el siguiente:



## 4. PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS

### 4.1 PROCEDIMIENTOS

Los procedimientos básicos consistieron en la aplicación del test a los hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos para medir el comportamiento social

deplorable, tanto en el hogar como en la escuela, evidente en culpabilidad, ansiedad, vergüenza, confusión, ira y depresión en la zona urbana de Rioja. El suministro del test se realizó en aproximadamente 60 días.

## 4.2 TÉCNICAS

Para medir el comportamiento social deplorable en el hogar y en la escuela se realizó una entrevista estructurada en función a los indicadores de la variable. La estructuración de la entrevista se agrupó en el test a través de un conjunto de ítems. Cada ítem tiene tres alternativas y cada alternativa ha sido evaluada en función a una escala valorativa, similar a la tipología Likert.

## 5. INSTRUMENTOS

### 5.1 RECOLECCIÓN DE DATOS

La recolección de datos se realizó mediante la aplicación de:

- Test para medir el comportamiento social deplorable en el hogar a los hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos.
- Test para medir el comportamiento social deplorable en la escuela a los hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos.
- Cálculo de la confiabilidad del instrumento de medición que hizo un total de 94%. Y análisis de la validez.

### 5.2 PROCESAMIENTO DE DATOS

En el procesamiento de datos, para valorar estadísticamente los resultados se aplicó la prueba estadística chi cuadrada, cuya fórmula es la siguiente:

$$X^2 = \frac{\sum [(fo - fe)^2]}{fe}$$

Donde:

$X^2$  = Chi cuadrada

$\sum$  = Sumatoria de las frecuencias observadas y esperadas.

El procedimiento es como sigue:

$f_o$  = Para obtener las frecuencias observadas inherentes al comportamiento social de los niños evidente en culpabilidad, ansiedad, vergüenza, confusión, ira y depresión, tanto en el hogar como en la escuela, producto de la influencia de padres alcohólicos, se realizó mediante el conteo de las respuestas a los items que corresponden a cada uno de los indicadores.

$f_e$  = Se calculó las frecuencias esperadas inherentes al comportamiento social inaceptable evidente en culpabilidad, ansiedad, vergüenza, confusión, ira y depresión tanto en el hogar como en la escuela producto de la influencia de padres alcohólicos, mediante la fórmula siguiente :

$$f_e = \frac{(N_{1,2,3...n}) (N_{a,b,c...n})}{N}$$



Donde:

- fe = Frecuencias esperadas.
- (N<sub>1,2,3...n</sub>) = Número total de las frecuencias observadas inherentes al comportamiento social inaceptable de los niños evidente en culpabilidad, ansiedad, vergüenza, confusión, ira y depresión tanto en el hogar como en la escuela, producto de la influencia de padres alcohólicos y no alcohólicos en las columnas (S) de la tabla de contingencia.
- (N<sub>a,b,c...n</sub>) = Número total de las frecuencias observadas inherentes al comportamiento social inaceptable de los niños evidente en culpabilidad, ansiedad, vergüenza, confusión, ira y depresión tanto en el hogar como en la escuela, producto de la influencia de padres alcohólicos y no alcohólicos en las filas (R) de la tabla de contingencia.
- N = Número total de la muestra.

Se calculó la chi cuadrada calculada, mediante la fórmula siguiente:

$$X_c^2 = \frac{(fo_1 - fe_1)^2}{fe_1} + \frac{(fo_2 - fe_2)^2}{fe_2} + \dots + \frac{(fo_n - fe_n)^2}{fe_n}$$

Se calculó la chi cuadrada tabulada, mediante la fórmula siguiente:

$$X_1^2 = X^2 (1 - \alpha) [(R - 1)(S - 1)]$$

donde:

$X_1^2$  = Chi cuadrada tabulada.

$X^2$  = Chi cuadrada.

$\alpha$  = Nivel de significancia que se determinó de antemano.  $\alpha$  (0.05).

R = Número de filas de la tabla de contingencia.

S = Número de columnas de la tabla de contingencia.

## 6. PRUEBA DE HIPÓTESIS

Para la prueba de la hipótesis central alterna y las hipótesis operativas alternas se ha seguido al diseño de investigación causal comparativo. La recolección de datos mediante el test para medir el Comportamiento Social Inaceptable a los Niños de Padres Alcohólicos y no Alcohólicos en la Escuela, se determinó de influencia mediante el parámetro estadístico chi cuadrada, cuyos cálculos son los siguientes:

CUADRO N° 02

2.- CÁLCULO DE CHI CUADRADA EXPERIMENTAL Y SU COMPARACIÓN CON CHI CUADRADA TABULADA PARA LA CONSTRATACIÓN DE LA HIPÓTESIS CENTRAL ( $H_1$ ) INHERENTE AL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN EL HOGAR Y EN LA ESCUELA, PROVENIENTE DEL ALCOHOLISMO DE LOS PADRES, RESPECTO A LOS NO ALCOHÓLICOS.

V.D.	SUB VARIABLES DEPENDIENTES	FORMULA INDICADORES	CHI CUADRADA EXPERIMENTAL ( $X_c^2$ )	RELACIÓN	CHI CUADRADA TABULAR ( $X_t^2$ )
COMPORTAMIENTO SOCIAL	Comportamiento social inaceptable en el hogar	Culpabilidad	35.2	>	5.991
		Ansiedad	40	>	5.991
		Vergüenza	40	>	5.991
		Confusión	25.86	>	5.991
		Ira	20.52	>	5.991
		Depresión	18.58	>	5.991
	Comportamiento social inaceptable en la escuela	Culpabilidad	9.08	>	5.991
		Ansiedad	27.06	>	5.991
		Vergüenza	21.06	>	5.991
		Confusión	23	>	5.991
		Ira	20.52	>	5.991
		Depresión	10.08	>	5.991

**DECISIÓN:** Se acepta ( $H_1$ ). Es decir, se acepta que el comportamiento social inaceptable en los niños en edad pre escolar significativamente es producto de la influencia de los padres alcohólicos a diferencia de los padres no alcohólicos. Esto basa su consistencia en la aceptación de todas las hipótesis operacionales

# CAPÍTULO III RESULTADOS

## GRAFICO DE BARRA N° 01

TÍTULO: Nivel de culpabilidad en hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos

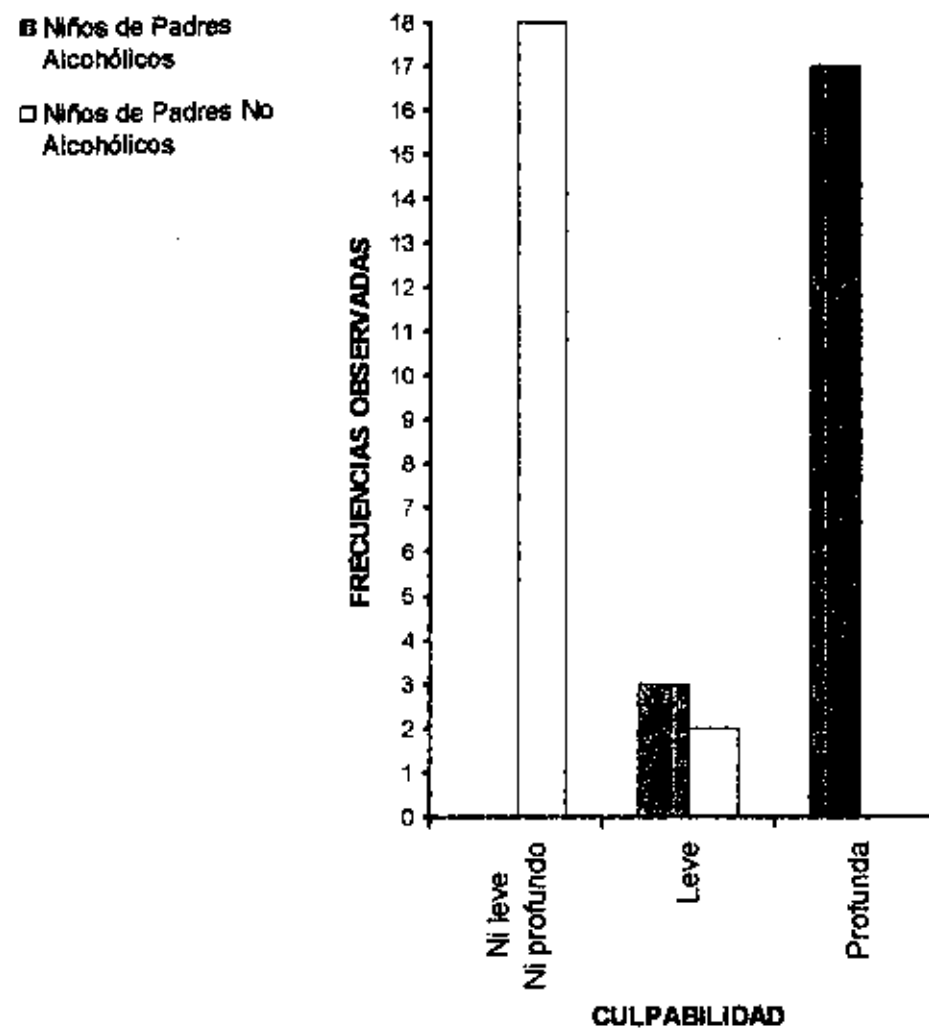
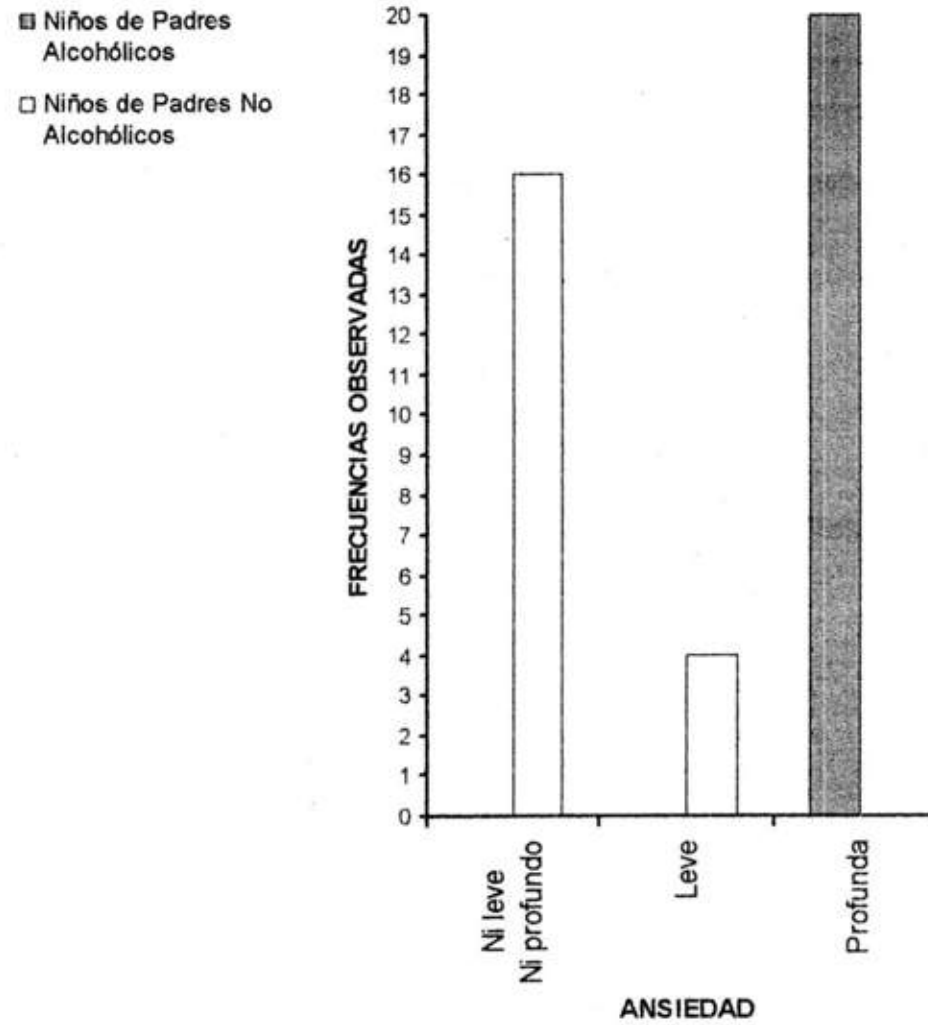


GRAFICO DE BARRA N° 02

TÍTULO: Nivel de ansiedad en hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos



**HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA H<sub>1,3</sub>**

CELDA	VARIABLE	SUBVARIABLE	INDICADOR	ESCALA	fo	fe	fo - fe	(fo - fe) <sup>2</sup>	$\frac{(fo - fe)^2}{fe}$
Niños de Padres Alcohólicos	COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR	VERGÜENZA	Ni leve Ni profunda	0	9.5	-9.5	90.25	9.5
				Leve	0	0.5	-0.5	0.25	0.5
				Profunda	20	10	10	100	10
Niños de Padres No Alcohólicos				Ni leve Ni profunda	19	9.5	9.5	90.25	9.5
				Leve	1	0.5	0.5	0.25	0.5
				Profunda	0	10	-10	100	10
					N = 40			X <sub>c</sub> <sup>2</sup> =	40

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Dados los resultados siguientes:

$\alpha$  : 0.05

G1 : 2

X<sub>c</sub><sup>2</sup> : 5.991

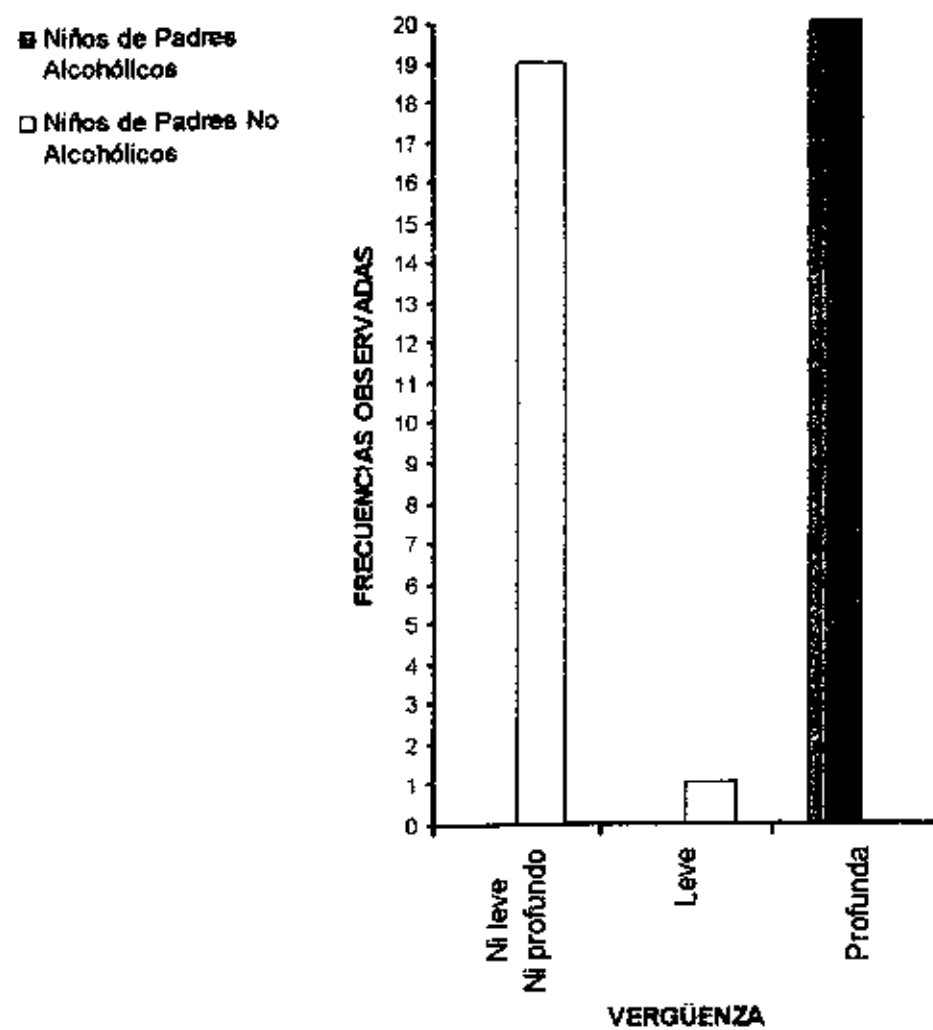
Contrastación de la hipótesis: X<sub>c</sub><sup>2</sup> > X<sub>c</sub><sup>2</sup>

Decisión: Se acepta H<sub>1,3</sub>

Se entiende que la aceptación de la hipótesis operacional alterna H<sub>1,3</sub> basa su consistencia en la mayor cantidad de frecuencia observadas (20) por cuanto según éstas se interpreta que los niños en edad pre-escolar en la zona urbana de Rioja reflejan un comportamiento social inaceptable en el hogar evidente en vergüenza, proveniente de la influencia de padres alcohólicos, respecto a los niños de padres no alcohólicos.

## GRAFICO DE BARRA N° 03

TÍTULO: Nivel de vergüenza en hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos





**HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA  $H_{1,4}$** 

CELDA	VARIABLE	SUBVARIABLE	INDICADOR	ESCALA	$f_o$	$f_e$	$f_o - f_e$	$(f_o - f_e)^2$	$\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$
Niños de Padres Alcohólicos	COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR	CONFUSIÓN	Ni leve Ni profunda	3	11	-8	64	5.81
				Leve	2	1	1	1	1
				Profunda	15	8	7	49	6.12
Niños de Padres No Alcohólicos				Ni leve Ni profunda	19	11	8	64	5.81
				Leve	0	1	-1	1	-1
				Profunda	1	8	7	49	6.12
					N = 40			$X_c^2 =$	25.86

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Dados los resultados siguientes:

$\alpha$  : 0.05

Gl : 2

$X_c^2$  : 5.991

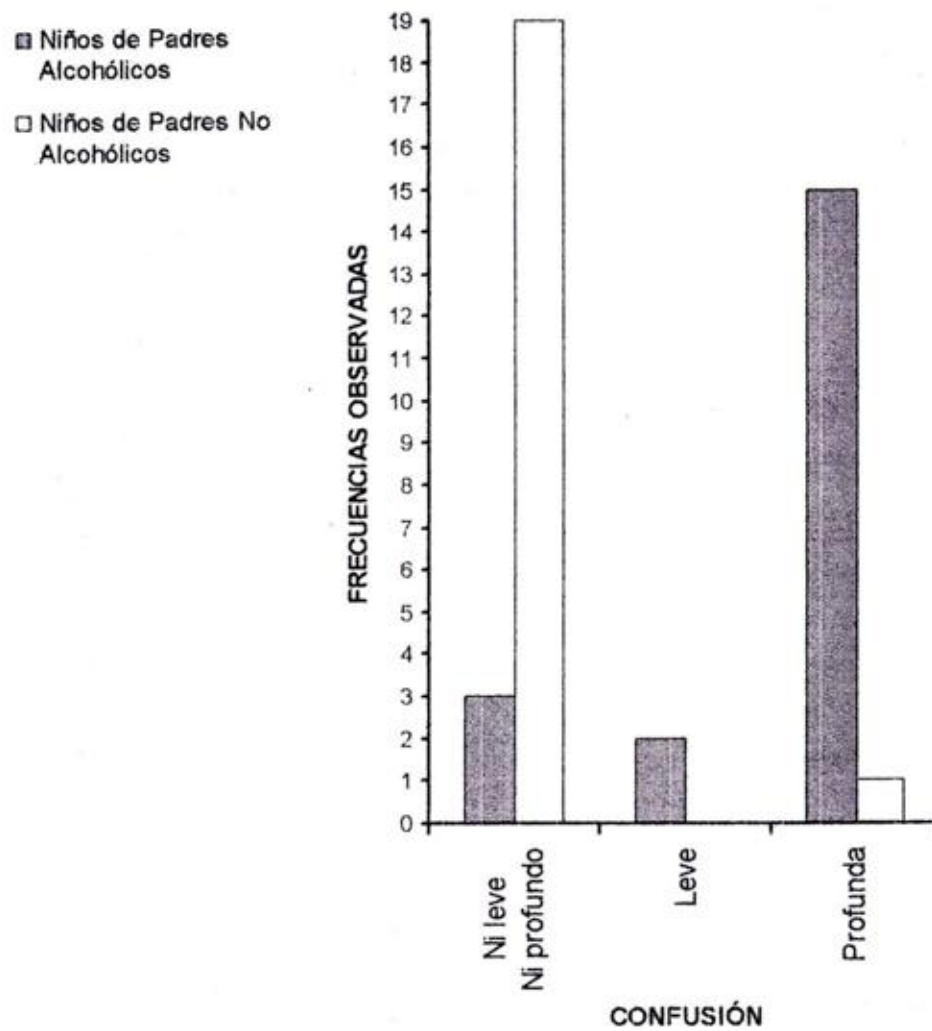
Contrastación de la hipótesis:  $X_c^2 > X_c^2$

Decisión: Se acepta  $H_{1,4}$

Se entiende que la aceptación de la hipótesis operacional alterna  $H_{1,4}$  basa su consistencia en la mayor cantidad de frecuencia observadas (15) por cuanto según éstas se interpreta que los niños en edad pre-escolar en la zona urbana de Rioja reflejan un comportamiento social inaceptable en el hogar evidente en confusión, proveniente de la influencia de padres alcohólicos, respecto a los niños de padres no alcohólicos.

## GRAFICO DE BARRA N° 04

TÍTULO: Nivel de confusión en hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos



**HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA  $H_{1.5}$** 

CELDA	VARIABLE	SUBVARIABLE	INDICADOR	ESCALA	$f_o$	$f_e$	$f_o - f_e$	$(f_o - f_e)^2$	$\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$
Niños de Padres Alcohólicos	COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR	IRA	Ni leve Ni profunda	0	6.5	-6.5	42.25	6.5
				Leve	16	11.5	4.5	20.25	1.76
				Profunda	4	2	2	4	2
Niños de Padres No Alcohólicos				Ni leve Ni profunda	13	6.5	6.5	42.25	6.5
				Leve	7	11.5	-4.5	20.25	1.76
				Profunda	0	2	-2	4	2
					N = 40			$X_c^2 =$	20.52

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Dados los resultados siguientes:

$$\alpha : 0.05$$

$$G1 : 2$$

$$X_1^2 : 5.991$$

Contrastación de la hipótesis:  $X_c^2 > X_1^2$

Decisión: Se acepta  $H_{1.5}$

Se entiende que la aceptación de la hipótesis operacional alterna  $H_{1.5}$  basa su consistencia en la mayor cantidad de frecuencia observadas (16) por cuanto según éstas se interpreta que los niños en edad pre-escolar en la zona urbana de Rioja reflejan un comportamiento social inaceptable en el hogar evidente en ira, proveniente de la influencia de padres alcohólicos, respecto a los niños de padres no alcohólicos.

GRAFICO DE BARRA N° 05

TITULO: Nivel de ira en hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos

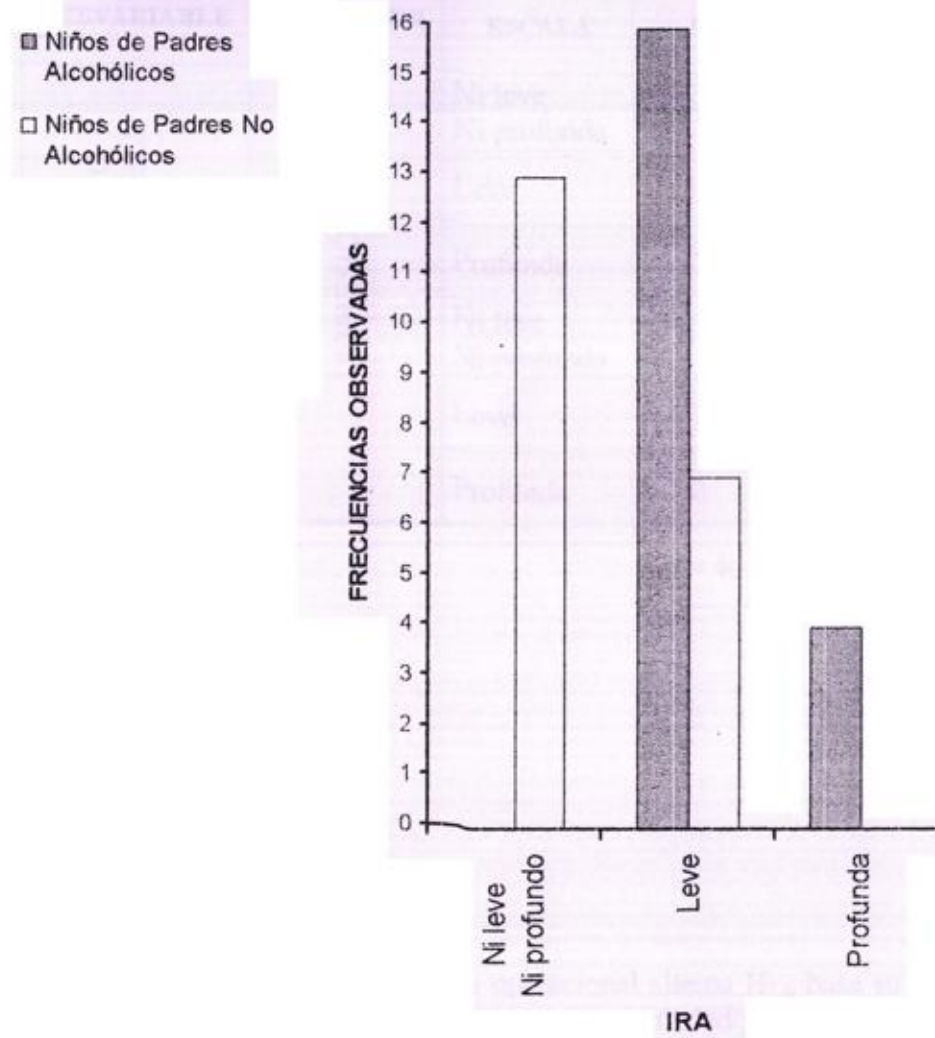
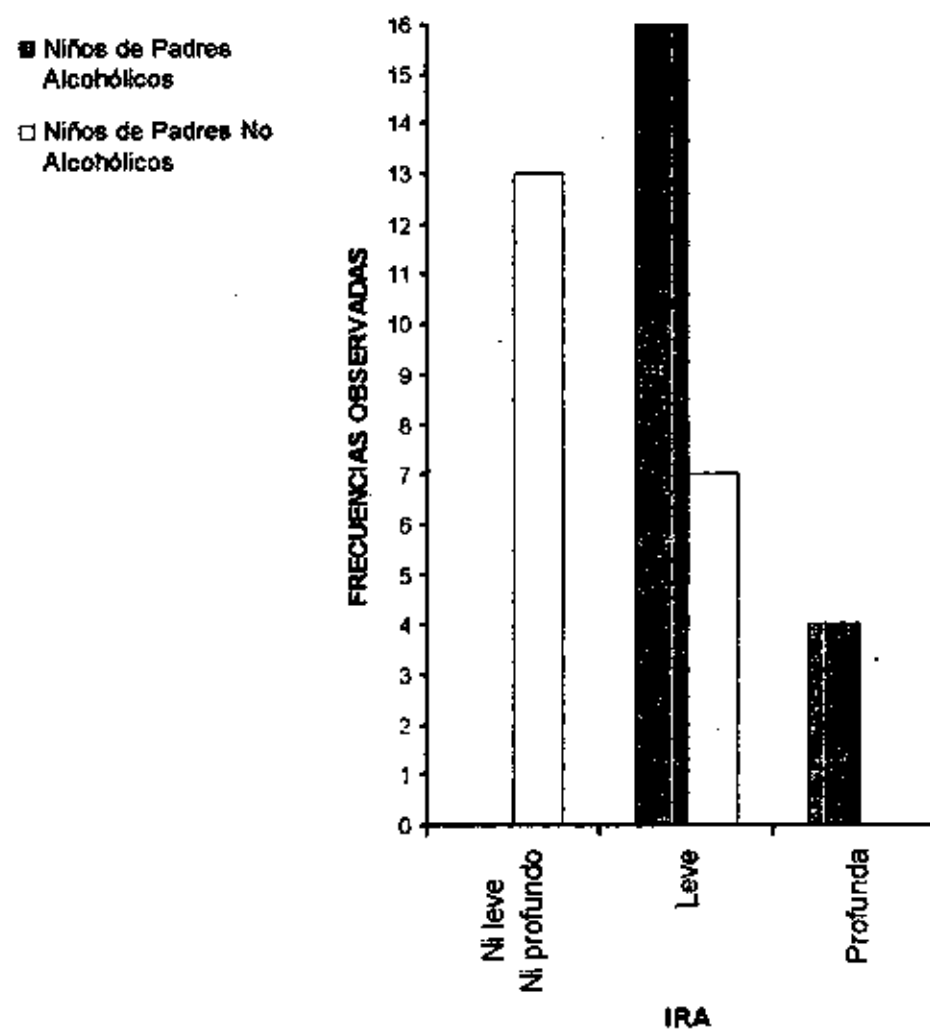


GRAFICO DE BARRA N° 05  
TÍTULO: Nivel de ira en hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos



**HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA  $H_{1,6}$** 

CELDA	VARIABLE	SUBVARIABLE	INDICADOR	ESCALA	$f_o$	$f_e$	$f_o - f_e$	$(f_o - f_e)^2$	$\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$
Niños de Padres Alcohólicos	COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR	DEPRESIÓN	Ni leve Ni profunda	1	7	-6	36	5.14
				Leve	12	9.5	2.5	6.25	0.65
				Profunda	7	3.5	3.5	12.25	3.5
Niños de Padres No Alcohólicos				Ni leve Ni profunda	13	7	6	36	5.14
				Leve	7	9.5	-2.5	6.25	0.65
				Profunda	0	3.5	-3.5	12.25	3.5
					N = 40			$X_c^2 =$	18.58

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Dados los resultados siguientes:

$\alpha$  : 0.05

Gl : 2

$X_c^2$  : 5.991

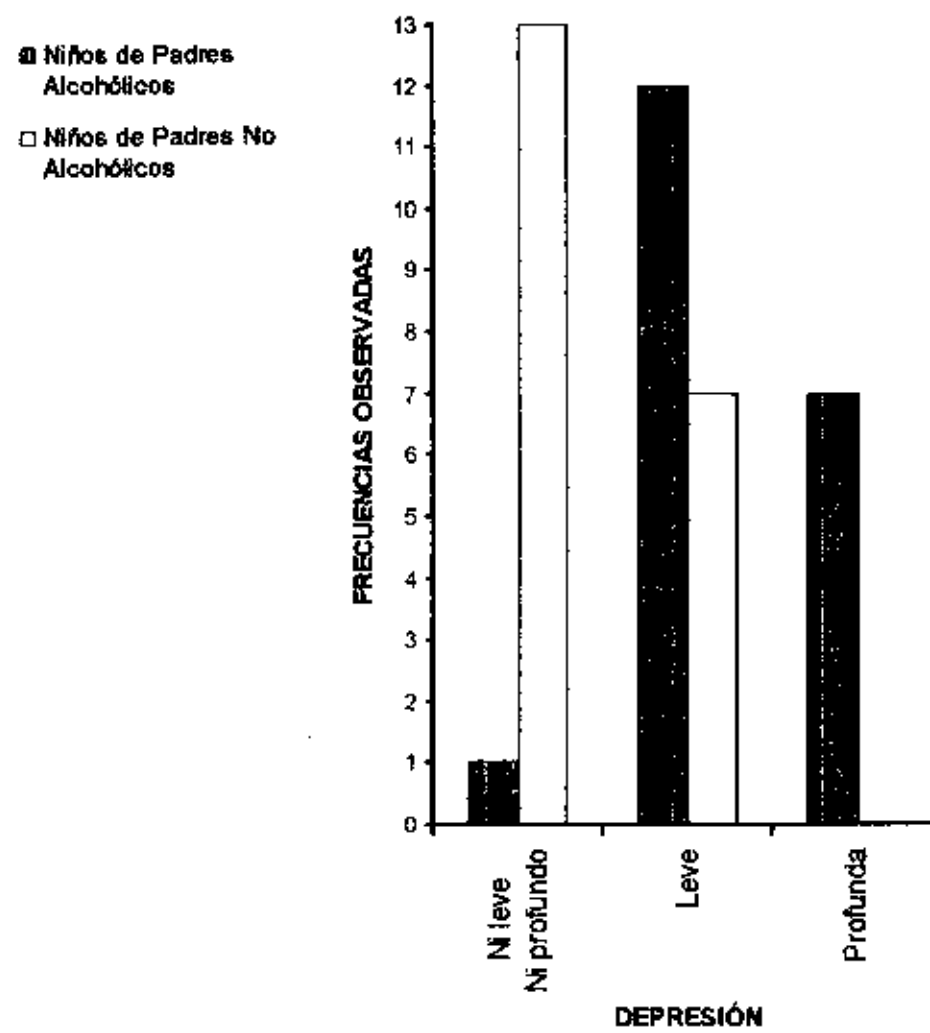
Contrastación de la hipótesis:  $X_c^2 > X_c^2$

Decisión: Se acepta  $H_{1,6}$

Se entiende que la aceptación de la hipótesis operacional alterna  $H_{1,6}$  basa su consistencia en la mayor cantidad de frecuencia observadas (12) por cuanto según éstas se interpreta que los niños en edad pre-escolar en la zona urbana de Rioja reflejan un comportamiento social inaceptable en el hogar evidente en depresión, proveniente de la influencia de padres alcohólicos, respecto a los niños de padres no alcohólicos.

GRAFICO DE BARRA N° 06

TÍTULO: Nivel de Depresión en hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos



**HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA H<sub>1.7</sub>**

CELDA	VARIABLE	SUBVARIABLE	INDICADOR	ESCALA	fo	fe	fo - fe	(fo - fe) <sup>2</sup>	$\frac{(fo - fe)^2}{fe}$
Niños de Padres Alcohólicos	COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN LA ESCUELA	CULPABILIDAD	Ni leve Ni profunda	6	10.5	-4.5	20.25	1.92
				Leve	11	8	3	9	1.12
				Profunda	3	1.5	1.5	2.25	1.5
Niños de Padres No Alcohólicos				Ni leve Ni profunda	15	10.5	4.5	20.25	1.92
				Leve	5	8	-3	9	1.12
				Profunda	0	1.5	-1.5	2.25	1.5
					N = 40			X <sub>c</sub> <sup>2</sup> =	9.08

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Dados los resultados siguientes:

$\alpha$  : 0.05

G<sub>l</sub> : 2

X<sub>c</sub><sup>2</sup> : 5.991

Contrastación de la hipótesis: X<sub>c</sub><sup>2</sup> > X<sub>i</sub><sup>2</sup>

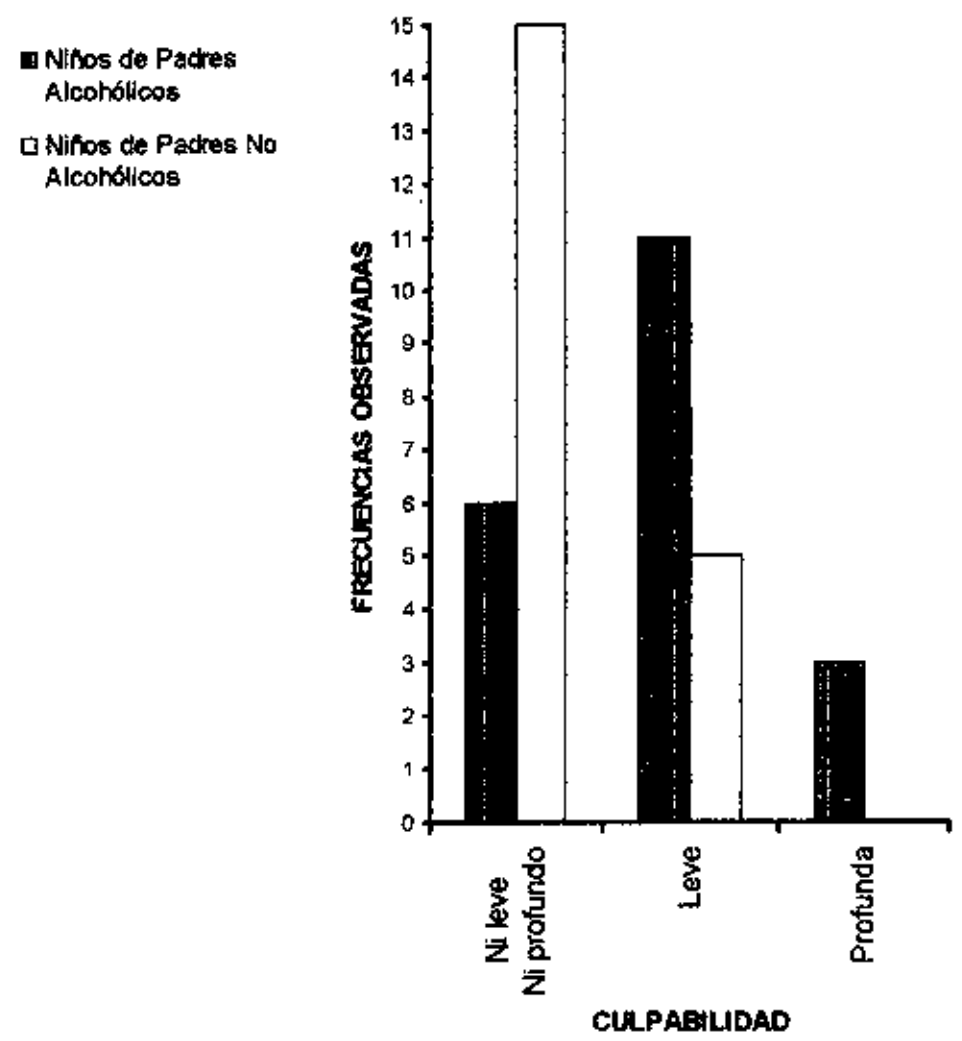
Decisión: Se acepta H<sub>1.7</sub>

Se entiende que la aceptación de la hipótesis operacional alterna H<sub>1.7</sub> basa su consistencia en la mayor cantidad de frecuencia observadas (11) por cuanto según éstas se interpreta que los niños en edad pre-escolar en la zona urbana de Rioja reflejan un comportamiento social inaceptable en la escuela evidente en culpabilidad, proveniente de la influencia de padres alcohólicos, respecto a los niños de padres no alcohólicos.



GRAFICO DE BARRA Nº 07

TÍTULO: Nivel de culpabilidad en hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos



**HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA  $H_{1,8}$** 

CELDA	VARIABLE	SUBVARIABLE	INDICADOR	ESCALA	$f_o$	$f_e$	$f_o - f_e$	$(f_o - f_e)^2$	$\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$
Niños de Padres Alcohólicos	COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN LA ESCUELA	ANSIEDAD	Ni leve Ni profunda	0	6.5	-6.5	42.25	6.5
				Leve	6	6.5	-0.5	0.25	0.03
				Profunda	14	7	7	49	7
Niños de Padres No Alcohólicos				Ni leve Ni profunda	13	6.5	6.5	42.25	6.5
				Leve	7	6.5	0.5	0.25	0.03
				Profunda	0	7	-7	49	7
					N = 40			$X_c^2 =$	27.06

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Dados los resultados siguientes:

$\alpha$  : 0.05

G1 : 2

$X_1^2$  : 5.991

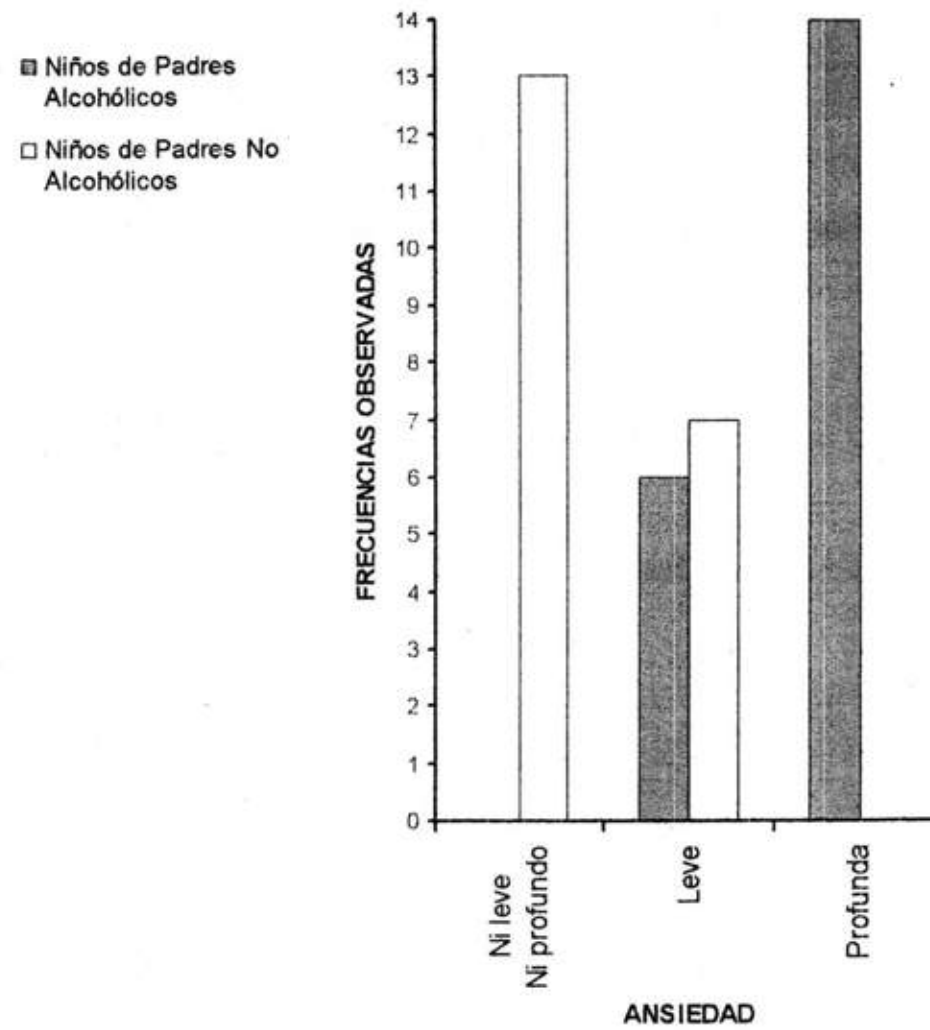
Contrastación de la hipótesis:  $X_c^2 > X_1^2$

Decisión: Se acepta  $H_{1,8}$

Se entiende que la aceptación de la hipótesis operacional alterna  $H_{1,8}$  basa su consistencia en la mayor cantidad de frecuencia observadas (14) por cuanto según éstas se interpreta que los niños en edad pre-escolar en la zona urbana de Rioja reflejan un comportamiento social inaceptable en la escuela evidente en ansiedad, proveniente de la influencia de padres alcohólicos, respecto a los niños de padres no alcohólicos.

GRAFICO DE BARRA N° 08

TÍTULO: Nivel de ansiedad en hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos



**HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA  $H_{1,9}$** 

CELDA	VARIABLE	SUBVARIABLE	INDICADOR	ESCALA	$f_o$	$f_e$	$f_o - f_e$	$(f_o - f_e)^2$	$\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$
Niños de Padres Alcohólicos	COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN LA ESCUELA	VERGÜENZA	Ni leve Ni profunda	0	6.5	-6.5	42.25	6.5
				Leve	13	10	3	9	0.9
				Profunda	7	3.5	3.5	12.25	3.5
Niños de Padres No Alcohólicos				Ni leve Ni profunda	13	6.5	6.5	42.25	6.5
				Leve	7	10	-3	9	0.9
				Profunda	0	3.5	-3.5	12.25	3.5
					N = 40			$X_c^2 =$	21.8

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Dados los resultados siguientes:

$\alpha$  : 0.05

G1 : 2

$X_c^2$  : 5.991

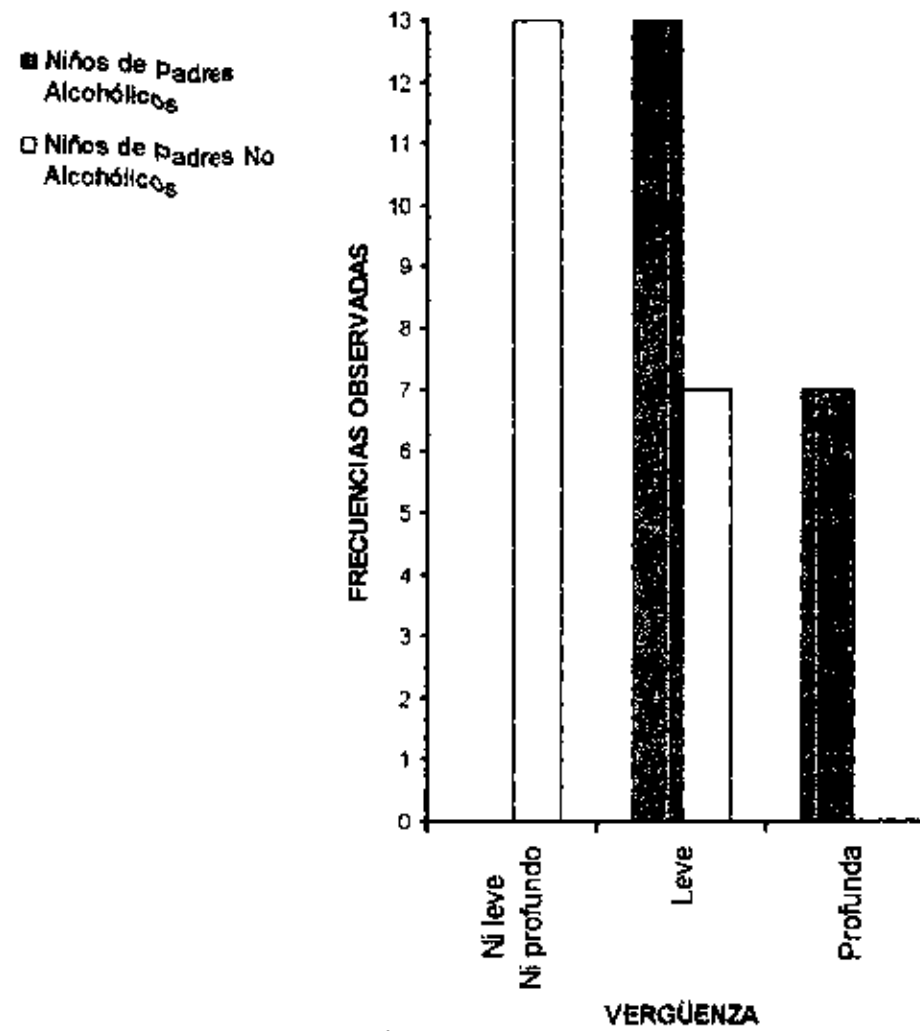
Contrastación de la hipótesis:  $X_c^2 > X_c^2$

Decisión: Se acepta  $H_{1,9}$

Se entiende que la aceptación de la hipótesis operacional alterna  $H_{1,9}$  basa su consistencia en la mayor cantidad de frecuencia observadas (13) por cuanto según éstas se interpreta que los niños en edad pre-escolar en la zona urbana de Rioja reflejan un comportamiento social inaceptable en la escuela evidente en vergüenza, proveniente de la influencia de padres alcohólicos, respecto a los niños de padres no alcohólicos.

GRAFICO DE BARRA N° 09

TÍTULO: Nivel de vergüenza en hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos



**HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA  $H_{1,10}$** 

CELDA	VARIABLE	SUBVARIABLE	INDICADOR	ESCALA	$f_o$	$f_e$	$f_o - f_e$	$(f_o - f_e)^2$	$\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$
Niños de Padres Alcohólicos	COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN LA ESCUELA	CONFUSIÓN	Ni leve Ni profunda	1	8.5	-7.5	56.25	6.61
				Leve	19	11.5	7.5	56.25	4.89
				Profunda	0	0	0	0	0
Niños de Padres No Alcohólicos				Ni leve Ni profunda	16	8.5	7.5	56.25	6.61
				Leve	4	11.5	-7.5	56.25	4.89
				Profunda	0	0	0	0	0
					N = 40			$X_c^2 =$	23

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Dados los resultados siguientes:

$\alpha$  : 0.05

G1 : 2

$X_1^2$  : 5.991

Contrastación de la hipótesis:  $X_c^2 > X_1^2$

Decisión: Se acepta  $H_{1,10}$

Se entiende que la aceptación de la hipótesis operacional alterna  $H_{1,10}$  basa su consistencia en la mayor cantidad de frecuencia observadas (19) por cuanto según éstas se interpreta que los niños en edad pre-escolar en la zona urbana de Rioja reflejan un comportamiento social inaceptable en la escuela evidente en confusión, proveniente de la influencia de padres alcohólicos, respecto a los niños de padres no alcohólicos.

**HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA  $H_{1.11}$** 

CELDA	VARIABLE	SUBVARIABLE	INDICADOR	ESCALA	$f_o$	$f_e$	$f_o - f_e$	$(f_o - f_e)^2$	$\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$
Niños de Padres Alcohólicos	COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN LA ESCUELA	IRA	Ni leve Ni profunda	0	2	-2	4	2
				Leve	7	11.5	-4.5	20.25	1.76
				Profunda	13	6.5	6.5	42.25	6.5
Niños de Padres No Alcohólicos				Ni leve Ni profunda	4	2	2	4	2
				Leve	16	11.5	4.5	20.25	1.76
				Profunda	0	6.5	-6.5	42.25	6.5
					N = 40			$X_c^2 =$	20.52

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Dados los resultados siguientes:

$\alpha$  : 0.05

G1 : 2

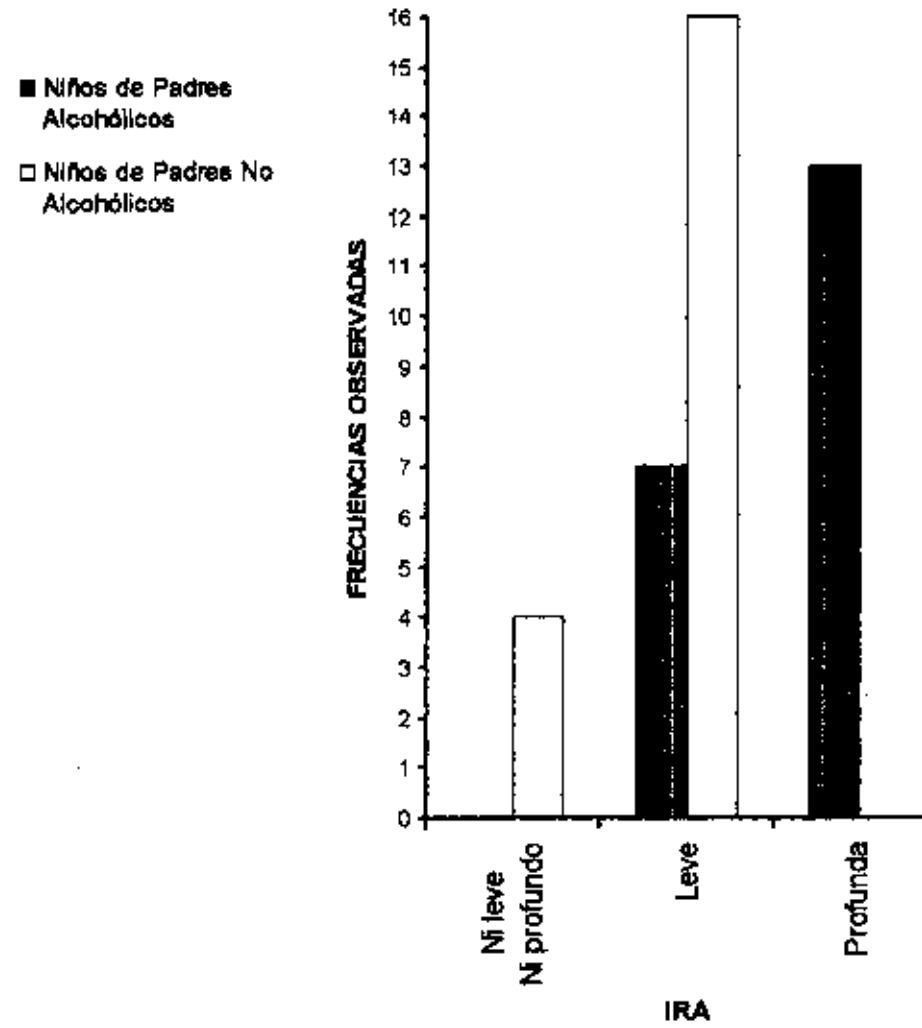
$X_1^2$  : 5.991

Contrastación de la hipótesis:  $X_c^2 > X_1^2$

Decisión: Se acepta  $H_{1.11}$

Se intelige que la aceptación de la hipótesis operacional alterna  $H_{1.11}$  basa su consistencia en la mayor cantidad de frecuencia observadas (13) por cuanto según éstas se interpreta que los niños en edad pre-escolar en la zona urbana de Rioja reflejan un comportamiento social inaceptable en la escuela evidente en ira, proveniente de la influencia de padres alcohólicos, respecto a los niños de padres no alcohólicos.

GRAFICO DE BARRA N° 11  
TÍTULO: Nivel de ira en hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos





**HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA  $H_{1,12}$** 

CELDA	VARIABLE	SUBVARIABLE	INDICADOR	ESCALA	$f_o$	$f_e$	$f_o - f_e$	$(f_o - f_e)^2$	$\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$
Niños de Padres Alcohólicos	COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN LA ESCUELA	DEPRESIÓN	Ni leve Ni profunda	4	9	-5	25	2.77
				Leve	16	11	5	25	2.27
				Profunda	0	0	0	0	0
Niños de Padres No Alcohólicos				Ni leve Ni profunda	14	9	5	25	2.77
				Leve	6	11	-5	25	2.27
				Profunda	0	0	0	0	0
					N = 40			$X_c^2 =$	10.08

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Dados los resultados siguientes:

$\alpha$  : 0.05

Gf : 2

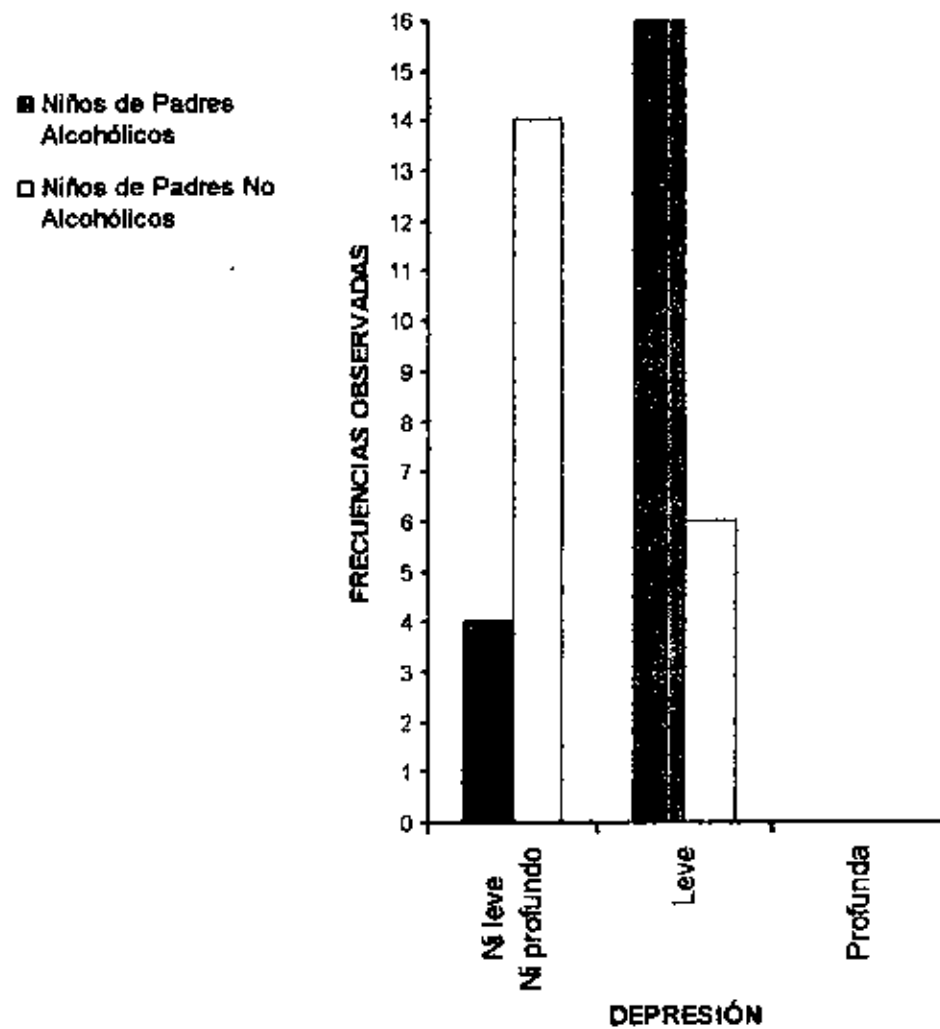
$X_c^2$  : 5.991

Contrastación de la hipótesis:  $X_c^2 > X_c^2$

Decisión: Se acepta  $H_{1,12}$

Se intelige que la aceptación de la hipótesis operacional alterna  $H_{1,12}$  basa su consistencia en la mayor cantidad de frecuencia observadas (16) por cuanto según éstas se interpreta que los niños en edad pre-escolar en la zona urbana de Rioja reflejan un comportamiento social inaceptable en la escuela evidente en depresión, proveniente de la influencia de padres alcohólicos, respecto a los niños de padres no alcohólicos.

GRAFICO DE BARRA N° 12  
TÍTULO: Nivel de depresión en hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos



# **CAPÍTULO IV**

## **DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

## DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Concluida la contrastación estadística, el análisis e interpretación de los resultados, la discusión medular escrita en la contrastación de los resultados con la teoría de la que emergen las hipótesis y sustentan al problema de investigación; es decir, se trata de sustentar por qué y cómo el alcoholismo de los padres ha influido significativamente generando un comportamiento social inaceptable en los niños en edad pre escolar de la zona urbana de Rioja

Dos son los fundamentos teóricos que interrelacionados sustentan la conciencia de la significatividad de la hipótesis central alterna, así como de las hipótesis operacionales alternas:

El comportamiento deviene de un componente genético y del comportamiento ambiente social. Pues el desarrollo del niño es el resultado de la interacción entre la herencia y el ambiente. "A pesar que la conducta no es directamente heredada, el especialista en genética de conducta, estudia como la conducta puede conformarse o verse influida por los factores genéticos y del medio ambiente actúan recíprocamente en la determinación de las características físicas y psicológicas". (Psicología General, p. 83).

Genéticamente el comportamiento puede "... alcanzar el 50 % de influencia." (Diccionario de Pedagogía y Psicología, 2000, p.58).

El comportamiento deviene del estímulo ambiente proveniente del "... medio social, económico y familiar en que se desenvuelve el individuo..." (Figermann, 1982, p. 79).

El alcoholismo se traduce en un excesivo y prolongado consumo "Según el DMS-IX, la intoxicación por alcohol se caracteriza por la aparición de cambios psicológicos comportamentales desadaptativos, clínicamente significativos, que suelen presentarse durante la intoxicación o pocos minutos después de haber ingerido alcohol: sexualidad inapropiada, agresividad, labilidad emocional, deterioro de la capacidad de juicio y deterioro de la actividad lateral o social." (Diccionario de Pedagogía y Psicología, 2000, pp.16-12). Pues está actitud del alcohólico in-

fluirá en el comportamiento del niño .Freud dice que el niño se identifica con su padre, interiorizando la conducta, las actitudes, y los valores de su padre.

Ahora, bien en congruencia con los fundamentos descritos se establecen la relación siguiente: “los hijos de padres alcohólicos en edad pre escolar de la zona urbana de Rioja están afectados psicológicamente, pues evidencian un comportamiento social inaceptable evidente en culpabilidad, ansiedad, vergüenza, confusión, ira y depresión tanto en el hogar como en la escuela. Además su sistema nervioso central no responden al control de la personalidad es decir, temperamento, carácter e inteligencia de los niños .Debido a las condiciones ambientales condicionados a vivir. Pues el alcohólico se desarrolla en un ambiente destructivo, cruel y hasta agresivo para los niños. Estas consecuencias suponen; por una parte que influyan en el comportamiento social de los niños, dado que sus reacciones sean de adaptabilidad a los estímulos ambientales; el referido “... trastorno se caracteriza por la aparición de varios episodios aislados de dificultad para controlar los impulsos agresivos, ...” (Diccionario de Pedagogía y Psicología, 2000, p.58).

## CONCLUSIONES

Efectuada la prueba de hipótesis de la investigación, el análisis e interpretación de resultados y hecha la discusión relacionada con la influencia del alcoholismo de los padres generando un comportamiento social deplorable significativo en los niños en edad pre escolar de la urbe de Rioja e infieren las conclusiones siguientes:

- El comportamiento social deplorable evidente en culpabilidad es una reacción psicológica determinada por el ambiente familiar mediante la influencia de la personalidad de padres afectados por el alcohol.
- El comportamiento social deplorable evidente en **ansiedad** es una reacción psicológica determinada por el ambiente familiar mediante la influencia de la personalidad de padres afectados por el alcohol.
- El comportamiento social deplorable evidente en **vergüenza** es una reacción psicológica determinada por el ambiente familiar mediante la influencia de la personalidad de padres afectados por el alcohol.
- El comportamiento social deplorable evidente en **confusión** es una reacción psicológica determinada por el ambiente familiar mediante la influencia de la personalidad de padres afectados por el alcohol.
- El comportamiento social deplorable evidente en **ira** es una reacción psicológica determinada por el ambiente familiar mediante la influencia de la personalidad de padres afectados por el alcohol.
- El comportamiento social deplorable evidente en **depresión** es una reacción psicológica determinada por el ambiente familiar mediante la influencia de la personalidad de padres afectados por el alcohol.

## RECOMENDACIONES

Tanto para los padres alcohólicos y principalmente para los niños de comportamiento deplorable evidente en reacciones psíquicas de culpabilidad, ansiedad, vergüenza, confusión, ira y depresión se recomienda sean ayudados por los educadores y particularmente por los especialistas en terapia conductual.

El enfoque terapéutico del alcoholismo pone de manifiesto la dificultad de rehabilitación del bebedor contumaz, por distintas razones: desde el punto de vista estrictamente médico, no existe tratamiento propiamente dicho, con excepción de los medicamentos sintomáticos – vitaminas del complejo B y ansiolíticos - . sin embargo se recomienda tratamiento terapéutico que conlleve a crear condiciones objetivas y subjetivas que favorezcan o impongan al alcoholismo de abstinencia.

A los profesores que tengan niños de padres alcohólicos tratar de llegar a los padres para concientizarlos e informarlos sobre el daño que causan a sus hijos cuando se encuentran bajo la influencia del alcohol. Con respecto a los niños el docente debe ser el intermediario para lograr que los niños con este tipo de problemas reciban ayuda profesional.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CEDRO (1993), Drogas EN el Perú, Lima-Perú.
- Diccionario de Psicología y Pedagogía, (2000), Madrid España, Editorial Cultural S.A.
- DAVIDOFF, Linda (1994), Introducción a la Psicología, México, Servicios Editoriales gráficos S.A.
- Dirección Web: [http = www.apa.org](http://www.apa.org), American Psychological Association, de la American.
- Dirección Web: [http = www.undp.org/development/development/wrapper/](http://www.undp.org/development/development/wrapper/).
- Dirección Web: [http = www.oceano.org/publicaciones/psicologia.htm](http://www.oceano.org/publicaciones/psicologia.htm)
- Enciclopedia Técnica de la Educación (1975), Madrid España, Editorial By Santillana S.A.
- FAYARD, Marcelo (1976), En busca de alegría, Buenos Aires Argentina, Editorial Sudamericana.
- FINGERMANN, Gregorio (1982), Relaciones Humanas, Buenos Aires, Editorial el Ateneo.
- FITZGERALD, STROMMEN, MCNNEY, (1978), Psicología del Desarrollo, México, Editorial Manual Moderno S.A.
- GRAUG, MEHRENS, CLARIZIDIO (1979), Psicología Educativa Contemporánea, Mexico, Editorial Limusa S.A.
- GRAIG GRACE, J. (1974), Desarrollo Psicológico, México, Editorial Prentice hall Hispanamericana, S.A.
- HERRERA MARQUEZ, Donaldo (1982), Disfrute más de la vida, Buenos Aires – Argentina, Editorial Safeliz.
- LEXUS (1997), Enciclopedia de Pedagogía y Psicología, Barcelona, Editorial trébol.
- MORRIS, Charles (1992), Introducción a la Psicología, México, Editorial Prentice Hall Hispanoamericana S.A.
- OCÉANO, (1989), Enciclopedia de la Psicopedagogía, Barcelona – España, grupo Editorial Océano S.A.



- OCEANO, (1987), *Consultor de Psicología Infantil y Juvenil*, Barcelona - España, grupo Editorial Océano S.A.
- SALINAS Garcia, Telmo (1985), *Nociones de Psicología*, Lima - Perú, Editorial Desa.
- SLUCHEUSKI, (1960), *Enciclopedia de la Psicología*, España, Editorial Grijalbo S.A.
- UNIVERSIDAD DE LIMA (1995), *Psicología General*.
- WHITTAKER, James, (1997), *Psicología*, México, Editorial Interamericana S.A.

## ANEXO N° II

TEST PARA MEDIR EL COMPORTAMIENTO SOCIAL ACEPTABLE A LOS HIJOS DE PADRES ALCOHOLICOS Y DE ALCOHOLICOS EN EL JOGAR.

NOMBRE:

EDAD:

1) Comportamiento social aceptable evaluado en la escuela en CUERPO MUY BUENO

- 1. ¿Te gusta leer silenciosamente?
- 2. ¿Te gusta escribir?
- 3. ¿Te gusta jugar con los niños?
- 4. ¿Te gusta jugar con los animales?
- 5. ¿Te gusta jugar con los juguetes?
- 6. ¿Te gusta jugar con los niños?
- 7. ¿Te gusta jugar con los animales?
- 8. ¿Te gusta jugar con los juguetes?

2) ¿Te gusta jugar con los niños?

- 1. Siempre
- 2. Siempre
- 3. Siempre
- 4. Siempre
- 5. Siempre
- 6. Siempre
- 7. Siempre
- 8. Siempre

3) Comportamiento social aceptable evaluado en la escuela en BUENO

1) ¿Te gusta leer silenciosamente?

- 1. Siempre
- 2. Siempre
- 3. Siempre
- 4. Siempre
- 5. Siempre
- 6. Siempre
- 7. Siempre
- 8. Siempre

2) ¿Te gusta escribir?

- 1. Siempre
- 2. Siempre
- 3. Siempre
- 4. Siempre
- 5. Siempre
- 6. Siempre
- 7. Siempre
- 8. Siempre

3) ¿Te gusta jugar con los niños?

- 1. Siempre
- 2. Siempre
- 3. Siempre
- 4. Siempre
- 5. Siempre
- 6. Siempre
- 7. Siempre
- 8. Siempre

4) Comportamiento social aceptable evaluado en la escuela en REGULAR

1) ¿Te gusta leer silenciosamente?

- 1. Siempre
- 2. Siempre
- 3. Siempre
- 4. Siempre
- 5. Siempre
- 6. Siempre
- 7. Siempre
- 8. Siempre

2) ¿Te gusta escribir?

- 1. Siempre
- 2. Siempre
- 3. Siempre
- 4. Siempre
- 5. Siempre
- 6. Siempre
- 7. Siempre
- 8. Siempre

5) Comportamiento social aceptable evaluado en la escuela en MALO

1) ¿Te gusta leer silenciosamente?

- 1. Siempre
- 2. Siempre
- 3. Siempre
- 4. Siempre
- 5. Siempre
- 6. Siempre
- 7. Siempre
- 8. Siempre

## ANEXO N° 01

## TEST PARA MEDIR EL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE A LOS HIJOS DE PADRES ALCOHÓLICOS Y NO ALCOHÓLICOS EN EL HOGAR.

NOMBRE : .....

EDAD : .....

a) Comportamiento social inaceptable  
evidente en CULPABILIDAD

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 1. ¿Tu papá bebe alcohol? ¿Por qué?  |   |   |   |
| - Por culpa de mi mamá   | 2 |   |   |
| - Por culpa mía y de mis hermanos  |   | 3 |   |
| - Por que le gusta   |   |   | 1 |
| 2. ¿Te molesta la manera como se<br>comporta tu papá cuando está borracho? |   |   |   |
| - Un poco  | 2 |   |   |
| - Si mucho   |   | 3 |   |
| - No me molesta  |   |   | 1 |
| 3. ¿Tus padres te castigan?  |   |   |   |
| - A veces  | 2 |   |   |
| - Siempre  |   | 3 |   |
| - Nunca  |   |   | 1 |
| 4. ¿Tus padres pelean?   |   |   |   |
| - A veces  | 2 |   |   |
| - Siempre  |   | 3 |   |
| - Nunca  |   |   | 1 |

b) Comportamiento social inaceptable evidente  
en ANGUSTIA

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5. ¿Te sientes mal cuando tus padres pelean?            |   |   |   |
| - Un poco   | 2 |   |   |
| - Si mucho  |   | 3 |   |
| - No  |   |   | 1 |
| 6. ¿Sientes miedo cuando ve llegar a tu padre borracho? |   |   |   |
| - Un poco   | 2 |   |   |
| - Si  |   | 3 |   |
| - No siento miedo                                       |   |   | 1 |
| 7. ¿Te preocupa mucho que tu papá tome alcohol?         |   |   |   |
| - Un poco   | 2 |   |   |
| - Si, mucho   |   | 3 |   |
| - No me preocupa  |   |   | 1 |

c) Comportamiento social inaceptable evidente  
en VERGÜENZA

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 8. ¿Sientes vergüenza de tu papá cuando está borracho? |   |   |   |
| - Un poco  | 2 |   |   |
| - Si mucho   |   | 3 |   |
| - No me avergüenzo                                     |   |   | 1 |

d) Comportamiento social inaceptable evidente  
en CONFUSIÓN

9. ¿Qué haces cuando tu papá llega borracho a tu casa?
- Me escondo 2
  - Me asusto, lloro 3
  - Como siempre, le saludo 1
- e) Comportamiento social inaceptable evidente  
En IRA
10. Si tuvieras que elegir entre tu papá y tu mamá ¿con quién te irías?
- Con mamá 2
  - Nunca con papá 3
  - A los dos por igual 1
11. ¿Sientes cólera cuando tu papá llega borracho a tu casa?
- Un poco 2
  - Si, mucho 3
  - No 1
- f) Comportamiento social inaceptable evidente  
en DEPRESIÓN.
12. ¿Te sientes triste?
- A veces 2
  - Siempre 3
  - Nunca 1
13. ¿Cuándo estas triste te pones a llorar?
- Un poco 2
  - Mucho 3
  - No lloro 1

## ANEXO N° 02

## TEST PARA MEDIR EL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE A LOS NIÑOS DE PADRES ALCOHÓLICOS Y NO ALCOHÓLICOS EN LA ESCUELA

NOMBRE : .....

EDAD : .....

## a) Comportamiento social inaceptable evidente en CULPABILIDAD

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 1. ¿Cómo son tus notas en el colegio?                          |   |   |   |
| - Regular  | 2 |   |   |
| - Malas  |   | 3 |   |
| - Buenas   |   |   | 1 |
| 2. ¿Crees que puedes llegar a ser el mejor alumno de tu salón? |   |   |   |
| - Tal vez  | 2 |   |   |
| - No   |   | 3 |   |
| - Si   |   |   | 1 |

## b) Comportamiento social inaceptable evidente en VERGÜENZA

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 3. Cuando tienes que asistir al colegio con tus padres ¿con quién te gustaría hacerlo? |   |   |   |
| - Con mamá   | 2 |   |   |
| - Nunca con papá   |   | 3 |   |
| - Con mamá y papá  |   |   | 1 |
| 4. ¿Te sientes orgulloso de tu papá?   |   |   |   |
| - A veces  | 2 |   |   |
| - Nunca  |   | 3 |   |
| - Mucho  |   |   | 1 |
| 5. ¿tu papá va al jardín la hora de salida?  |   |   |   |
| - Casi siempre   |   |   |   |
| - Nunca  |   |   |   |
| - Siempre  |   |   |   |

## c) Comportamiento social inaceptable evidente en CONFUSIÓN

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 6. ¿Estas atento cuando haces tus tareas?  |   |   |   |
| - Un poco                                  | 2 |   |   |
| - No puedo                                 |   | 3 |   |
| - Muy atento                               |   |   | 1 |
| 7. ¿Entiendes lo que la profesora explica? |   |   |   |
| - Casi siempre                             | 2 |   |   |
| - No puedo                                 |   | 3 |   |
| - Siempre                                  |   |   | 1 |

## d) Comportamiento social inaceptable evidente en ANSIEDAD

- |  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 8. ¿Te sudan las manos o tienes escalofrios cuando haces tus tareas? |   |   |  |
| - Casi siempre   | 2 |   |  |
| - Siempre  |   | 3 |  |

	- Nunca			1
9.	¿Cuándo te sacas malas notas tienes miedo que tus padres te castiguen?			
	- Un poco	2		
	- Sí, mucho		3	
	- No			1
e)	Comportamiento social inaceptable evidente en IRA			
10.	¿Eres un niño aburrido?			
	- Un poco	2		
	- Mucho		3	
	- No lo soy			1
11.	¿Cuándo alguien te molesta en tu jardín que haces?			
	- Aviso a la profesora	2		
	- Le insulto y le pego		3	
	- No le hago caso y me retiro			1
f)	Comportamiento social inaceptable evidente en DEPRESIÓN			
12.	¿Tienes amigos?			
	- Pocos	2		
	- Ninguno		3	
	- Muchos			1
13.	¿Juegas con tus amigos?			
	- A veces	2		
	- No		3	
	- Siempre			1

**ANEXO N°03****ENTREVISTAS A FAMILIARES , AMIGOS, Y PROFESORES DE LOS HIJOS DE PADRES ALCOHÓLICOS DE LA ZONA URBANA DEL DISTRITO DE RIOJA**

- 1.- El señor ..... se encuentra ebrio.
  - a) Siempre
  - b) A veces
  
- 2.- El señor ..... tiene que beber para poder trabajar
  - a) Si
  - b) No
  
- 3.- El señor ..... bebe cualquier tipo de licor.
  - a) Si
  - b) No
  
- 4.- En el hogar del señor..... existe peleas a causa de su alcoholismo.
  - a) Si
  - b) No
  
- 5.- El señor .....se preocupa del cuidado y la crianza de sus hijos.
  - a) Si
  - b) No
  
- 6.- El señor ..... cuando esta ebrio golpea a su esposa e hijos.
  - a) Si
  - b) No

## ANEXO N° 04

**TABLA DE CONTINGENCIA N° 1 CORRESPONDIENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL (H<sub>1.i</sub>) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN CULPABILIDAD.**

V.D.	SUB V.D.	INDICADOR	VI: ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES		COLUMNAS (S)		
			ESCALA	Hijos de Padres Alcohólicos F <sub>o</sub> y F <sub>e</sub>	Hijos de Padres No Alcohólicos F <sub>o</sub> y F <sub>e</sub>	TOTALES N a,b,c...n	
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN CULPABILIDAD.	FILAS (R)	NI LEVE NI PROFUNDA	0 <sup>9</sup>	18 <sup>9</sup>	18
				LEVE	3 <sup>2.5</sup>	2 <sup>2.5</sup>	5
				PROFUNDA	17 <sup>8.5</sup>	0 <sup>8.5</sup>	17
				TOTALES N 1,2,3...n	20	20	40

## CÁLCULO DE CHI CUADRADA CALCULADA

INDICADOR	FORMULA	$(F_o - F_e)^2$	$(F_{o_1} - F_{e_1})^2$	$(F_{o_2} - F_{e_2})^2$	$\sum X_c^2$
COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN CULPABILIDAD		9	0.1	8.5	35.2

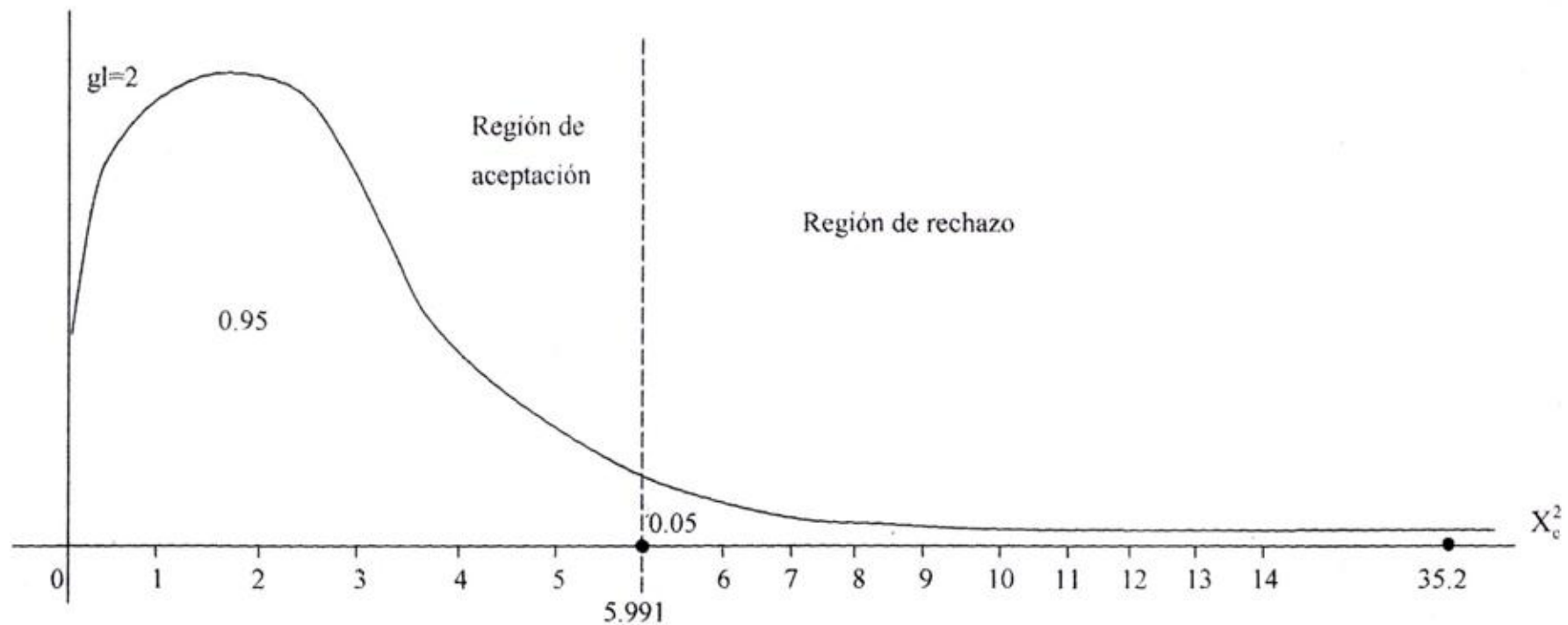
**CÁLCULO DE CHI CUADRADA EXPERIMENTAL Y SU COMPARACIÓN CON CHI CUADRADA TABULADA PARA LA CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA (H<sub>1.i</sub>) INHERENTE AL COMPORTAMIENTO INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN EL HOGAR EVIDENTE CULPABILIDAD PROVENIENTE DEL ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES RESPECTO A LOS NO ALCOHÓLICOS.**

V.D.	SUB VARIABLE DEPENDIENTE	COMPARACIÓN ENTRE INDICADOR X <sub>c</sub> <sup>2</sup> y X <sub>t</sub> <sup>2</sup>	CHI CUADRADA EXPERIMENTAL (X <sub>c</sub> <sup>2</sup> )	RELACIÓN	CHI CUADRADA TABULADA (X <sub>t</sub> <sup>2</sup> )
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN CULPABILIDAD	35.2	>	5.991



**GRAFICO DE LA TABLA DE CONTINGENCIA N° 0**

**CURVA Y DECISIÓN INHERENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA ( $H_{1,1}$ ) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN EDAD PRE ESCOLAR EN EL HOGAR, EVIDENTE EN CULPABILIDAD PROVENIENTE DE PADRES ALCOHÓLICOS Y NO ALCOHÓLICOS EN LA ZONA URBANA DE RIOJA.**



**DECISIÓN:** Se acepta ( $H_{1,1}$ ). Es decir, se acepta que el comportamiento social inaceptable en los niños en edad pre escolar significativamente es producto de la influencia de los padres alcohólicos a diferencia de los padres no alcohólicos.

**TABLA DE CONTINGENCIA N° 2 CORRESPONDIENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL (H<sub>1.2</sub>) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN ANSIEDAD.**

V.D.	SUB V.D.	INDICADOR	VI: ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES		COLUMNAS (S)		
			ESCALA		Hijos de Padres Alcohólicos Fo y Fe	Hijos de Padres No Alcohólicos Fo y Fe	TOTALES N a,b,c...n
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN ANSIEDAD.	F I L A S	NI LEVE PRO-FUNDA	0 <sup>8</sup>	16 <sup>8</sup>	16
				LEVE	0 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4
			(R)	PROFUNDA	20 <sup>10</sup>	0 <sup>10</sup>	20
			TOTALES N 1,2,3...R		20	20	40

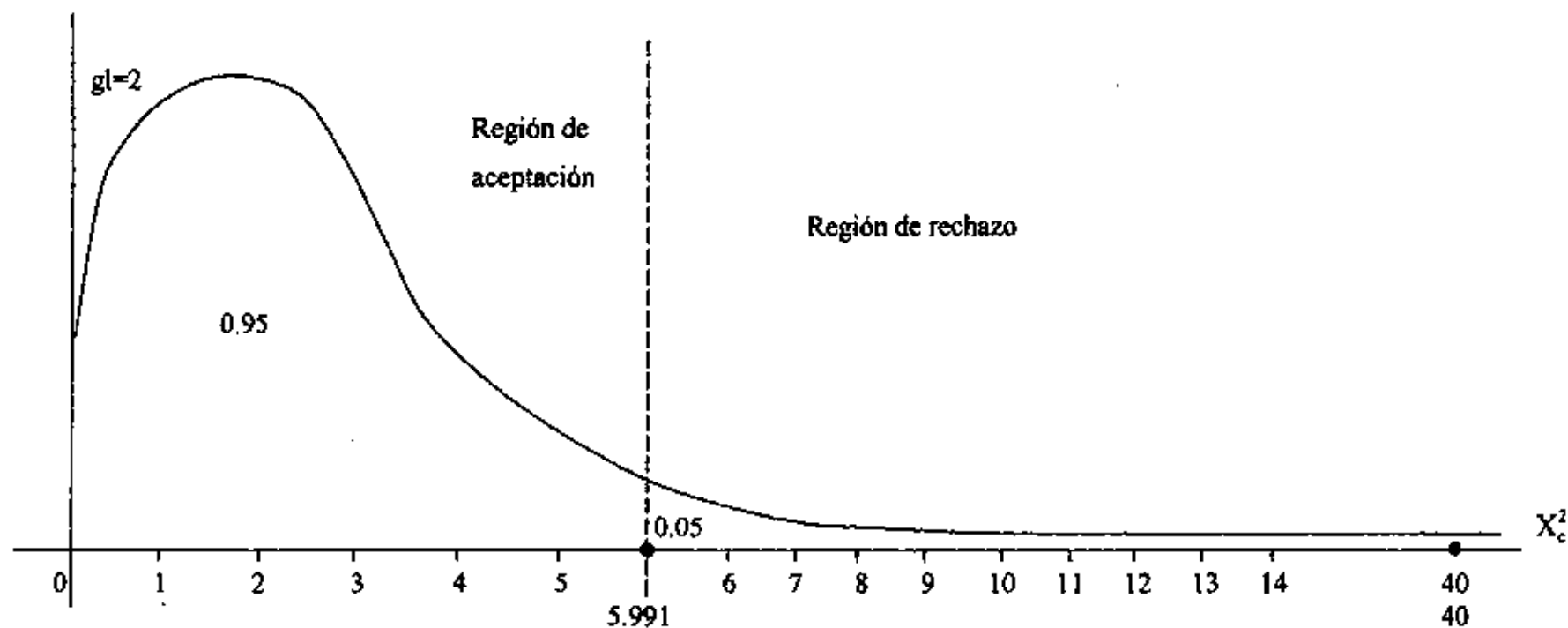
#### CÁLCULO DE CHI CUADRADA CALCULADA

INDICADOR	FORMULA	$\frac{(F_o - F_e)^2}{F_e} = \frac{(F_{o_1} - F_{e_1})^2}{F_{e_1}} + \frac{(F_{o_6} - F_{e_6})^2}{F_{e_6}}$								$\sum X^2$			
COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN ANSIEDAD.		8	+	8	+	2	+	2	+	10	+	10	40

**CÁLCULO DE CHI CUADRADA EXPERIMENTAL Y SU COMPARACIÓN CON CHI CUADRADA TABULADA PARA LA CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA (H<sub>1.2</sub>) INHERENTE AL COMPORTAMIENTO INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN EL HOGAR EVIDENTE ANSIEDAD PROVENIENTE DEL ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES RESPECTO A LOS NO ALCOHÓLICOS.**

V.D.	SUB VARIABLE DEPENDIENTE	COMPARACIÓN ENTRE X <sub>c</sub> <sup>2</sup> y X <sub>t</sub> <sup>2</sup>		CHI CUADRADA EXPERIMENTAL (X <sub>c</sub> <sup>2</sup> )	RELACIÓN	CHI CUADRADA TABULADA (X <sub>t</sub> <sup>2</sup> )
		INDICADOR				
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN ANSIEDAD.		40	>	5.991

**CURVA Y DECISIÓN INHERENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA ( $H_{1,2}$ ) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN EDAD PRE ESCOLAR EN EL HOGAR, EVIDENTE EN ANSIEDAD PROVENIENTE DE PADRES ALCOHÓLICOS Y NO ALCOHÓLICOS EN LA ZONA URBANA DE RIOJA.**



**DECISIÓN:** Se acepta ( $H_{1,2}$ ). Es decir, se acepta que el comportamiento social inaceptable en los niños en edad pre escolar significativamente es producto de la influencia de los padres alcohólicos a diferencia de los padres no alcohólicos.

**TABLA DE CONTINGENCIA N° 3 CORRESPONDIENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL (H<sub>1,3</sub>) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN VERGÜENZA.**

V.D.	SUB V.D.	INDICADOR	VI: ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES		COLUMNAS (S)		
			ESCALA	Hijos de Padres Alcohólicos Fo y Fe	Hijos de Padres No Alcohólicos Fo y Fe	TOTALES N a,b,c...n	
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN VERGÜENZA.	FILAS	N1 LEVE N1 PROFUNDA	0 <sup>9.5</sup>	19 <sup>9.5</sup>	19
				LEVE	0 <sup>0.5</sup>	1 <sup>0.5</sup>	1
			(R)	PROFUNDA	20 <sup>10</sup>	0 <sup>10</sup>	20
			TOTALES N 1,2,3...n	20	20	40	

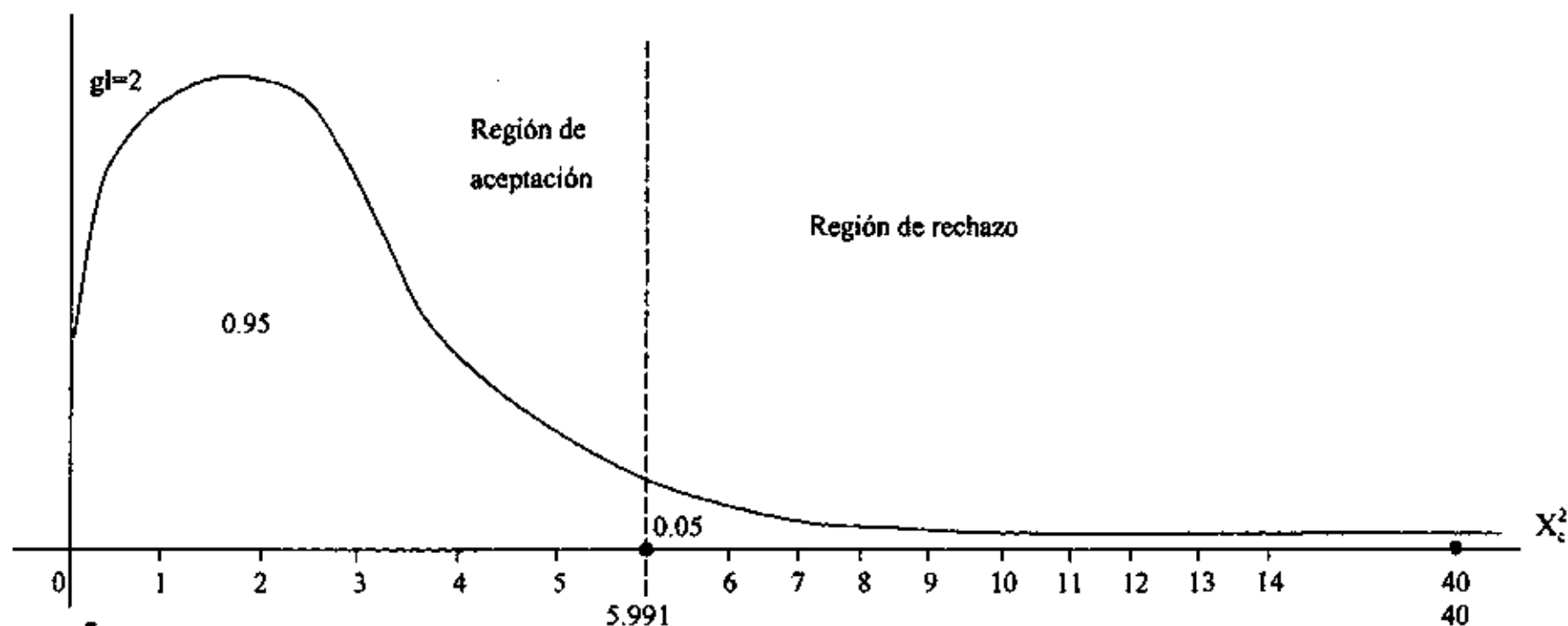
#### CÁLCULO DE CHI CUADRADA CALCULADA

INDICADOR	FORMULA	$\frac{(F_o - F_e)^2}{F_e} = \frac{(F_{o_1} - F_{e_1})^2}{F_{e_1}} + \dots + \frac{(F_{o_6} - F_{e_6})^2}{F_{e_6}}$							$\sum X_c^2$				
COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN VERGÜENZA.		9.5	+	9.5	+	0.5	+	0.5	+	10	+	10	40

**CÁLCULO DE CHI CUADRADA EXPERIMENTAL Y SU COMPARACIÓN CON CHI CUADRADA TABULADA PARA LA CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA (H<sub>1,3</sub>) INHERENTE AL COMPORTAMIENTO INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN EL HOGAR EVIDENTE VERGÜENZA PROVENIENTE DEL ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES RESPECTO A LOS NO ALCOHÓLICOS.**

V.D.	SUB VARIABLE DEPENDIENTE	COMPARACIÓN ENTRE	CHI CUADRADA EXPERIMENTAL (X <sub>c</sub> <sup>2</sup> )	RELACIÓN	CHI CUADRADA TABULADA (X <sub>t</sub> <sup>2</sup> )
		X <sub>c</sub> <sup>2</sup> y X <sub>t</sub> <sup>2</sup> INDICADOR			
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN VERGÜENZA.	40	>	5.991

**CURVA Y DECISIÓN INHERENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA ( $H_{1.3}$ ) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN EDAD PRE ESCOLAR EN EL HOGAR, EVIDENTE EN VERGÜENZA PROVENIENTE DE PADRES ALCOHÓLICOS Y NO ALCOHÓLICOS EN LA ZONA URBANA DE RIOJA.**



**DECISIÓN:** Se acepta ( $H_{1.3}$ ). Es decir, se acepta que el comportamiento social inaceptable en los niños en edad pre escolar significativamente es producto de la influencia de los padres alcohólicos a diferencia de los padres no alcohólicos.

**TABLA DE CONTINGENCIA N° 4 CORRESPONDIENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ( $H_{1,d}$ ) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN CONFUSIÓN.**

V.D.	SUB V.D.	INDICADOR	VI: ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES		COLUMNAS (S)		
			ESCALA	Hijos de Padres Alcohólicos $F_o$ y $F_e$	Hijos de Padres No Alcohólicos $F_o$ y $F_e$	TOTALES $N_{a,b,c...n}$	
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN CONFUSIÓN.	F	N) LEVE	3 <sup>11</sup>	9 <sup>11</sup>	22
			L	NI FUNDA			
			A	LEVE	12 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>	2
			S	PROFUNDA	15 <sup>8</sup>	1 <sup>8</sup>	16
			TOTALES $N_{1,2,3...n}$		20	20	40

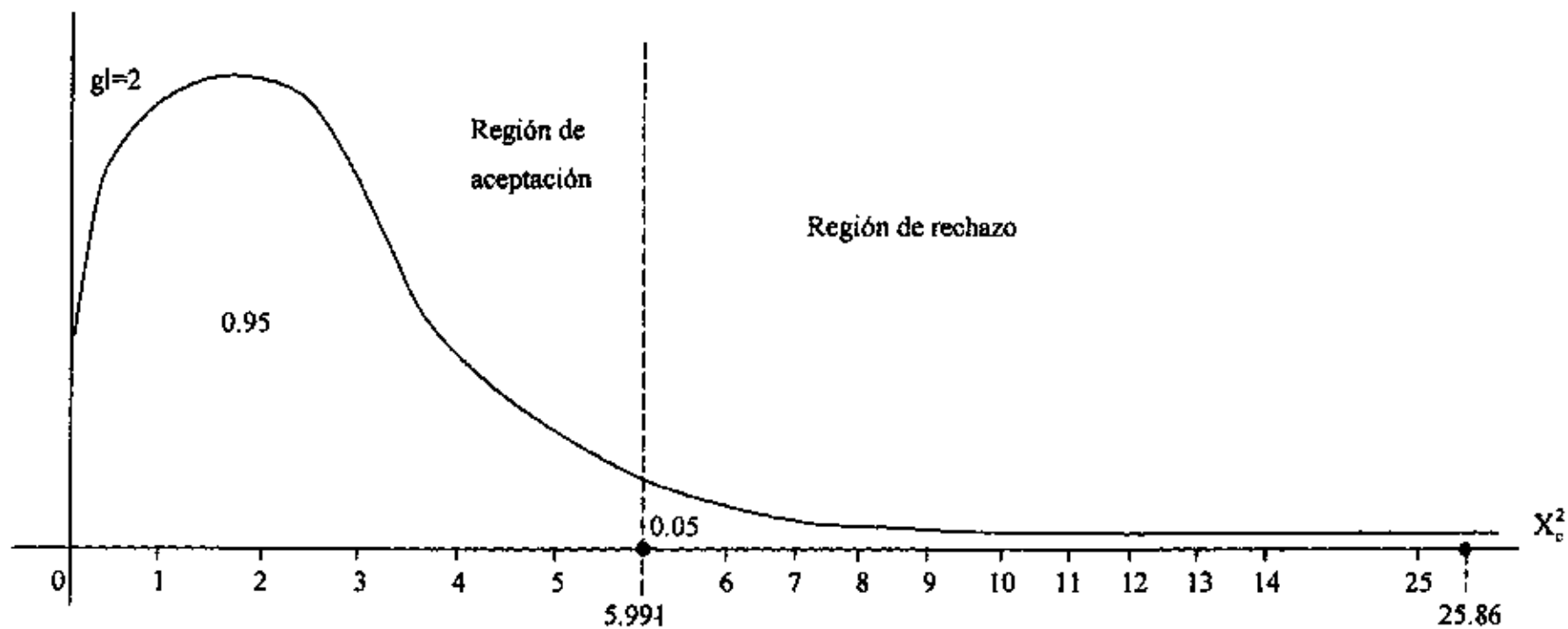
**CÁLCULO DE CHI CUADRADA CALCULADA**

INDICADOR	FORMULA	$\sum X_c^2$
COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN CONFUSIÓN.	$\frac{(F_o - F_e)^2}{F_e} = \frac{(F_{o_1} - F_{e_1})^2}{F_{e_1}} + \dots + \frac{(F_{o_6} - F_{e_6})^2}{F_{e_6}}$	25.86

**CÁLCULO DE CHI CUADRADA EXPERIMENTAL Y SU COMPARACIÓN CON CHI CUADRADA TABULADA PARA LA CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA ( $H_{1,d}$ ) INHERENTE AL COMPORTAMIENTO INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN EL HOGAR EVIDENTE EN CONFUSIÓN PROVENIENTE DEL ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES RESPECTO A LOS NO ALCOHÓLICOS.**

V.D.	SUB VARIABLE DEPENDIENTE	COMPARACIÓN ENTRE $X_c^2$ y $X_t^2$	CHI CUADRADA EXPERIMENTAL ( $X_c^2$ )	RELACIÓN	CHI CUADRADA TABULADA ( $X_t^2$ )
		INDICADOR			
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN CONFUSIÓN.	25.86	>	5.991

**CURVA Y DECISIÓN INHERENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA ( $H_{1,4}$ ) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN EDAD PRE ESCOLAR EN EL HOGAR, EVIDENTE EN CONFUSIÓN PROVENIENTE DE PADRES ALCOHÓLICOS Y NO ALCOHÓLICOS EN LA ZONA URBANA DE RIOJA.**



**DECISIÓN:** Se acepta ( $H_{1,4}$ ). Es decir, se acepta que el comportamiento social inaceptable en los niños en edad pre escolar significativamente es producto de la influencia de los padres alcohólicos a diferencia de los padres no alcohólicos.

**TABLA DE CONTINGENCIA N° 5 CORRESPONDIENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL (H<sub>1,5</sub>) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN IRA.**

V.D.	SUB V.D.	INDICADOR	VI: ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES		COLUMNAS (S)		
			ESCALA	Hijos de Padres Alcohólicos Fo y Fe	Hijos de Padres No Alcohólicos Fo y Fe	TOTALES N a,b,c...n	
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN IRA.	FILAS	NI LEVE NI PRO-FUNDA	06.5	36.5	13
				LEVE	1611.5	711.5	23
			(R)	PROFUNDA	4 <sup>2</sup>	0 <sup>2</sup>	4
			TOTALES N 1,2,3...n		20	20	40

#### CÁLCULO DE CHI CUADRADA CALCULADA

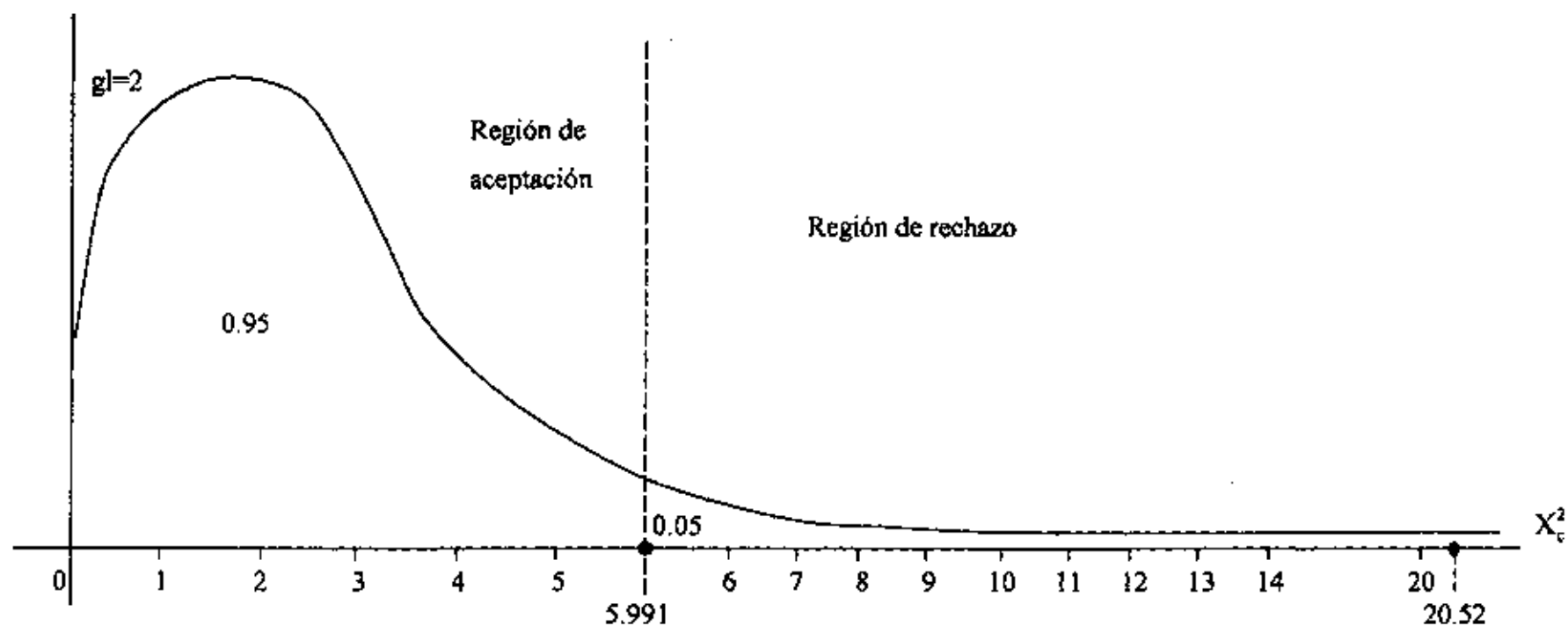
INDICADOR	FORMULA	$\frac{(F_o - F_e)^2}{F_e} = \frac{(F_{o_1} - F_{e_1})^2}{F_{e_1}} + \dots + \frac{(F_{o_6} - F_{e_6})^2}{F_{e_6}}$	$\sum X_c^2$
COMPORTAMIENTO SOCIAL DEPLORABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN IRA.		6.5 + 6.5 + 1.76 + 1.76 + 2 + 2	20.52

**CÁLCULO DE CHI CUADRADA EXPERIMENTAL Y SU COMPARACIÓN CON CHI CUADRADA TABULADA PARA LA CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA (H<sub>1,5</sub>) INHERENTE AL COMPORTAMIENTO INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN EL HOGAR EVIDENTE IRA PROVENIENTE DEL ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES RESPECTO A LOS NO ALCOHÓLICOS.**

V.D.	SUB VARIABLE DEPENDIENTE	COMPARACIÓN ENTRE	CHI CUADRADA EXPERIMENTAL (X <sub>c</sub> <sup>2</sup> )	RELACIÓN	CHI CUADRADA TABULADA (X <sub>t</sub> <sup>2</sup> )
		X <sub>c</sub> <sup>2</sup> y X <sub>t</sub> <sup>2</sup> INDICADOR			
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN IRA.	20.52	>	5.991



**CURVA Y DECISIÓN INHERENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA ( $H_{1,s}$ ) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN EDAD PRE ESCOLAR EN EL HOGAR, EVIDENTE EN IRA PROVENIENTE DE PADRES ALCOHÓLICOS Y NO ALCOHÓLICOS EN LA ZONA URBANA DE RIOJA.**



**DECISIÓN:** Se acepta ( $H_{1,s}$ ). Es decir, se acepta que el comportamiento social inaceptable en los niños en edad pre escolar significativamente es producto de la influencia de los padres alcohólicos a diferencia de los padres no alcohólicos.

**TABLA DE CONTINGENCIA N° 6 CORRESPONDIENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ( $H_{1.6}$ ) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENT-**

**TABLA DE CONTINGENCIA N° 6 CORRESPONDIENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL (H<sub>1,6</sub>) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN DEPRESIÓN.**

V.D.	SUB V.D.	INDICADOR	VI: ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES		COLUMNAS (S)		
			ESCALA		Hijos de Padres Alcohólicos Fo y Fe	Hijos de Padres No Alcohólicos Fo y Fe	TOTALES N a,b,c...n
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN DEPRESIÓN.	F I L A S	NI LEVE PRO-FUNDA	1 <sup>7</sup>	13 <sup>7</sup>	14
				LEVE	12 <sup>9.5</sup>	7 <sup>9.5</sup>	19
				(R) PROFUNDA	7 <sup>3.5</sup>	0 <sup>3.5</sup>	7
			TOTALES N 1,2,3...n		20	20	40

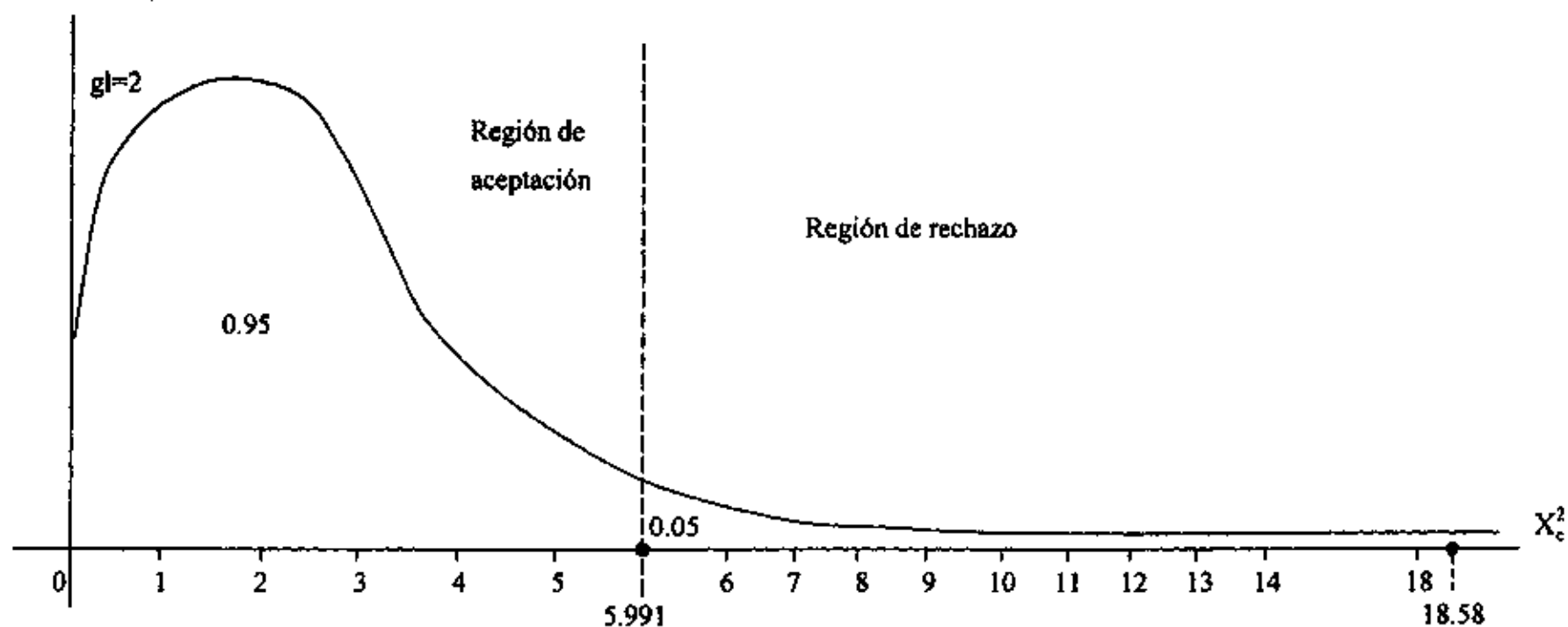
#### CÁLCULO DE CHI CUADRADA CALCULADA

INDICADOR	FORMULA	$\frac{(F_o - F_e)^2}{F_e} = \frac{(F_{o_1} - F_{e_1})^2}{F_{e_1}} + \dots + \frac{(F_{o_6} - F_{e_6})^2}{F_{e_6}}$						$\sum X_c^2$					
COMPORTAMIENTO SOCIAL DEPLORABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN DEPRESIÓN.		5.14	+	5.14	+	0.65	+	0.65	+	3.5	+	3.5	18.58

**CÁLCULO DE CHI CUADRADA EXPERIMENTAL Y SU COMPARACIÓN CON CHI CUADRADA TABULADA PARA LA CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA (H<sub>1,6</sub>) INHERENTE AL COMPORTAMIENTO INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN EL HOGAR EVIDENTE DEPRESIÓN PROVENIENTE DEL ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES RESPECTO A LOS NO ALCOHÓLICOS.**

V.D.	SUB VARIABLE DEPENDIENTE	COMPARACIÓN ENTRE X <sub>c</sub> <sup>2</sup> y X <sub>t</sub> <sup>2</sup>		CHI CUADRADA EXPERIMENTAL (X <sub>c</sub> <sup>2</sup> )	RELACIÓN	CHI CUADRADA TABULADA (X <sub>t</sub> <sup>2</sup> )
		INDICADOR				
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN DEPRESIÓN.		18.58	>	9.991

**CURVA Y DECISIÓN INHERENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA ( $H_{1.6}$ ) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN EDAD PRE ESCOLAR EN EL HOGAR, EVIDENTE EN DEPRESIÓN PROVENIENTE DE PADRES ALCOHÓLICOS Y NO ALCOHÓLICOS EN LA ZONA URBANA DE RIOJA.**



**DECISIÓN:** Se acepta ( $H_{1.6}$ ). Es decir, se acepta que el comportamiento social inaceptable en los niños en edad pre escolar significativamente es producto de la influencia de los padres alcohólicos a diferencia de los padres no alcohólicos.

**TABLA DE CONTINGENCIA N° 7 CORRESPONDIENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ( $H_{1,7}$ ) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN LA ESCUELA EVIDENTE EN CULPABILIDAD.**

V.D.	SUB V.D.	VI: ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES		COLUMNAS (S)							
				Hijos de Padres Alcohólicos Fo y Fe	Hijos de Padres No Alcohólicos Fo y Fe	TOTALES N a,b,c...n					
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR	INDICADOR	ESCALA		6 <sup>10.5</sup>	15 <sup>10.5</sup>	21				
			COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN CULPABILIDAD.	F				NI LEVE NI PROFUNDA	11 <sup>8</sup>	5 <sup>8</sup>	16
				L				LEVE			
				(R)				PROFUNDA			
TOTALES N 1,2,3...n			20	20	40						

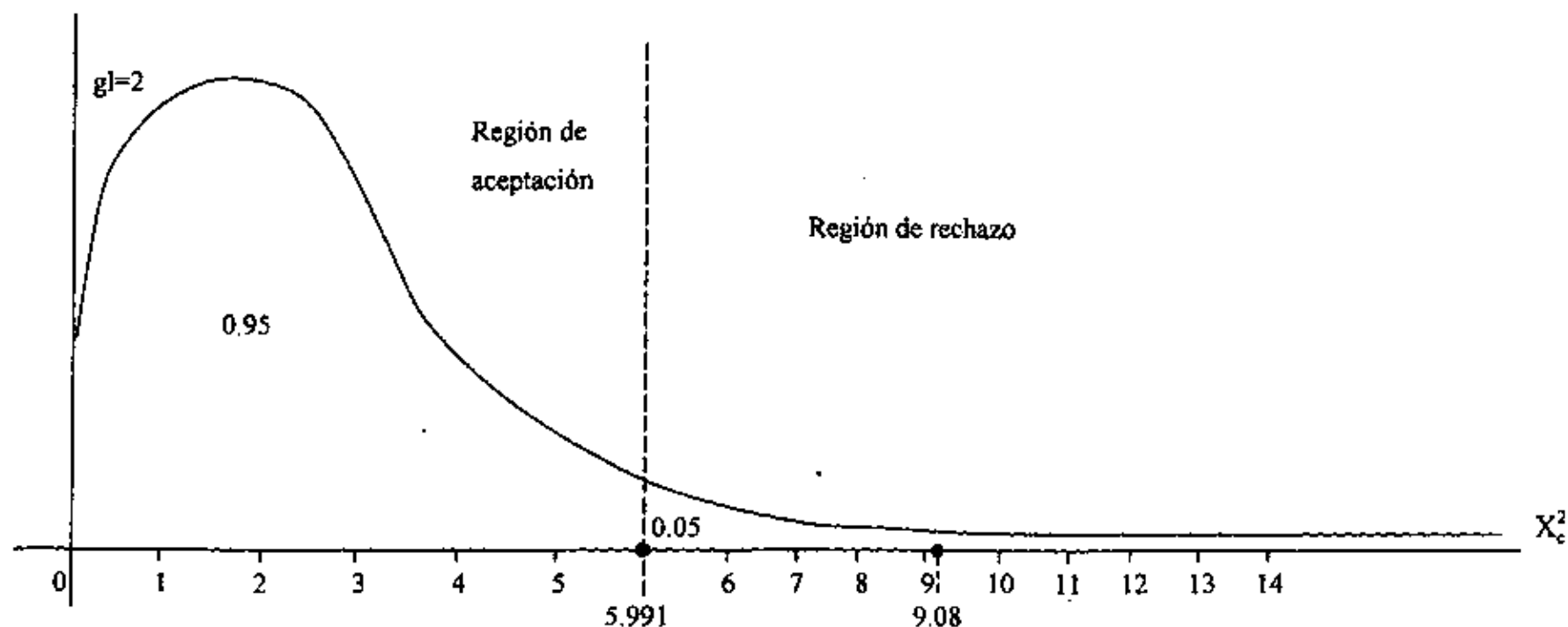
**CÁLCULO DE CHI CUADRADA CALCULADA**

INDICADOR	FORMULA	$\frac{(F_o - F_e)^2}{F_e}$	$\frac{(F_{o_1} - F_{e_1})^2}{F_{e_1}}$	$\frac{(F_{o_6} - F_{e_6})^2}{F_{e_6}}$	$\sum X_c^2$			
COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EL HOGAR EVIDENTE EN CULPABILIDAD.		1.92	1.92	1.12	1.12	1.5	1.5	9.08

**CÁLCULO DE CHI CUADRADA EXPERIMENTAL Y SU COMPARACIÓN CON CHI CUADRADA TABULADA PARA LA CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA ( $H_{1,7}$ ) INHERENTE AL COMPORTAMIENTO INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN LA ESCUELA EVIDENTE CULPABILIDAD PROVENIENTE DEL ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES RESPECTO A LOS NO ALCOHÓLICOS.**

V.D.	SUB VARIABLE DEPENDIENTE	COMPARACIÓN ENTRE $X_c^2$ y $X_t^2$		CHI CUADRADA EXPERIMENTAL ( $X_c^2$ )	RELACIÓN	CHI CUADRADA TABULADA ( $X_t^2$ )
		INDICADOR				
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN LA ESCUELA.	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN CULPABILIDAD.		9.08	>	5.991

**CURVA Y DECISIÓN INHERENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA ( $H_{1.7}$ ) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN EDAD PRE ESCOLAR EN LA ESCUELA, EVIDENTE EN CULPABILIDAD PROVENIENTE DE PADRES ALCOHÓLICOS Y NO ALCOHÓLICOS EN LA ZONA URBANA DE RIOJA.**



**DECISIÓN:** Se acepta ( $H_{1.7}$ ). Es decir, se acepta que el comportamiento social inaceptable en los niños en edad pre escolar significativamente es producto de la influencia de los padres alcohólicos a diferencia de los padres no alcohólicos.

**TABLA DE CONTINGENCIA N° 8 CORRESPONDIENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL (H<sub>1,8</sub>) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN LA ESCUELA EVIDENTE EN ANSIEDAD.**

V.D.	SUB V.D.	INDICADOR	VI: ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES		COLUMNAS (S)		
			ESCALA	Hijos de Padres Alcohólicos Fo y Fe	Hijos de Padres No Alcohólicos Fo y Fe	TOTALES N a,b,c...n	
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN ANSIEDAD.	FILAS	NI LEVE NI PROFUNDA	06.5	136.5	13
				LEVE	66.5	76.5	13
				(R) PROFUNDA	147	07	14
				TOTALES N 1,2,3...n	20	20	40

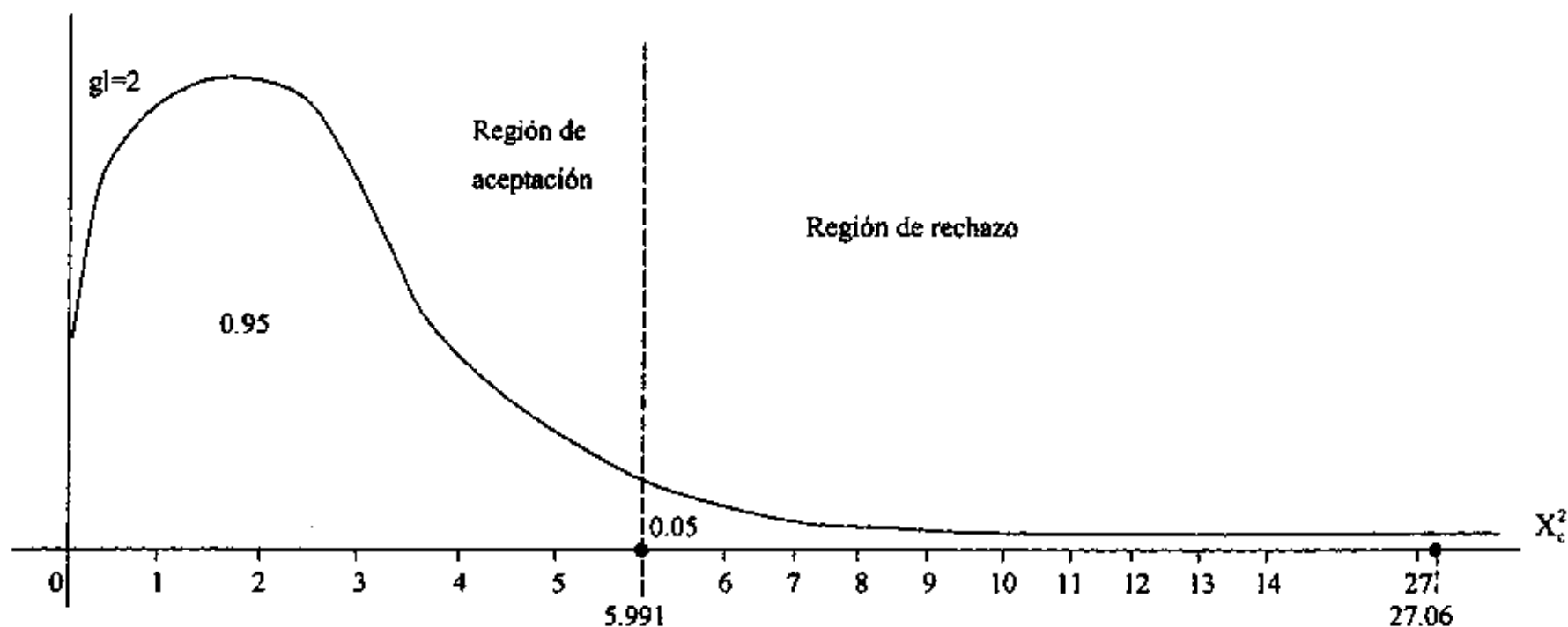
**CÁLCULO DE CHI CUADRADA CALCULADA**

INDICADOR	FORMULA	$\frac{(F_o - F_e)^2}{F_e} = \frac{(F_{o_1} - F_{e_1})^2}{F_{e_1}} + \dots + \frac{(F_{o_6} - F_{e_6})^2}{F_{e_6}}$							$\sum X_c^2$				
COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN ANSIEDAD.		6.5	+	6.5	+	0.03	+	0.03	+	7	+	7	27.06

**CÁLCULO DE CHI CUADRADA EXPERIMENTAL Y SU COMPARACIÓN CON CHI CUADRADA TABULADA PARA LA CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA (H<sub>1,8</sub>) INHERENTE AL COMPORTAMIENTO INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN LA ESCUELA EVIDENTE ANSIEDAD PROVENIENTE DEL ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES RESPECTO A LOS NO ALCOHÓLICOS.**

V.D.	SUB VARIABLE DEPENDIENTE	COMPARACIÓN ENTRE $X_c^2$ y $X_t^2$		CHI CUADRADA EXPERIMENTAL ( $X_c^2$ )	RELACIÓN	CHI CUADRADA TABULADA ( $X_t^2$ )
		INDICADOR				
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN LA ESCUELA.	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN ANSIEDAD.		27.06	>	9.991

**CURVA Y DECISIÓN INHERENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA ( $H_{1,g}$ ) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN EDAD PRE ESCOLAR EN LA ESCUELA, EVIDENTE EN ANSIEDAD PROVENIENTE DE PADRES ALCOHÓLICOS Y NO ALCOHÓLICOS EN LA ZONA URBANA DE RIOJA.**



**DECISIÓN:** Se acepta ( $H_{1,g}$ ). Es decir, se acepta que el comportamiento social inaceptable en los niños en edad pre escolar significativamente es producto de la influencia de los padres alcohólicos a diferencia de los padres no alcohólicos.



**TABLA DE CONTINGENCIA N° 9 CORRESPONDIENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL (H<sub>1,9</sub>) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN LA ESCUELA EVIDENTE EN VERGÜENZA.**

V.D.	SUB V.D.	VI: ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES		COLUMNAS (S)			
		INDICADOR	ESCALA	Hijos de Padres Alcohólicos F <sub>o</sub> y F <sub>e</sub>	Hijos de Padres No Alcohólicos F <sub>o</sub> y F <sub>e</sub>	TOTALES N a,b,c...n	
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN VERGÜENZA.	F	N) LEVE	0 <sup>6.5</sup>	13 <sup>6.5</sup>	13
			L	NI FUNDA			
			A	LEVE	13 <sup>10</sup>	7 <sup>10</sup>	20
			S	(R) PROFUNDA	7 <sup>3.5</sup>	0 <sup>3.5</sup>	7
			TOTALES	N 1,2,3...n	20	20	40

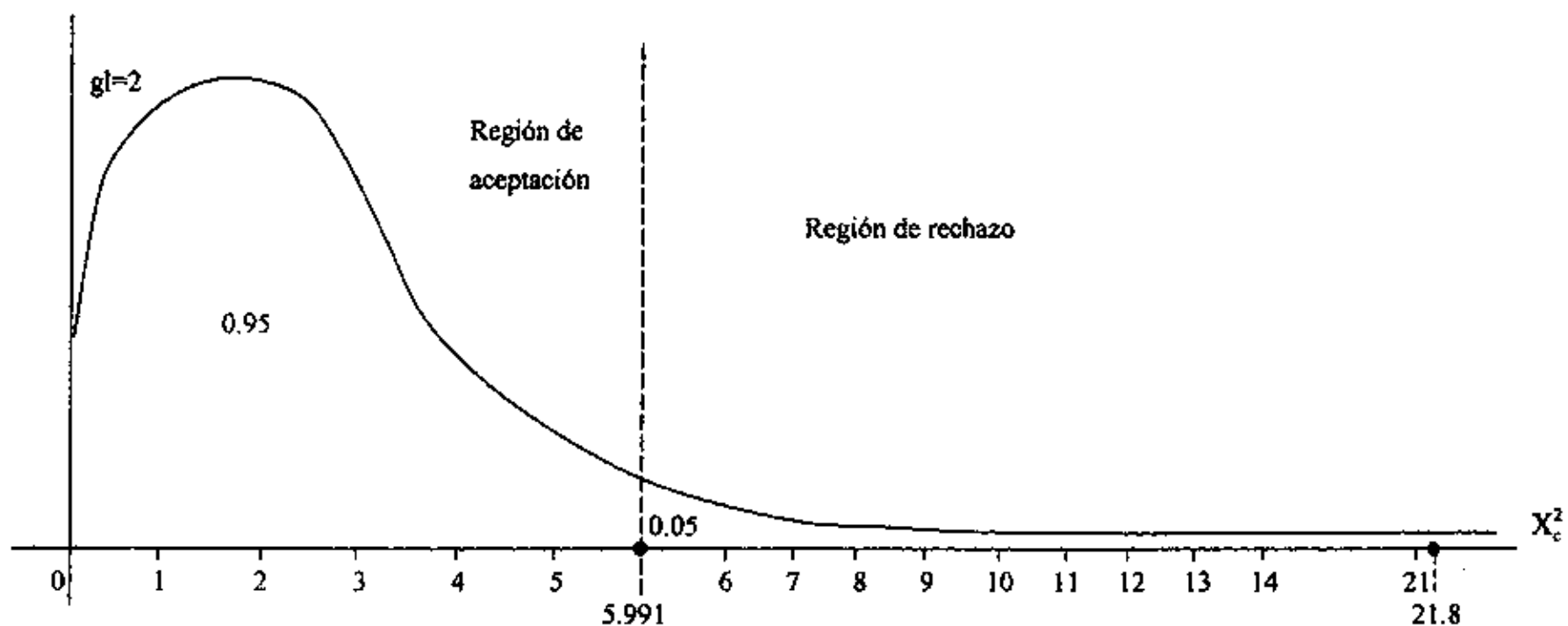
**CÁLCULO DE CHI CUADRADA CALCULADA**

INDICADOR	FORMULA	$\sum X_c^2$
COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN VERGÜENZA.	$\frac{(F_o - F_e)^2}{F_e} = \frac{(F_{o_1} - F_{e_1})^2}{F_{e_1}} + \dots + \frac{(F_{o_6} - F_{e_6})^2}{F_{e_6}}$	21.8
	6.5 + 6.5 + 0.9 + 0.9 + 3.5 + 3.5	

**CÁLCULO DE CHI CUADRADA EXPERIMENTAL Y SU COMPARACIÓN CON CHI CUADRADA TABULADA PARA LA CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA (H<sub>1,9</sub>) INHERENTE AL COMPORTAMIENTO INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN LA ESCUELA EVIDENTE VERGÜENZA PROVENIENTE DEL ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES RESPECTO A LOS NO ALCOHÓLICOS.**

V.D.	SUB VARIABLE DEPENDIENTE	COMPARACIÓN ENTRE	CHI CUADRADA EXPERIMENTAL (X <sub>e</sub> <sup>2</sup> )	RELACIÓN	CHI CUADRADA TABULADA (X <sub>t</sub> <sup>2</sup> )
		X <sub>e</sub> <sup>2</sup> y X <sub>t</sub> <sup>2</sup>			
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN LA ESCUELA.	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN VERGÜENZA.	21.8	>	5.991

**CURVA Y DECISIÓN INHERENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA ( $H_{1,9}$ ) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN EDAD PRE ESCOLAR EN LA ESCUELA, EVIDENTE EN VERGÜENZA PROVENIENTE DE PADRES ALCOHÓLICOS Y NO ALCOHÓLICOS EN LA ZONA URBANA DE RIOJA.**



**DECISIÓN:** Se acepta ( $H_{1,9}$ ). Es decir, se acepta que el comportamiento social inaceptable en los niños en edad pre escolar significativamente es producto de la influencia de los padres alcohólicos a diferencia de los padres no alcohólicos.

**TABLA DE CONTINGENCIA N° 10 CORRESPONDIENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL (H<sub>1.10</sub>) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN LA ESCUELA EVIDENTE EN CONFUSIÓN.**

V.D.	SUB V.D.	INDICADOR	VI: ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES		COLUMNAS (S)		
			ESCALA	Hijos de Padres Alcohólicos F <sub>o</sub> y F <sub>e</sub>	Hijos de Padres No Alcohólicos F <sub>o</sub> y F <sub>e</sub>	TOTALES N a,b,c...n	
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN CONFUSIÓN.	F	NI LEVE NI PROFUNDA	1 <sup>8.5</sup>	16 <sup>8.5</sup>	17
			L	LEVE	19 <sup>11.5</sup>	4 <sup>11.5</sup>	23
			A	PROFUNDA	0 <sup>0</sup>	0 <sup>0</sup>	0
			S	TOTALES N 1,2,3...n	20	20	40
	(R)						

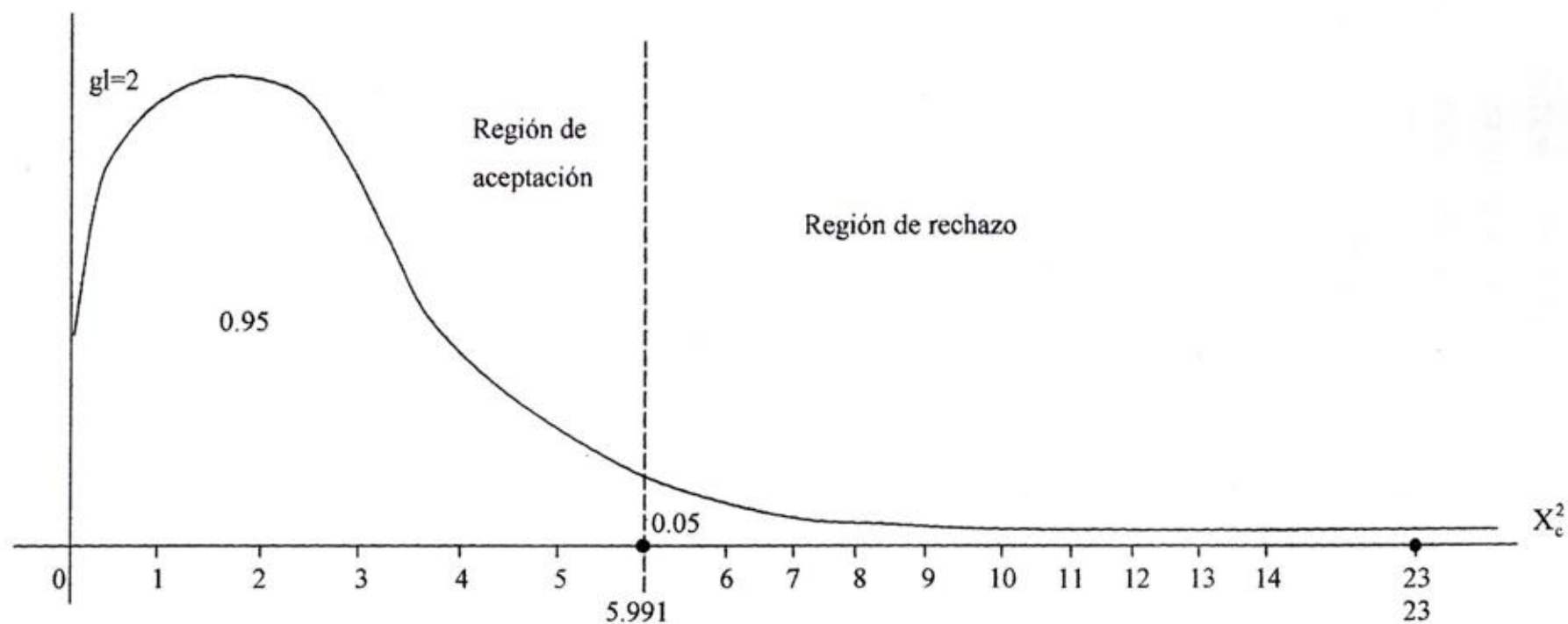
#### CÁLCULO DE CHI CUADRADA CALCULADA

INDICADOR	FORMULA	$\frac{(F_o - F_e)^2}{F_e} = \frac{(F_{o1} - F_{e1})^2}{F_{e1}} + \frac{(F_{o2} - F_{e2})^2}{F_{e2}}$						$\sum X^2$					
COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN CONFUSIÓN.		6.61	+	6.61	+	4.89	+	4.89	+	0	+	0	23

**CÁLCULO DE CHI CUADRADA EXPERIMENTAL Y SU COMPARACIÓN CON CHI CUADRADA TABULADA PARA LA CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA (H<sub>1.10</sub>) INHERENTE AL COMPORTAMIENTO INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN LA ESCUELA EVIDENTE EN CONFUSIÓN PROVENIENTE DEL ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES RESPECTO A LOS NO ALCOHÓLICOS.**

V.D.	SUB VARIABLE DEPENDIENTE	COMPARACIÓN ENTRE		CHI CUADRADA EXPERIMENTAL (X <sub>e</sub> <sup>2</sup> )	RELACIÓN	CHI CUADRADA TABULADA (X <sub>t</sub> <sup>2</sup> )
		X <sub>e</sub> <sup>2</sup> y X <sub>t</sub> <sup>2</sup>	INDICADOR			
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN LA ESCUELA.		COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN CONFUSIÓN.	23	>	5.991

**CURVA Y DECISIÓN INHERENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA ( $H_{1.10}$ ) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN EDAD PRE ESCOLAR EN LA ESCUELA, EVIDENTE EN CONFUSIÓN PROVENIENTE DE PADRES ALCOHÓLICOS Y NO ALCOHÓLICOS EN LA ZONA URBANA DE RIOJA.**



**DECISIÓN:** Se acepta ( $H_{1.10}$ ). Es decir, se acepta que el comportamiento social inaceptable en los niños en edad pre escolar significativamente es producto de la influencia de los padres alcohólicos a diferencia de los padres no alcohólicos.

**TABLA DE CONTINGENCIA N° 11 CORRESPONDIENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL (H<sub>1,11</sub>) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN LA ESCUELA EVIDENTE EN IRA.**

V.D.	SUB V.D.	INDICADOR	VI: ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES		COLUMNAS (S)		
			ESCALA	Hijos de Padres Alcohólicos Fo y Fe	Hijos de Padres No Alcohólicos Fo y Fe	TOTALES N a,b,c...n	
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN IRA.	F	NI LEVE NI PROFUNDA	0 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	4
			L	LEVE	7 <sup>11,5</sup>	16 <sup>11,5</sup>	23
			A	PROFUNDA	13 <sup>6,5</sup>	0 <sup>6,5</sup>	13
			S	TOTALES N 1,2,3...n	20	20	40

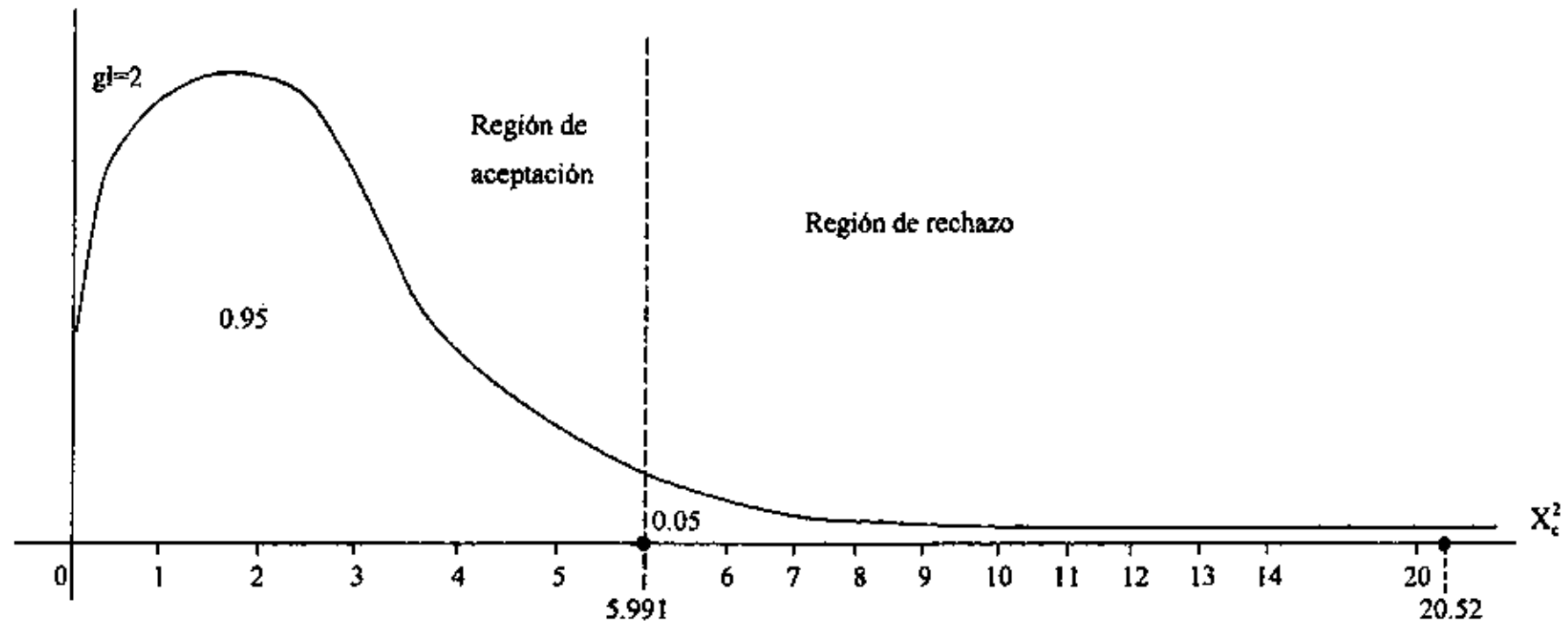
#### CÁLCULO DE CHI CUADRADA CALCULADA

INDICADOR	FORMULA	$\frac{(F_o - F_e)^2}{F_e} = \frac{(F_{o_1} - F_{e_1})^2}{F_{e_1}} + \dots + \frac{(F_{o_6} - F_{e_6})^2}{F_{e_6}}$	$\sum X_c^2$
COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN IRA.		2 + 2 + 1.76 + 1.76 + 6.5 + 6.5	20.52

**CÁLCULO DE CHI CUADRADA EXPERIMENTAL Y SU COMPARACIÓN CON CHI CUADRADA TABULADA PARA LA CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA (H<sub>1,11</sub>) INHERENTE AL COMPORTAMIENTO INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN LA ESCUELA EVIDENTE IRA PROVENIENTE DEL ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES RESPECTO A LOS NO ALCOHÓLICOS.**

V.D.	SUB VARIABLE DEPENDIENTE	COMPARACIÓN ENTRE X <sub>c</sub> <sup>2</sup> y X <sub>t</sub> <sup>2</sup>		CHI CUADRADA EXPERIMENTAL (X <sub>c</sub> <sup>2</sup> )	RELACIÓN	CHI CUADRADA TABULADA (X <sub>t</sub> <sup>2</sup> )
		INDICADOR				
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN LA ESCUELA.	COMPORTAMIENTO SOCIAL EN EL HOGAR INACEPTABLE EVIDENTE EN IRA.		20.52	>	5.991

**CURVA Y DECISIÓN INHERENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA ( $H_{1.11}$ ) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN EDAD PRE ESCOLAR EN LA ESCUELA, EVIDENTE EN IRA PROVENIENTE DE PADRES ALCOHÓLICOS Y NO ALCOHÓLICOS EN LA ZONA URBANA DE RIOJA.**



**DECISIÓN:** Se acepta ( $H_{1.11}$ ). Es decir, se acepta que el comportamiento social inaceptable en los niños en edad pre escolar significativamente es producto de la influencia de los padres alcohólicos a diferencia de los padres no alcohólicos.

**TABLA DE CONTINGENCIA N° 12 CORRESPONDIENTE A LA HIPÓTESIS OPERACIONAL (H<sub>1,12</sub>) RESPECTO A LA SIGNIFICATIVIDAD DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL DEPLORABLE EN LA ESCUELA EVIDENTE EN DEPRESIÓN.**

V.D.	SUB V.D.	INDICADOR	VI: ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES		COLUMNAS (S)		
			ESCALA	Hijos de Padres Alcohólicos F <sub>o</sub> y F <sub>e</sub>	Hijos de Padres No Alcohólicos F <sub>o</sub> y F <sub>e</sub>	TOTALES N a,b,c...n	
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL DEPLORABLE EN EL HOGAR	COMPORTAMIENTO SOCIAL DEPLORABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN DEPRESIÓN.	FILAS (R)	NI LEVE NI PRO-FUNDA	4 <sup>9</sup>	14 <sup>9</sup>	18
				LEVE	16 <sup>11</sup>	6 <sup>11</sup>	22
				PROFUNDA	0	0	0
				TOTALES N 1,2,3...n	20	20	40

**CÁLCULO DE CHI CUADRADA CALCULADA**

INDICADOR	FORMULA	$\frac{(F_o - F_e)^2}{F_e} = \frac{(F_{o_1} - F_{e_1})^2}{F_{e_1}} + \dots + \frac{(F_{o_6} - F_{e_6})^2}{F_{e_6}}$						$\sum X_c^2$					
COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN DEPRESIÓN.		2.77	+	2.77	+	2.77	+	2.77	+	0	+	0	10.08

**CÁLCULO DE CHI CUADRADA EXPERIMENTAL Y SU COMPARACIÓN CON CHI CUADRADA TABULADA PARA LA CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS OPERACIONAL ALTERNA (H<sub>1,12</sub>) INHERENTE AL COMPORTAMIENTO INACEPTABLE DE LOS NIÑOS EN LA ESCUELA EVIDENTE DEPRESIÓN PROVENIENTE DEL ALCOHÓLISMO DE LOS PADRES RESPECTO A LOS NO ALCOHÓLICOS.**

V.D.	SUB VARIABLE DEPENDIENTE	COMPARACIÓN ENTRE $X_c^2$ y $X_t^2$		CHI CUADRADA EXPERIMENTAL ( $X_c^2$ )	RELACIÓN	CHI CUADRADA TABULADA ( $X_t^2$ )
		INDICADOR				
COMPORTAMIENTO SOCIAL	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN LA ESCUELA.	COMPORTAMIENTO SOCIAL INACEPTABLE EN EL HOGAR EVIDENTE EN DEPRESIÓN.		10.08	>	5.991

**ANEXO N° 04**  
**COEFICIENTE DE CORRELACIÓN POR RANGO DE SPERMAN PARA LA DE-**  
**TERMINACIÓN DE LA CONFIABILIDAD DEL TEST**

Alumnos	Puntaje X	Rango X	Nuevo Rango X	Puntaje Y	Rango Y	Nuevo Rango Y	D X-Y	D <sup>2</sup>
	9.5	9	9	6	9	9	0	0
	9	8	8	8	8	7	1	1
	8.5	7	7	9	7	7	0	0
	8	6	5.5	8	6	7	-1.5	2.25
	8	5	5.5	7	5	4	1.5	2.25
	7	4	4	9.5	4	4	0	0
	2.5	3	3	7	3	4	-1	1
	2	2	1.5	4	2	2	-0.5	0.25
	2	1	1.5	3.5	1	1	0.5	0.25
							0	7

$$r_s = 1 - \frac{6(\sum D^2)}{n(n^2 - 1)}$$

$$r_s = 1 - \frac{6(7)}{9(80)}$$

$$r_s = 1 - \frac{42}{720}$$

$$r_s = 1 - 0,0583$$

$$r_s = 94\%$$

$$r_s = 0,9417$$



### VALIDEZ DE LOS INSTRUMENTOS (TEST)

Los instrumentos son materiales estructurados que contienen un conjunto de ítems seleccionados en una escala valorativa que nos permitió recopilar la información del total de la muestra, quienes son hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos. El instrumento tiene la única finalidad de conocer y diferenciar al nivel conductual de los mismos.

Los instrumentos deben ser válidos, confiables, prácticos y diferenciadores.

La validez "en términos generales, se refiere al grado en que un instrumento realmente mide, la variable que pretende medir..." (Hernández, Fernández y Baptista 1991, p.243) pues la validez es un indicador de en que medida un test mide lo que se supone que tiene que medir.

"La validez de contenido es el grado en que un instrumento evalúa al conocimiento del material..." (Enciclopedia de la Psicología, 1998, p 582). Dentro de este marco conceptual se analizó, si los ítems, son relevantes para el contenido que pretende medir el test.

La validez de construcción se conceptual como "... las técnicas para la elaboración de la prueba y de los ítems de la misma, deben de responder al concepto que se tenga de lo que se va a medir" (Gill Malca, 1990, p. 23). Basada en este concepto logramos que el instrumento contenga ítems seleccionados lo cual permitió medir el nivel conductual de los niños de padres alcohólicos y no alcohólicos.

Se entiende que el test mide lo que debe de medir y que lo hace de forma consciente y confiable, a demás, demuestra que tiene validez alta, como también una fiabilidad alta.

Niños respondiendo a los items del test aplicado a los hijos de padres alcohólicos y no alcohólicos, para medir el comportamiento social deplorable en el hogar y en la escuela.

